

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學 多元學習津貼
報告—— 2018/19 至2020/21 年度 為高中學生提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	目標學生	學生學習的評估 / 成功指標	報告及跟進	負責老師
<p>\$31,200 X 3 年 =\$93,600</p> <p>1. 合唱團課程 \$44,240</p> <p>2. 資優教育 (中文) 課程 \$23,360</p> <p>3. 境外交流團 \$26,000</p>	<p>策略： 推行多元化的資優教育課程</p> <p>預期效益 學生多方面才華得以提升與發揮</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 合唱團 • 資優教育 (中文) 課程 (教育局資優教育組 核心小組成員學校) • 觀鳥+散文寫作班 • 舊曲新詞班 • 新詩創作班 • STEM 台北文藝交流 	<p>中四級至中六級成績優異生</p>	<p>學生在各方面的表現與成就</p>	<p>透過練習和表演，合唱團質素持續提升。</p> <p>資優教育(中文)課程有效提升學生中文水平，學生於公開試成績上有進步的表現。</p> <p>透過觀鳥+散文寫作班、舊曲新詞班及新詩創作班等，擴闊學生視野，提升興趣及能力。</p> <p>STEM 台北文藝交流，讓學生體驗其他地方的發展，啟發他們探索新事物的興趣。</p> <p>未有參與大學體驗課程。</p>	<p>陳志堅副校長 STEM 統籌主任 合約老師 及 校外機構負責導師</p>