2023-2024學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學行行政 | 1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：  * 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； * 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； * 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 * 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。  1. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容， 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 2. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動 3. 持續優化升旗典禮的舉行，由一級參與至全校全校參與，除重要日子外，安排於每星期恆常舉行升旗典禮，加強學生培訓，完成成立升旗隊工作 4. 持續優化與維護國家安全及國家安全教育資訊的發放，確保所有員工能適時知悉，並強化跟進程序 5. 積極鼓勵教師參與教育局「教師專業角色、價值觀及操守」的課程，以符合教育局的相關要求 | 教師問卷/觀察  觀察/抽樣檢查  觀察/活動檢討  觀察/活動檢討  學校記錄/教師問卷  教師問卷/教師進修總數 | 2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年 | 校監  校長  副校長  專責小組成員  相關教師  相關教師  相關教師  相關教師  相關教師 | 專責小組  工作紀錄及  檢討  相關指引及紀錄 |
| 人事管理 | 1. 持續嚴守員工聘用程序，以確保符合有關的法例及僱用合約；根據《公務員守則》及《員工品行守則》管理員工及監督員工的工作表現，如教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，學校將參考教育局內部通告第 14/2007號（對員工採取紀律行動的指引） 教育局內部通告第 1/2010 號（官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜)、《公務員事務規例》及《公務人員(紀律)規例》處理。如接獲教職員行為不當的投訴，學校將根據《優化學校投訴管理安排》處理 2. 持續優化本校教師手冊及利用全體教師會議及向教職員清楚說明及強調專業操守的重要性，並適時就教師可能損害其專業操守的行為展開調查及一切可能之跟進 3. 持續優化聘用非教職員的程序，在運用學校資源方面，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動 4. 持續優化學校採購程序，於報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，並定期評估承辦商於履行合約時維護國家安全的表現 | 學校記錄  教師行為表現/觀察  學校記錄(入職的申報表、外間機構服務的評估表)  學校紀錄(報價表/招標文件/合約、承辦商服務的評估表) | 2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  全學年 | 校監  校長  校董會成員  行政主任  校長  相關教師  相關購買此服務的教師  相關採購服務的教師 |  |
| 教師培訓 | 1. 全體教師(新入職教師，現職教師及晉升教師)須於2023至2025的兩個學年內達成教師局於6/2020通告中列明的進修時數要求 2. 持續鼓勵教職員參與國家安全教育培訓，提名不少於10教職員出席有關國家憲法、基本法或香港國安法的培訓活動或報考《基本法及香港國安法》測試 3. 運用校內資源，邀請法律專業人士或國安法專家到校為教師培訓/舉辦講座/工作坊；或由已完成培訓的教師與其他教師分享 4. 運用不同資源，鼓勵教師到內地考察交流，提高教師對國情的認知，考察交流後安排與其他教師及學生分享 5. 圖書館購買與國家安全相關之書籍，以供教師參考 | 進修紀錄  進修紀錄  教師問卷/觀察  教師參與人數/教師問卷  圖書館借閱記錄/教師問卷 | 2023-2025  兩學年  2023/2024  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年 | 相關教師  校長  副校長  相關教師    相關教師  相關教師  相關教師 |  |
| 學與教 | 1. 各相關學習領域/科目需根據科目的《國家安全教育課程框架》在學科中教授國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，包括國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義，國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並且通過課堂內外推動國家安全教育，持續加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念，尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全 2. 持續檢視全校教本教材，以確保教材的內容和質素符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容，並利用已有的學校伺服器作校本教材之存檔之用，並由科主任與「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責教師持續跟進，以確保能按教育局規定存放與國安教育相關之不少於兩年教材以備查考 3. 圖書館定期檢查藏書，以確保提供給學生的閱讀的圖書，能配合課程，內容合適和具良好質素 4. 各學科持續舉辦學科活動以提升同學對國家安全，國情，中華文化等的認知及認同 | 觀課/學生學與教問卷  學校伺服器存檔資料  學生借書數字/圖書館記錄  學生參與人數/學生問卷/教師觀察 | 2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年 | 相關教師      相關教師  科任任  相關教師  相關教師 | 全方位學習 津貼、 姊妹學校計劃 津貼 |
| 學生訓輔  及支援 | 1. 持續舉辦活動，比賽，培訓紀律領袖生以加強學生的守法守規意識 2. 持續優化各項防止政治進入校園的措施，如加強在校內及校外的巡察，以預防學生參與不法活動；並於早會時加強宣傳，使學生明白及自覺遵守相關的規定(如不可張貼政治標語等) 3. 通過教師與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的行為變化，及早識別有潛在參與違法活動的學生，提供適切的計劃以提升學生的守法意識 4. 持續就現行校規作檢視，如有需要則作修訂，以確保涵蓋國家安全範圍 | 學生參與人數/學生問卷/教師觀察  教師觀察  教師觀察  校規修訂本 | 2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年  2023/2024  全學年 | 相關教師  相關教師  相關教師  校長  副校長  相關教師 |  |
| 家校合作 | 1. 舉辦家長講座，協助家長深入了解國安全 2. 舉辦具中華文化元素之親子活動和家長教育活動，提升學生對中國人身份的認同 | 家長問卷/教師觀察  家長及學生問卷/教師觀察 | 2023/2024  全學年    2023/2024  全學年 | 相關教師  相關教師 |  |
| 其他 | 1. 各行政組別(如德育及公民教育組)持續舉辦與國安教育相關的活動，以加強學生對國情的認知與認同，從而提升其對國家之歸屬感 2. 利用校友會，加強與校友溝通，讓校友明白學校推展維護國家安全及國家安全教育的重要性，從而尋求校友的支持，與學校一同培育學生成為守規、守法的良好國民及公民。 | 學生問卷/教師觀察  會議紀錄  校友回饋 | 2023/2024  全學年  2023/2024  全學年 | 相關教師  校長  副校長  相關教師  校友會成員 | 全方位學習 津貼、 姊妹學校計劃 津貼 |