

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

負責人姓名： 李淑敏老師

聯絡電話號碼： 25775004

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 421 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 70 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 175 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 176 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中文科 1. 初中中文提升班 2. 高中閱讀能力加強班 3. 各級暑期補習班 4. 親灸作家講座 5. 學生文集	92	227	437	97 %	11/2022-8/2023	\$64,600	學生成績 教師觀察 教材內容	校外導師 校友(大專學生)	導師教授用心，早於授課一星期前已整理筆記及練習，中文科老師亦審視有關教學材料是否合用。 同學大多學習認真，有抄筆記及積極回答問題，遇上不明白的題目亦會主動發問。同學對文章的理解程度不低，只是欠缺答題技巧和專注力。 文集目的是為了鼓勵學生文學創作，讓清貧的學生也拓闊視野。

<p>英文科</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2023 Summer Bridging &amp; Remedial Classes for Pre-S1 – current S5</li> <li>After-school Enhancement / Remedial Classes for current students</li> <li>Issue No. 6 of English Newsletter</li> </ol>	78	200	505	80%	10/2022-8/2023	64,875	<p>Attendance records Students' in-class performance and effort End-of-course reports from mentors / instructors libraries, parents &amp; students Wide recognition and feedback of readers</p>	tutor	<p>All the student groups performed satisfactorily due to pre-course careful selection (based on English teachers' recommendation for current S1-S5 students) and thoughtful streaming. For students' common problems and suggestions for improvement, please refer to Tutors' End-of-course evaluation reports.</p> <p>The English newsletter (as part of the school magazine) will remain to be a highlighted reading-and-writing culture through concerted efforts and team building that should sustain and persist for an overall satisfactory language environment.</p>
<p>數學科</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>中一至中四級補底計劃</li> <li>中一至中三級奧數班</li> <li>中六到校考試服務</li> <li>中二至中五國際聯校學科比賽(ICAS)</li> </ol>	25	46	42	90%	10/2022-7/2023	33,360	<p>學生成績 教師觀察 問卷調查</p>	<p>大專學生/校友/香港數學奧林匹克協會/國際聯校學科評估及比賽、澳洲新南威爾斯大學</p>	<p>本年度安排舊生作導師，因他們對學校歸屬感較強，且更了解新高中的考試模式或初高中課程概念的聯繫。</p> <p>超過九成參與學生對補習班反應正面，認同導師的教學方法。另超過八成同學同意增潤班為他們帶來啟發，於下年度更努力學習數學。同時，減少每組人數使導師更能有效幫助每一位參加者。</p>
<p>通識科</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通識科-中六級高階思維及應試技巧訓練</li> <li>通識科中六級拔尖班</li> </ol>	4	14	32	97%	10/2022-7/2023	12,000	<p>學生成績 教師觀察 問卷調查</p>	Edbit Limited 機構	<p>大部分學習態度良佳，表現積極，投入課堂活動。</p> <p>大部分同學亦能依時完成課堂後的習作與導師關係良好。</p>

文學科 高中文學提升班 中五級創作提升班	4	6	3	97%	10/2022-7/2023	9,600	學生成績 教師觀察 教材內容	校外導師 潘步釗先生	學生表現積極和專心。 學生能掌握更多創作技巧和創作注意事項。 課堂前，學生已閱讀其他學生的作文，節省在課堂上閱讀的時間，促進彼此的討論交流，讓課堂更有效率。 如再舉辦這活動，可沿用這做法。
經濟科 中六級補底班	1	2	5	80%	12/2022-4/2023	1,000	學生成績 教師觀察 教材內容	校外導師	學生表現： 在 5 小時的補習班上，導師認為同學學習認真和專注力強。 學生看法： 學生對此計劃的評價正面。90%學生對課程評價正面，90%學生對導師表現認同。
活動項目總數：10									
@ 學生人次	204	495	1024				總開支：	185,435	
** 總學生人次	1723								

備註:

- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

