

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
2019-2020 年度
學校周年計劃

1. 培養良好品格(C. A. R. E.)以增強自省能力(Character Building)

目標	策略 / 工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教師於早會、早禱、周會、班主任課及把握任何機會，透過不同途徑，讓學生培養良好品格(C. A. R. E.)以增強自省能力(Character Building)	初中	➤ 善用周會、早上及下午班主任時間，建立學生正面的價值觀	09/19-08/20	超過 70%班別同意建立正向思維	評估問卷	錢群英校長 許慧慈老師 班主任老師
		➤ 藉不同的職業分享，培養學生正面的價值觀與學習觀				
		➤ 各班別推行班級經營活動	09/19-08/20	80%班別推行班級經營活動	活動紀錄	吳偉洪老師 班主任老師
		➤ 本年推行全校大清潔活動				
		➤ 加強推行班級經營，於周會推行不同的班級經營活動	09/19-08/20	所有初中班別參與有關計劃	統計紀錄	許慧慈老師 班主任老師
		➤ 學生參與學會、制服團隊，持續於學期終反思個人在課外活動中的學習與得著。				
		➤ 班內服務持續推動學生領袖，每班 30%學生參與服務，設服務獎及給予優點。	09/19-08/20	80%班別推行有關項目	統計紀錄	許慧慈老師 班主任老師
		➤ 持續重整全校學會，著重提升學會的質素與深度				
	高中	➤ 學會幹事領袖培訓，訓練學生領袖組織、帶動活動的能力	09/19-08/20	80%學會能有效培訓學生的領袖才能	「個人自我反思表」統計	許偉恒老師 學會負責老師
		➤ 完成重整校學會數目及種類				
					許偉恒老師 全體老師	

2. 提升學與教效能

目標	策略 / 工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學與教的成效	學生能建立學習四部曲的習慣，持續於課程結構推行學習四部曲： 預習、學習、反思、溫習；嘗試教授做筆記技巧。	09/19- 08/20	中一至中五級所有學科於單元加進有關項目	課業紀錄 教師觀察	全體老師	
	教師能運用合適的教學策略 ➤ 電子學習、VR ➤ 發展 STEM 項目，增進學生相關知識	09/19- 08/20	70%學科於教學中加入電子學習	評估問卷 教師觀察	馮志雄副校長 李天民老師	
		09/19- 08/20	80%相關學科有效推行	評估問卷 教師觀察	王適力老師 楊鎮濤老師 周宇康老師	
	教師善用持續性評估 ➤ 有效推動各學科推行： A. 促進學習的評估(Assessment for Learning) B. 評估作為學習(Assessment as Learning)	09/19- 08/20	80%學科以數據回饋教學	數據紀錄	馮志雄副校長 所有學科	