致 ：總學校發展主任(深水埗) 李兆熙先生

2025-2026 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	本學年本組由校長出任顧問、副校長統籌、各負責教師與組別成員合作下，就教育局的《國家安全:學校自評檢視表》定期檢視及優化各行政組別有關處理國家安全工作的程序，以提升各科組負責人之國家安全意識；亦參考《學校表現評量表(KPM)》的數據來評估學生對國家及身份認同的情意發展。	工作小組已就不同範疇制定工作計劃，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。本校亦根據教育局《國家安全:學校自評檢視視表 2025/26》作檢視，已完成89項中的其中88項，現時僅9.7『「心繫家國」聯校國民教育活動冠名計劃』一項預期在 2026/27 報名參加，進一步推動愛國主義教育。 本校持續三年在《學校表現評量表(KPM)》的數據中有關國民身份認同數值(Q值)達116分，可見學生高度認同自己作為國民應盡的公民責任與義務；學生對國家的歷史、文化與發展流露出深厚的自豪與愛護之情；學生在參與升國旗儀式、奏唱國歌時，展現出極高的尊重與情感共鳴；學生對國家近年的成就感到高度認同與光榮。
	持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容， 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	本學年工作小組分別於2025年9月，11月，2026 年 1 月、3 月及 8 月學期完結時5次巡視學校各樓層及所有設施，確保校園範圍內所有展示的字句或物件均符合國家安全要求；本學年圖書館負責老師於學期初於全體	本學年各有關部門及行政組別，如圖書館能按既定程序購買及保存圖書，以確保圖書館能有效落實維護國家安全工作。

		教師會議上提醒各有關部門及行政組別，如圖書館能按既國家安定程序購買及保存圖書，又該組亦於本年度就對圖書館藏書作定期檢視。	
	持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動	總務組持續檢視租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家全全的活動。	學校在 2025/26 學年每次借出學校禮或其它場地，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。
	持續優化升旗典禮的舉行，配合價值觀教育及增加國旗下國話的次數，除特別日子外，安排於每星期恆常舉行升旗典禮，加強學生培訓，以採用中式步操進行升旗儀式；定期檢查旗桿及國旗區旗，以確保升旗典禮能順利舉行。	學校於每一個上課天及重要日子(1 月 1 日，7 月 1 日及 10 月 1 日)均有升掛國旗；又學校安排於每週三舉辦升旗典禮，參與學生為班代表或全級學生；本學年一如去年在開學禮，畢業典禮，運動會等重大日子舉行全校參與之升旗典禮；本學年持續派出學生參與升旗總會的升旗培訓，制服團隊升旗隊已正式成立，成員亦持續出席升旗總會活動，為累積更多經驗，優化升旗典禮活動。	本學年本校同學繼續恪守升旗典禮禮儀，而國旗下的講話亦能提升同學國家的認知與認同；本學年除重要日子的國旗下的講話外(如國慶日，國家憲法日，國家安全教育日，香港回歸日，南京大屠殺周年紀念日)，本學年亦有其他科組(經濟科及中國歷史科)參與國旗下的講話，主要是分享內地交流的經歷(如重慶)等，全年次數 4 次。建議來年可以持續增加，並多作跨科組合作，配合價值觀教育，以提升果效。
	持續優化與維護國家安全及國家安全教育資訊的發放，確保所有員工能適時知悉，並強化跟進程序	學校通過學校通告、電郵、會議(全體教師會議中 5 次、行政會 3 次、科主任會議 3 次提及國安教育)等多種途徑與教職商討或發放與維護國家安全及國家安全教育的相關資訊；亦於 2026 年 6 月一次全體教師檢討會議中，各科分組檢視總體國家安全觀中 20 項國家安全領域的實施情況，以作新學年檢討及反思之用。	現時學校通告須作電子簽署，以確保教職員知悉相關資訊；而教職員亦可隨時查閱行政會，科主任會會議及全體教師會議記錄，以跟進學校有關國家安全及國家安全教育的安排。

	規定教師全年最少一次參與教育局「教師專業角色、價值觀及操守」的課程，以符合教育局的相關要求	校方每學年均會在科主任會議及全體教師會議上提醒教師報讀相關課程，本年亦要求各科組在該科組會議討論參加該課程培訓安排；學校亦會提供更多的行政配合，如聘請代課讓教師參與相關培訓；又為使新任教師能達教育局進修時數的要求，副校長會根據教育局電子化服務入門網站的記錄以學校電郵通知教師的進修情況。	於 2025 至 2026 學年，全校完成「教師專業角色、價值觀及操守」的課程共 256 小時，本地、國家及國際教育議題，共 186.5 小時。學校將會持續積極鼓勵教師進修。
	由專責統籌人員領導及統籌專責小組成員，各行政組別及科組老師，共同協助規劃國民教育的工作。有關活動涵蓋校內不同範疇，包括學校行政，人事管理，教職員培訓，學與教，學生訓輔及支援，家校合作，校友會等國民教育工作。以全校參與的模式，讓全校的教職員及不同持分者共同維護國家安全，並以自評循環模式(PIEP)，以完善國民教育活動的推行	本學年本組優化組織架構，校長出任顧問，一位副校長出任統籌，使行政工作更易開展，如各科於每次科務會議中均有報告或討論國安教育部分，學校亦已根據各科的工作計劃及報告，會議紀錄作跟進，確保學校是以全校參與模式落實國安教育，而各科組均以自評循環校式完善國家安全教育	在校長及副校長協助下，本學年各科組在國家安全工作的落實更見完備，在檢視各科組工作計劃及報告，各科科務會議紀錄後，各科組已採用自評循環校式完善國家安全教育。本年度本校亦定期收集各科有關國家安全教育筆記/工作紙，就國家安全 20 項重點領域中檢視課程的成效，建議來年繼續優化相關工作(如跨科組協作)。
人事管理	持續嚴守員工聘用程序，以確保符合有關的法例及僱用合約；根據《公務員守則》及《員工品行守則》管理員工及監督員工的工作表現，如教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，學校將參考教育局內部通告第 14/2007 號（對員工採取紀律行動的指引）教育局內部通告第 1/2010 號（官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜）、《公務員事務規例》及《公務人員(紀律)規例》處理。如接獲教職員行為不當的投訴，學校將根據《優化學校投訴管理安排》處理。	本學年初新任老師員眾多(共10名)，學校亦一如過去數年，為所有新聘用教員，於面試時強調遵守國安法的重要，並告知學校絕不容許任何員工將政治帶入校園，並把相關要求列於聘約中，作為聘用或續聘的重要考慮之一；又新聘之教員必須通過教育局基本法測試相關要求；又校長亦於全體教師會議中提醒各老師須奉公守法。	本學年未有收到任何新聘員工違反國安法的報告，可見相關程序行之有效；亦未有接獲任何有關政治帶入校園的投訴，可見學校員工均能恪守有關規定；又 2025-26 年新聘常額教員均通過教育局基本法測試的要求。

	持續優化本校教師手冊及利用全體教師會議及向教職員清楚說明及強調專業操守的重要性，並適時就教師可能損害其專業操守的行為展開調查及一切可能之跟進。	學校已通過全體教師會議中其中 5 次重申國安教育的重要性；本學年加強於科主任會議中討論國安教育以加強各教主任在推行國安教育的意識，並期望能做好統籌工作；學年於新老師新新及培訓活動中，亦根據教師手冊向新任老師強調國家安全的重要性。	2025-26 年度未有發生任何教師被舉報有違國家安全或國家安全教育等專業失德事件，可見教師已能清楚了解相關要求並能嚴格恪守；又在從各科的會議紀錄可見各科主任已妥善完成統籌國安教育工作。
	持續優化聘用非教職員的程序，在運用學校資源方面，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動	本學年共有 2 位新聘全職職員，另外學校為所有新聘用非教員，如課外活動導師等，於面試時強調遵守國安法的重要；學校亦通過聘用表格及科組負責人的適時跟進，確保所有短期合約或一次性合作的非教職員明白遵守國安法的重要性。	2025-26 年度未有發生任何非教職員被舉報有違國家安全法事件，可見非教職員已能清楚了解國安法相關要求並能嚴格恪守。
	持續優化學校採購程序，於報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，並定期評估承辦商於履行合約時維護國家安全的表現；提醒教師要適時監察承辦商的表現，如承辦商有涉及不利國家安全的行為時，將採用行動，終止其合約；提醒教職員對$5000 以下的採購(口頭報價)，仍須在採購過程中的每個階段作監察，以預防任何潛在危害國家安全之風險；又提醒各教職員應檢視現時所有與承辦商已簽定的合約，以確保能於合約加入補充條款或簽訂補充文件，列明可以基於國家安全終止相關合約；	負責老師均能依據相關程序完成聘用，而校務處亦妥為保存相關紀錄以備查考；負責教師或職員於招標時已確保相關工作的落實，所有文件亦已妥為存檔以備查考；又負責教師會於服務承辦商提供服務期間作至少兩次與承辦商接觸，提醒對方須奉公守法。	2025-26 年未有發生承辦商有違國家安全之事，可見相關措施持之有效。

教師培訓	全體教師(新入職教師，現職教師及晉升教師)須達成教育局通告中列明的進修時數要求	學校持續鼓勵教職員參加國安法與國安教育的培訓，教職員反應積極；又校方要特別安排資深的教師為新入職的教師提供協助，副校長會根據教育局電子化服務入門網站的記錄以學校電郵通知教師的進修情況。	於 2025 至 2026 學年，全校完成「教師專業角色、價值觀及操守」的課程共 259 小時。
	持續鼓勵教職員參與國家安全教育培訓，基本法或香港國安法的培訓活動或報考《基本法及香港國安法》測試	由於在過去數年新入職的教師已具備相關資歷(超過50人)，而部分在校任教多年的教師因晉升已通過測試，故現時學校已通過《基本法及香港國安法》測試的佔多數。	仍會積極鼓勵少數未有相關資歷的教師參與測試。
	運用校內資源，邀請法律專業人士或國安法專家到校為教師培訓/舉辦講座/工作坊	於 2026 年 7 月邀請香港友好協進會舉辦的2526 學年港區政協委員會學校講座。將邀請第八至十一、十三及十四屆全國政協委員會李大壯太平紳士及伍瑞球校長到分享「歷史文化保育、文教體育等軟實力建設和民主自信」。	教師反應熱烈，建議來年續辦更多相關的學術交流。
	運用不同資源，鼓勵教師到內地考察交流，提高教師對國情的認知，考察交流後安排與其他老師及學生分享。	有關學科專業知識的交流： ● 2026 年 1 月 5 日至 9 日一位副校長及老師參加香港 STEAM 教育領導人員上海交流研修班。 ● 一位歷史科老師於 2026 年 3 月 27 日至 28 日參加教育局「史智承傳：非主修歷史的初中中國歷史科教師專業發展計劃_漫遊廣州：中國歷史教師考察團」。 有 7 位老師參加新入職或晉升教師內地學習團。	本學年的內地交流團老師反應正面，相關活動能增加其對國家的認知，並在交流團中得著運用在教學中，提高學生對國情的認知。

	圖書館購買與國家安全相關之書籍，以供教師參考。	校方本學年增購多本與國家安全有關的書籍以供教師借閱。	來年繼續進行，並根據20項國家安全領域添置書籍。
學與教	以全校參與模式規模劃國民教育，各學習領域/科目需根據科目的《國家安全教育課程框架》在學科中教授國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，包括國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義，國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並且通過課堂內外推動國家安全教育，持續加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念，尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全	本校嚴格按照教育局指引，在各科課程規劃中深化國家安全教育，包括： ● 本校舉辦配合國安法教育的「班際學術問答比賽」，賽事特別加強了中華文化題目，依於2026年3月13日（高中組）及5月8日（初中組）順利完成 ，藉由班際競賽激發同學的自學興趣，促進同儕間彼此激勵 。 ● 2026年3月20日，於周會時間舉辦中三級國家安全教育問答比賽，比賽的目的是提高學生對國家安全的認識和理解，透過比賽形式，加強同學對維護國家安全的意識，以及提升對國家的歸屬感。 ● 2026年4月4日中一級同學參加數學科「數據考試初中國民教育大比拼2026」，其中兩位同學獲得全港金獎。 ● 2026年5月於公民經濟與社會科及公民與社會發展科進行，星晨築夢-從香港首位太空人看國家發展與青年機遇的課堂學與教活動，通過課堂活動及討論，提升學生對國家認同感、加強國家安全中太空安全，自然生態安全及軍事安全的認識及意識。	在各學科課程上，本校全面根據國家安全教育重點領域20項規劃進行課程檢視與梳理。各科組在教學進度表中明確標示相關的國安教育元素，做到自然連繫與有機結合。此外，透過各科組的跨學科協作，引導學生理解文化傳承與科技創新的重要性，讓國安教育不流於口號，而是轉化為具體的學科知識與理性思維。 在各項比賽中，同學反應積極，多認同能提高對國家的認知及認同，並希望能再次參加，故建議來年續辦。

		● 全港學界國家安全常識挑戰賽(2025/26) 網上初賽、公民科內地考察專題研習報告非文字報告學習圈；而公民、經濟與社會科更使用人工智能與學生學習活動等，豐富學生視野。 ● 中國歷史科推薦3位中五同學參加第四屆香港故宮學生文化大使計劃，其中1位同學被取錄，現正接受各項導賞員培訓課程和體驗活動。 ● 公社科參加 2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(網上初賽)。	
	持續檢視全校教本教材，按既定的考績制度定期檢視課堂教學及教學資源的內容，以確保課堂教學及教材的內容和質素符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容，並利用已有的學校伺服器作校本教材之存檔之用，並由科主任與「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責教師持續跟進，以確保能按教育局規定存放與國安教育相關之不少於兩年教材以備查考，並提醒教師如為某一階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔。	考績報告表中列出國家安全相關要求，如教師與國安教育的培訓情況，校方亦此要求教師持續改善；又 2025-26 年度的關注事項亦包括正確價值觀的建立，而守法精神仍是 2025-26 年度重要的價值觀教學之一；又所有測驗試卷須由校長，副校長及教務組老師審核；各科有關國安的教材經科主任整理，再經「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責教師審核，以確保試卷及教材須符合國家安全教育的要求；以上各項均存放於學校伺服器中。	從2025-26學年已完成考績的45位教師考績可見，教師不但能恪守國安教育之相關要求，同時亦認同其理念從已審核的試卷及教材可見均能切合國家安全的要求，可見教師已能掌握相關要求，建議來年繼續相關工作。
	圖書館定期檢查藏書，以確保提供給學生的閱讀的圖書，能配合課程，內容合適和具良好質素	圖書館負責老師，圖書館助理及各科主任於2025年9月開始恆常檢查圖書館書籍，以確保所有圖書能配合課程，內容合適和具良好質素；而本學年圖書館在購買圖書前亦繼續參考公共圖書的書目。	持續進行相關工作

	各學科持續舉辦學科活動以提升同學對國家安全，國情，中華文化等的認知及認同，除公民科考察及姊妹學校考察外，校方亦鼓勵不同組別舉辦內地交流活動，以加強同學對國家的認識，從而提高同學的國民身份認同	內地交流活動： ● 公民與社會發展科重慶三峽文化及城市發展內地考察： 組織全級中五學生前往重慶（2025 年 12 月 15-19 日）進行五天考察，並安排個別中五及中六學生前往珠海（2025 年 12 月 12 日），親身了解內地的現代化建設、歷史文化與生態文明。 ● 姊妹學校與科技發展考察： 安排全級中三學生及部分中五學生前往珠海（2026 年 4 月 30 日）進行姊妹學校交流與科技發展考察。 ● 科技發展考察：帶領學生前往中國台灣（2025 年 10 月 6-10 日）進行中華文化與科技考察，加強對國家科技安全與兩岸文化同源的認識。 ● 中華文化與職涯探索系列： 於 2026 年 5 月先後舉辦「弘揚中華文化系列：潮汕歷史文化及文化遺產探索之旅」（2026 年 5 月 8-11 日，中二至中四 34 名學生）、「大灣區職涯探索系列：肇慶職涯探索之旅」（2026 年 5 月 14-15 日，中五級 30 名學生）、澳門特別行政區歷史與文化考察之旅(2026 年 3	本學年仍參考教育局的國民教育活動年曆舉辦學科活動以加強國安教育的科目有持續增加，並有跨科組活動，有利於全校參與模式的落實。在各項活動中，同學反應積極，多認同能提高對國家的認知及認同，並希望能再次參加，故建議來年續辦。

		月22日，中四級9名學生)，讓學生在體驗文化根基的同時，把握大灣區的發展機遇。	
學生訓輔及支援	持續舉辦活動，比賽，如在早會，周會及班主任課舉辦與國家安全有關的講座及培訓紀律領袖生以加強學生的守規及守法意識	訓導組分別於2025年11月20日及2026年4月23日為中一級及中三級舉辦滅罪講座，以加強同學的守法意識。亦於2025年11月28日、2026年1月30日、3月13日、3月20日及4月24日、7月7日為中二至中五級舉辦禁煙毒講座及工作坊。全校性活動包括於2025年10月16日禁煙禁毒攤位；同日「NSpeed國安快遞」宣傳車到校，以互動問答形式提升國家安全知識。2026年4月29日香港毒品調查科「禁毒領袖移動學院」宣傳車到校舉辦展覽，以建立正向價值觀及健康生活方式。又訓導組為中一至中三同學全學年舉辦班際守規龍虎榜比賽，用以提升同學的守規意識；又成立為數67人的紀律領袖生團隊，以作同學階楷模。	從學生的問卷數據中顯示，同學認同各項活動能提升同學的守法守規精神，建議來年續辦，並加強跨組別模式亦宜推廣，以提升果效。
	持續優化各項防止政治進入校園的措施，如加強在校內及校外的巡察，以預防學生參與不法活動；並於早會時加強宣傳，使學生明白及自覺遵守相關的規定(如不可張貼政治標語等)	本校於每個上課天均有安排老師於不同時段及不同崗位當值，而本學年老師亦會於校內及校外巡察，以防學生有任何違規行為；又學校訂下機制，學生如要公開展示任何物品，必須得到校方蓋章，而同學亦都能遵守相關規定；本學年亦由兩位訓導老師每兩天於放學後到校外巡邏，以預防同學參加不法活動。	繼續相關安排，並建議來年除上課日外，教師亦於星期六當值，以預防學生可能出現的違規行為

	通過教師與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的行為變化，及早識別有潛在參與違法活動的學生，提供適切的計劃以提升學生的守法意識	本學年仍利用級會，由級任老師與班主任觀察學生行為變化作討論，以求及早介入，預防同學參與違法行為。	建議來年繼續相關安排
	持續就現行校規作檢視及修訂，以確保涵蓋國家安全範圍	本學年經訓輔導會議及行政組會議討論後，已於本學年修訂校規中學生使用電子器材守則；又經訓輔導會議及行政會議討論後，來年校規將加強指引國安教育條文。	建議來年繼續相關安排
家校合作	舉辦家長講座，協助家長學懂如何教導子女明辨是非，處理與子女間之衝突	本校於 2025 年 11 月 21 日邀請愛國教育資源中心梁偉傑先生擔任家教會就職典禮暨家長校董選舉演講嘉賓，主題為「如何透過國安教育培養子女守法意識」，對象為家長及教師。	就家教會就職典禮暨家長校董選舉當晚家長踴躍提問，可見講座能提升家展對愛國主義教育的認知，建議來年續辦
	在家長日利用展板和影片介紹國安法，讓家長認識國家安全	向家長派發與國家安全教育相關的日曆，讓家長更認識相關知識。	就當天所見，家長樂於領取。
	舉辦國家安全及具中華文化元素之親子活動和家長教育活動(如西九故宮/解放軍軍營參觀)，提升學生對中國人身份的認同	已邀請家長於 2026 年 7 月參觀解放軍軍營，有 55 名教師及學生前往昂船洲軍營參觀，以了解國家發展。	參加者投入，深入了解國家發展。



校監簽署：

校監姓名：　胡偉豪

日期：　24 OCT 2026