

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

負責人姓名： 李淑敏老師

聯絡電話號碼： 25775004

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 356 名
(包括 A. 領取綜援人數： 54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 177 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 125 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中文科 1. 中二至中三級閱讀理解加強班 2. 中四及中五閱讀能力加強班 3. 暑期補習班	7	27	27	93 %	11/2019-8/2020	6,400	學生成績 教師觀察 教材內容	校外導師 校友(大專學生)	導師教授用心，學生能將所學用於考試上，有助提升成績。 學生出席率理想，但部分學生在課堂時被動，欠積極。
英文科 1. 學習技巧訓練-公開試口試技巧訓練班 2. 語文訓練- 公開試應試能力提升班(聯校口試) 3. 暑期銜接班	108	436	204	75%	10/2019-8/2020	66,637.5	公開試成績 教師觀察 導師報告 問卷調查	校外導師 退休教師	出席學生學習態度認真，對課程安排的評價正面 學生學習能力有提升，惟部分欠缺學習持久力，亦有個別缺席情況。
數學科 1. 數學科-中一至中四級補底計劃 2. 數學科-中一至中三級奧數班 3. 中六到校考試服務	13	31	19	90%	10/2019-8/2020	25,930	學生成績 教師觀察 問卷調查	大專學生/校友/香港數學奧林匹克協會/國際聯校學科評估及比賽、澳洲新南威爾斯大學	超過一半參與學生對補習班反應正面，認同導師的教學方法。同時，減少每組人數使導師更能有效幫助每一位參加者。

通識科 1. (A)通識科 - 中四級「議題寫作及訓練課程」(資料回應題) 2. (B)通識科 - 中五級「議題寫作及訓練課程」(卷二) 3. 通識科中六級拔尖班	10	69	164	85%	11/2019-6/2020	35,654	學生成績 教師觀察 問卷調查	Edbit Limited 機構	大部分學習態度良好，表現積極，投入課堂活動。例如勇於討論發問及回答問題。 大部分同學亦能依時完成網上評估。 個老師說話動聽具吸引力，能引起學生學習動機。
暑假聘請本校畢業生，協助製作教材和各科筆記。	54	177	125		7/2020-8/2020	64,450	製成品 筆記	本校畢業生	有系統地存放各科公開考試電子檔，讓全校學生受用。
活動項目總數：10									
@ 學生人次	192	932	539						
** 總學生人次	1663						總開支：	199071.5	

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/
