2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$	374,400.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	學習營	否	9/2026-8/2027	10	10	10	$ 5,250.00		教師觀察	透過三日兩夜學習營，讓同學在輕鬆的環境下與組員交流讀書心得，培養他們正確的讀書態度。
2	學校旅行	否	9/2026-8/2027	45	110	93	$ 11,319.00		教師觀察	增加學生多元學習經歷、加強價值教育
3	試後活動	否	9/2026-8/2027	39	91	74	$ 6,318.00		教師觀察、文件記錄	增加學生多元學習經歷的體驗
4	獨立活動/學會及學生領袖訓練	否	9/2026-8/2027	45	110	93	$ 3,089.24		教師觀察、文件記錄	增加學生多元學習經歷的體驗
5	電影學會	否	9/2026-8/2027	5	4	3	$ 200.00		教師觀察	增加學生對電影的興趣和鑒賞能力
6	戲劇學會	否	9/2026-8/2027	3	2	7	$ 18,331.50		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對戲劇的興趣
7	香港聖約翰救傷隊少青團	否	9/2026-8/2027	2	1	3	$ 40.00		教師觀察	培養學生社交及實用技能，隨時準備服務社會
8	童軍	否	9/2026-8/2027	0	3	0	$ 400.00		教師觀察	培養學生堅毅、責任感和承擔精神
9	基督少年軍	否	9/2026-8/2027	0	2	4	$ 1,200.00		教師觀察	培養學生為愛主的基督徒、青少年領袖及良好公民
10	少年警訊	否	9/2026-8/2027	1	1	2	$ 40.00		教師觀察	促進學生與警方的溝通和認識，合力撲滅罪行
11	義工組	否	9/2026-8/2027	1	2	2	$ 160.00		教師觀察	培養學生積極參與公益事務，提高其公民責任感
12	校園小記者	否	9/2026-8/2027	0	2	0	$ 1,000.00		教師觀察	增加學生對編採能力和興趣
13	英文學會	否	9/2026-8/2027	0	3	2	$ 40.00		教師觀察	增加學生接觸英文、應用英文的機會
14	English Debate Team	否	9/2026-8/2027	0	0	1	$ 20.00		教師觀察	增加學生英文辯論技巧
15	數學學會	否	9/2026-8/2027	3	6	2	$ 20.00		教師觀察	增加學生對數學興趣
16	科學學會	否	9/2026-8/2027	1	6	4	$ 160.00		教師觀察	增加學生對科學興趣
17	STEAM Team	否	9/2026-8/2027	2	5	6	$ 2,000.00		教師觀察	增加學生對steam興趣，參與比賽
18	家政及款待學會	否	9/2026-8/2027	1	4	2	$ 1,000.00		教師觀察	增加學生對烹飪興趣，提供展示和服務的機會
19	地理學會	否	9/2026-8/2027	2	2	2	$ 2,000.00		教師觀察	增加學生對地理、環保、可持續發展的意識
20	理財學會	否	9/2026-8/2027	1	1	2	$ 100.00		教師觀察	增加學生對理財概念的興趣
21	長跑隊	否	9/2026-8/2027	0	1	2	$ 1,300.00		教師觀察	增加學生對跑步的專業技能
22	管弦樂導師費	否	9/2026-8/2027	2	2	1	$ 5,460.00		學生表演、教師觀察	增加學生對音樂興趣，提供表演機會
23	合唱團伴奏	否	9/2026-8/2027	1	3	7	$ 2,960.00		學生表演、教師觀察	增加學生對音樂興趣，提供表演機會
24	音樂樂器班	否	9/2026-8/2027	3	10	4	$ 15,560.00		學生表演、教師觀察	增加學生對不同樂器班的專業技能及興趣，提供表演機會
25	乒乓球學會	否	9/2026-8/2027	1	2	3	$ 7,600.00		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對乒乓球的專業技能及興趣、參加學界比賽
26	舞蹈學會	否	9/2026-8/2027	2	4	8	$ 17,500.00		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對籃球的專業技能及興趣、參加校際舞蹈比賽
27	體育校隊-女子籃球	否	9/2026-8/2027	2	4	2	$ 45,500.00		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對籃球的專業技能及興趣、參加學界比賽
28	閃避球學會	否	9/2026-8/2027	2	5	2	$ 18,567.84		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對閃避球的專業技能及興趣、參加學界比賽
29	體育校隊-男子籃球	否	9/2026-8/2027	1	5	4	$ 36,672.00		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對籃球的專業技能及興趣、參加學界比賽
30	體育校隊-男子排球	否	9/2026-8/2027	1	4	5	$ 27,000.00		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對排球的專業技能及興趣、參加學界比賽
31	體育校隊-女子排球	否	9/2026-8/2027	2	7	5	$ 13,998.00		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對排球的專業技能及興趣、參加學界比賽

32	體育校隊-男子足球	否	9/2026-8/2027	0	1	1	$ 10,440.00		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對田徑的專業技能及興趣、參加學界比賽
33	體育校隊- 田徑隊	否	9/2026-8/2027	0	0	2	$ 1,111.00		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對田徑的專業技能及興趣、參加學界比賽
34	多元創意藝術學會	否	9/2026-8/2027	1	4	0	$ 2,000.00		教師觀察、學生作品	增加學生對繪畫的專業技能及興趣
35	四社體育活動	否	9/2026-8/2027	45	110	93	$ 8,085.00		教師觀察	增加學生參與體育活動的機會
36	羽毛球學會	否	9/2026-8/2027	0	0	8	$ 7,104.00		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對羽毛球的專業技能及興趣
37	花式跳繩班	否	9/2026-8/2027	1	1	0	$ 600.00		教師觀察	增加學生對跳繩的專業技能及興趣
38	射箭學會	否	9/2026-8/2027	0	2	3	$ 6,922.02		學生比賽表現、教師觀察	增加學生對射箭的專業技能及興趣
39	升旗隊	否	9/2026-8/2027	2	6	1	$ 400.00		教師觀察、全校氛圍	能成功參與校內的升旗儀式
40	視藝科 創意藝術及繪畫班	否	9/2026-8/2027	19	74	47	$ 4,560.00		教師觀察、學生作品	增加學生對繪畫的專業技能及興趣
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 286,027.60	76.40%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	領袖訓練營	否	9/2026-8/2027	6	6	8	$ 7,000.00		學生問卷	學生提升責任感和溝通能力
2	主題學習課程 我的航空生涯計劃	否	9/2026-8/2027	6	14	19	$ 4,200.00		教師觀察	與航空理論、實踐及生涯規劃的認識與體驗
3	宗教教育科「全心傳義」計劃	否	9/2026-8/2027	6	33	12	$ 5,250.00		教師觀察	傳福音，重栽培
4	宗教事務組 中學福音營	否	9/2026-8/2027	4	5	0	$ 3,000.00		教師觀察	傳福音，重栽培
5	宗教事務組 中六畢業營	否	9/2026-8/2027	6	14	19	$ 6,000.00		教師觀察	傳福音，重栽培
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 25,450.00	6.80%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	English Tutorial Classes	否	10/2026-5/2027	9	26	45	$ 22,922.40		教師觀察	to training students' English skills
2	公社科：校本計劃	否	10/2026-5/2027	6	14	10	$ 10,000.00		教師觀察	學生成績有提昇
3	數學科校本支援計劃	否	10/2026-5/2027	2	9	16	$ 30,000.00		教師觀察	學生成績有提昇
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 62,922.40	16.81%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 374,400.00	100.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 374,400.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 87,077.60

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	中文科校本支援計劃	否	12/2026-5/2027	20	20	20	HK$ 40,000.00	教師觀察	提升學生的學習興趣
2	英文科校本支援計劃	否	10/2026-6/2027	10	10	5	HK$ 17,077.60	教師觀察	to training students' English skills
3	其他學科校本支援計劃	否	10/2026-6/2027	8	7	28	HK$ 30,000.00	教師觀察	提升學生的學習興趣
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 87,077.60		

(III) 預計總開支

金額	$ 87,077.60

負責津貼教職員資料：

姓名：李淑敏 / 李傲晴

職位：副校長/ 老師

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：