二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

負責人姓名： 李淑敏副校長　　聯絡電話號碼： 25775004

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 382 名
(包括 A. 領取綜援人數： 56 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 139 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 187 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文科 1. 初中中文提升班 2. 高中中文提升班 3. 中一至中五暑期補習班 4. 中六級中文科模擬考試 5. 黑暗中對話活動	26	82	128	95 %	11/2025-8/2026	$23350	- 學生成績 - 教師觀察 - 教材內容	- 校外導師 - 校友(大專學生) - 聯合培進公司	- 導師教授用心，早於授課一星期前已整理筆記及練習，中文科老師亦審視有關教學材料是否合用。 - -學生表現良好，師生比例恰切，有助導師按學生需要深入指導。 - 學生完成有關模樣試, 表現尚可,唯有關分數評核較緊,未能準確反映學生表現. - 黑暗中對話活動：學生非常投入有關活動,而且對人生亦有很多反思

英文科 1. (A)2026 Summer Enhancement Classes for current S1 - S5 2. (B1)S2-S6 Saturday Tutorial Classes 3. (B2)S2 – S5 Saturday / After-school Classes for current students 4. (B)English Mock Exams 5. (C)English excursions open to all students at school to build an English-rich environment e.g. Drama appreciation by AFTEC in March	42	92	190	90%	11/2025-8/2026	$75,060	- Attendance records - Students' in-class performance and effort - tutor	-	(A) Totally 3 tutors were hired fulfilling the requirements of academic backgrounds (degree in English relevant tutoring experience in some school settings were recruited and they served on 4 days (21 Jul 2026 – 24 Jul 2026). The first day 20 Jul 2026) was cancelled because of the red rainstorm signal. -All the student groups performed satisfactorily due to pre-course careful selection (based on English teachers' recommendation) and thoughtful monitoring in the summer. (B1)(B2)Totally 4 tutors fulfilling the requirements of academic backgrounds (degree in Education (English Language Teaching) and relevant tutoring experience in some school settings were recruited and they served on 7 days (18 Sep 2025 – 13 Dec 2025). The total expense on remuneration is $29,500. All the student groups performed satisfactorily due to pre-course careful selection (based on English teachers' recommendation for current S1-S6 students) and thoughtful streaming. ©30 students and two leading teaching staff went to watch the English drama called 'Taming the Dragon' (an extract of the Chinese classical story 'The Three Kingdoms') at Sai Wai Ho Civil Centre on 11 March 2026. All the students enjoyed the show and had the experience of understanding a story through acting in English. One student even went up to the stage and interact with the actors and actresses.

數學科 1. 中一至中四級補底計劃 2. 中一至中三級奧數班 3. 中六到校考試服務 4. 中一至中五國際聯校學科比賽(ICAS)	21	46	70	80%	2025 年 10 月至 2026 年 3 月	$35915	- 學生成績 - 教師觀察 - 比賽報告	- 國際評估和培育中心	- 校友小班精準指導：安排舊生出任導師成效顯著，舊生憑藉對母校的歸屬感及對公開試課程銜接的掌握，配合小班教學，顯著提升學生的學習態度與參與度。 - 奧數班優化排課：本年擴大招募數學優異生，學生表現主動、勇於發問。惟部分課時與其他課外活動撞期，未來需協調時間以提高完整出席率。 - 場地模擬與評估檢視：為讓學生預先適應文憑試（HKDSE）應考氣氛，原擬於禮堂舉行模擬試，本年受限未能落實。後續將檢討學生評級數據的可信度，作為日後會否參與其他校外模擬試的依據。 - 參賽規模與表現：中一至中五級共 53 人報名，反應熱烈。中文參賽組別表現出色並成功獲獎，英文參賽組別則獲頒參與證書。 - 賽事規劃建議：考量作賽優勢，建議往後優先選用中文參賽，並於賽前安排歷屆試題演練。鑑於學生重複參賽意願較低，來年宜規劃引進新賽事以擴展學生學習經歷。 -

公民與社會發展科 1. 中六級應試技巧訓練(1 班) 2. 公民與社會發展科-傳承中華文化工作坊(中四全級)	15	30	105	97%	2025 年 11 月至 12 月	$20000	- 學生成績 - 教師觀察 - 問卷調查	- Edbit Limited 機構	- 導師教授用心，早於授課一星期前已整理筆記及練習，公民科老師亦審視有關教學材料是否合用。 - -學生表現良好，師生比例恰切，有助導師按學生需要深入指導。
經濟科 1. 經濟科中六聯校模擬考試	1	8	0	100%	2025 年 12 月 30 日	$2610	-學生出席記錄	- 校外機構	- 為提升學生考試經驗及應試能力，提供更多模擬考試能增加同學應考信心，讓學生更能積極安排溫習時間。
BAFS 科 1. BAFS 科中六級校外模擬考試	1	1	0	100%	2025 年 12 月 29 日	$520	-學生出席記錄	- 香港會計師公會	香港會計師公會多年來提供「企業、會計與財務」模擬考試，其題型及模式高度貼合公開試，能助學生充分準備、深入掌握考試內容，從而提升應考信心。 -
生物科 1．中六級校外模擬考試	1	7	0	100%	2025 年 12 月 2026 年 2 月	$3,080	- 問卷調查與 - 教師觀察	- 校外機構	令家庭經濟有困難的中六同學更有動力報考校外模擬試，獲取公開試經驗。 受助學生在 DSE 考試中，其中 2 位考獲 level 4

視藝科 1. 中六級補底班 2. 中六級校外模擬考試 1. 中四及中五級補底班	8	12	11	100%	2025 年 12 月至 4 月	$7400	- 教師觀察	- 大學畢業的視藝學生/具備教授作品集經驗的導師	- 學生表現積極且態度認真，努力進行校本評核 SBA 修訂與公開試應試練習，積極補回創作進度；過程中能克服臨考壓力，並期待自己在文憑試中取得良好成績。 - 學生上課專注投入，跟隨導師逐步重溫創作技法及完成日常課業，逐漸建立發想靈感的信心；學生重拾對視覺藝術的興趣，亦期待未來能獨立完成更優秀的作品。
音樂科 1. 樂器班費用	4	5	0	90%	2025 年 10 月至 2026 年 7 月中	$21100	教師觀察、學生評估表現	-	- 導師用心教導, 教師觀察導師用心教導學生, 學生亦會於音樂堂中展示其學習成果。
化學科 國家化學測試(ICQ)(香港區)	3	6	0	100%	2026 年 6 月 29 日	$1350	- 教師觀察, 比賽成績	香港數理教育學會 -	- 學生表現積極, 努力進行考試比賽, 亦期待自己有良好的成績
高中文學提升班	1	2	3	90%	2026 年 1 月至 3 月	$3510	- 教師觀察、學生評估表現	- 現屆就讀中文系的大學生	導師教學用心，仔細批改學生的默寫，鞏固學生對於課文的記憶，並與學生恰切溫習。導師用心解答學生的疑問，學生加深對課文的印象。 -

中四學習營	12	27	89	98%	2026 年 1 月 29 至 30 日	$31492	- 教師觀察、學生問卷	- 烏溪沙青年新村 - 聖雅各福群會	各項問卷調查中，均超過 88%表示十分滿意和滿意。 尤其「校友分享會」和「專題講座—執行功能技巧」，同學明白更多溫習心得、學習技巧、時間管理，能從校友分享中了解高中的學習技巧和應試心得，對適應高中生活有極大幫助；亦認識更多未來的出路，升學資訊，了解自己的職業導向
功課輔導班	45	95	375	85%$	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	$28600	- 教師觀察 - 學生出席記錄	- 大專學生	跟進欠交功課的同學，定期了解他們學習情況以及即時功課輔導，同學都專心學習。
活動項目總數：21							-	-	-
@ 學生人次	180	413	971		總開支：	$253,987			
** 總學生人次	1564								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

\# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
☐ 合資格學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☐ 其他(請說明)：_____