

全方位學習津貼 津貼運用計劃 2019-2020學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/ 評估方法 (例如: 觀察/ 問卷)	預算開支 (HKD)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/ 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/ 跨學科/ 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文科	English reading promotion talks / seminars / workshops	增加學生的英語知識及技能	全學年	全體學生	問卷	\$ 10,000	✓				
	Entry fees for HK Schools Speech Festival	增加學生的英語知識及技能	全學年	全體學生	觀察	\$ 5,600	✓				
	Transportation (coach) costs for HK Schools Speech Festival	增加學生的英語知識及技能	全學年	全體學生	觀察	\$ 8,000	✓				
	OLE Day	增加學生的英語知識及技能	全學年	全體學生	問卷	\$ 6,000	✓				
生物科	校外學術/科學比賽、科學學會活動、 數理周、壁報製作、校外比賽報名費 及科本活動	提昇學生對本科的興趣及體驗	全學年	全體學生	觀察	\$ 3,200	✓				
	高中生物科實地考察營	提昇學生對本科的興趣及體驗	12月份	選修生物科的高中生	問卷	\$ 6,900					✓
體育科	校籃球隊訓練	提昇學生運動能力	全學年	校籃球隊成員	觀察	\$ 60,000			✓		
	校足球隊訓練	提昇學生運動能力	全學年	校足球隊成員	觀察	\$ 40,000			✓		
	設立校乒乓球球隊訓練	提昇學生運動能力	全學年	校乒乓球球隊成員	觀察	\$ 30,000			✓		
通識教育科	學生活動 (於中四至中五級發展以學生活動為本位的學習模式)	增加學生的學科知識及技能	全學年	中四及中五學生	觀察	\$ 3,000	✓				
	將STEM教育元素注入高中通識教育科 ----科學數據的應用	提昇學生學習效率	全學年	高中	觀察	\$ 9,000	✓				
	境外考察	提昇學生對本科的興趣及體驗	全學年	全體學生	問卷	\$ 3,000	✓				

地理科	地理考察	增加學生的學科知識及技能	12月	地理科學生	問卷	\$ 3,500	✓				
	地理考察	增加學生的學科知識及技能	11月至4月	地理科學生	問卷	\$ 4,000	✓				
BAFS	參觀企業/商界講座	擴闊學生對商界的認識及眼界	全學年	全體學生	問卷	\$ 3,000	✓				✓
經濟科	科本學生參觀活動	提升學生經濟時事應用	全學年	經濟科學生	問卷	\$ 2,000	✓				
宗教教育科	中四服務學習成長計劃	建立責任感及關愛文化，服務他人	全學年	中四學生	問卷	\$ 3,000				✓	
科技與生活科	參觀港大保良何鴻燊社區書院	提昇學生學習興趣	全學年	全體學生	問卷	\$ 2,500	✓				
旅遊與款待科	F4,F5 迪士尼酒店及後台參觀	擴闊學生眼界	一天	選修旅遊與款待科學生	問卷	\$ 12,000					✓
物理科	科學學會活動、數理周、校外比賽	提昇學生對本科的興趣	全學年	全體學生	觀察	\$ 1,500	✓				
STEM	STEM 考察及參賽	能透過考察，加深STEM發展的認識，並透過參賽實踐所學	全學年	全體學生	問卷	\$ 5,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓導組	領袖生計劃	培養學生責任感及協助維持學校常規	全學年	全體學生	觀察	\$ 2,000		✓			
	和諧大使	培養學生溝通能力，推動和諧校園	全學年	全體學生	觀察	\$ 1,500		✓			
	全級或全班訓導活動	推動正面行為	全學年	全體學生	觀察	\$ 2,000		✓			
	小組訓導活動	增加學生成功感，培養學生歸屬感	全學年	全體學生	觀察	\$ 5,000			✓		
學風組	學習營	透過三日兩夜學習營，讓同學在輕鬆的環境下與組員交流讀書心得，培養他們正確的讀書態度	1月	全體學生	問卷	\$ 20,000		✓			
多媒體藝術課	中四及中五級多媒體藝術課表故事及表演課	聘請一位中四及中五級多媒體藝術課導師教授舞台表演的基本技巧及故事創作基本概念，從而提昇學生的表演能力	全學年	中四及中五學生	觀察	\$ 22,800				✓	
視覺藝術科	課外活動學會:陶藝拉坯班 (A/B班)	介紹陶藝拉坯之基本原理，並透過揉泥拉坯與研習，讓學生體驗運用拉坯機成形之技巧和樂趣	11/19-03/20	全體學生	觀察	\$ 12,000				✓	
	課外活動學會: 無水石版畫班	版畫家教授傳統及當代版畫，讓同學深入探索創作過程，最後創作無水石版畫	10/19-12/20	全體學生	觀察	\$ 8,000				✓	
	課外活動學會:東創西作當代插畫班	藝術家循序漸進教授不同的繪畫物料和技巧，讓同學探索繪畫的可能性，最後建立具自己個人風格的創作	01/20-03/20	全體學生	觀察	\$ 10,000				✓	
	校外參觀藝術活動	擴闊學生藝術知識的領域，了解社區的藝術發展	全學年	視藝科學生	觀察	\$ 3,000				✓	

資訊及通訊科技科	拔尖課程	提昇學風	全學年	全體學生	觀察	\$ 6,000	✓					
輔導組	中一級歷奇訓練日營	提升中一同學間的認識和凝聚力	27/9/2019	中一級學生	問卷	\$ 10,000		✓				
	金齡圖書館活動	透過長者分享自身經歷，讓學生對人生有不同方面認識	6/3/2020	全體學生	觀察	\$ 3,900						✓
	輔導幹事	培養學生的自信，使他們能發揮自我潛能	09/19-06/20	全體學生	觀察	\$ 2,000		✓				
課外活動科	舉辦桌遊學會，聘請桌遊學會導師	幫助學生發掘不同才能	全學年	全體學生	觀察	\$ 3,000	✓					
	聖約翰救傷隊	資助同學活動費用	全學年	全體學生	觀察	\$ 5,000			✓			
	童軍	資助同學活動費用	全學年	全體學生	觀察	\$ 15,000			✓			
	戶外遠足訓練營	資助同學活動費用	06/20	全體學生	問卷	\$ 25,000		✓				
	聘請舞蹈組導師	聘請校外導師	全學年	全體學生	觀察	\$ 10,000			✓			
	聘請校外戲劇導師	擔當戲劇導師及導演，指導同學排戲	10/19-03/20	全體學生	觀察	\$ 25,200			✓			
其他學習經歷組	OLE DAY	讓同學有機會在課堂以外體驗不同的學習經歷	6/3/2020	全體學生	觀察	\$ 5,000	✓	✓				✓
	AYP領袖培訓	培養同學正面的價值觀，加強同學的領袖能力	全學年	全體學生	觀察	\$ 15,000		✓				
	4C義工隊	培養同學正面的價值觀，服務社群，回饋社會	全學年	全體學生	觀察	\$ 1,000					✓	
宗教事務組	基督少年軍	傳福音，重栽培	全學年	全體學生	觀察	\$ 41,982					✓	
	中四級服務領袖訓練計劃	傳福音，重栽培	11/19-05/20	中四級學生	觀察	\$ 12,000					✓	
	中學福音營	傳福音，重栽培	22-24/6/2020	全體學生	問卷	\$ 25,000		✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
英文科	Post-exam English Study Tour to Canada or the U.K.	language environment	6/20-7/20	全體學生	問卷	\$ 60,000	✓					
	teacher leaders / chaplains on Post-exam English Study Tour	language environment	6/20-7/20	全體學生	問卷	\$ 70,000	✓	✓				
體育科	各校外比賽報名費	提昇學生運動能力	全學年	全體學生	觀察	\$ 12,000			✓			
	比賽或訓練交通費	資助學生發展體育	全學年	全體學生	觀察	\$ 10,000			✓			
	外出比賽或訓練	鼓勵學生出外參加多元化訓練課程或比賽，擴闊學習經歷	全學年	全體學生	觀察	\$ 7,000			✓			
	組織境外交流團	切磋球技，擴闊學習經歷	上學期	全體學生	問卷	\$ 120,000			✓			

多媒體藝術課	校園電視台影片及攝錄製作導師	訓練校園電視台的同學製作多媒體作品及參加比賽、更新/添置軟件	全學年	全體學生	觀察	\$ 5,000						
視覺藝術科	校外藝術比賽	培訓學生藝術才能，推薦及培訓優異學生參加校外藝術比賽	全學年	全體學生	觀察	\$ 2,500			✓			
數學科	校外比賽/活動	提昇學生對本科的興趣	全學年	數學科學生	觀察	\$ 5,000	✓					
公民教育組	參加教育局舉辦的考察團	推行境外交流活動	全學年	全體學生	問卷	\$ 10,000		✓				
STEM	台灣姊妹學校交流	讓學生體驗不同地區的 STEM發展，體驗不同地區的生活文化，交流所見所學	11月-12月	全體學生	問卷	\$ 50,000	✓					

第1項預算總開支：\$ 864,082

第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
體育科	增設健身器材	提昇學生體能及表現	上學期	全體學生	觀察	\$ 300,000			✓			
	各球隊添置球衣	資助學生發展體育	全學年	各球隊成員	觀察	\$ 35,000			✓			
	校隊訓練	提昇學生運動能力	全學年	各校隊成員	觀察	\$ 8,000			✓			
	校隊裝備	提昇學生運動能力	全學年	各校隊成員	觀察	\$ 15,000			✓			
音樂科	伴奏費	詩歌班伴奏	全學年	詩歌班成員	觀察	\$ 20,925			✓			
	樂器班津貼	津貼學生學習樂器	全學年	樂器班成員	觀察	\$ 32,000			✓			
地理科	地理考察	增加學生的學科知識及技能	9月至3月	地理科學生	觀察	\$ 2,000	✓					
學風組	學習目標實現獎勵計劃	鼓勵積極學習，造就美好的學習果效。	全學年	全體學生	觀察	\$ 14,000		✓				
宗教事務組	中一級迎新（宗教事務組）	傳福音，重栽培	07/20	全體學生	觀察	\$ 10,000		✓				
STEM	STEM 課程更新器材	增加 STEM 元素在校本課程，讓學生能擴闊對STEM的認識	全學年	STEM課程學生	觀察	\$ 50,000	✓					

第2項預算總開支：\$ 486,925

第1及2項預算總開支：\$ 1,351,007

預期受惠學生人數

全校學生人數：	723
預期受惠學生人數：	723
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%