2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學行行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ➢ 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ➢ 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ➢ 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷/觀察	2026/2027 全學年	校監 校長 副校長 專責小組成員	專責小組工作紀錄及檢討相關指引及紀錄
	2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察/抽樣檢查	2026/2027 全學年	副校長 專責小組成員	
	3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	2026/2027 全學年	副校長 專責小組成員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 持續優化升旗典禮的舉行，配合價值觀教育及增加國旗下國話的次數，除特別日子外，安排於每星期恆常舉行升旗典禮，加強學生培訓，增加中式步操進行升旗儀式的次數；定期檢查旗桿及國旗區旗，以確保升旗典禮能順利舉行	觀察/活動檢討	2026/2027 全學年	相關教師	
	5. 持續優化與維護國家安全及國家安全教育資訊的發放，確保所有員工能適時知悉，並強化跟進程序	學校記錄/教師問卷	2026/2027 全學年	相關教師	
	6. 規定教師全年最少一次參與教育局「教師專業角色、價值觀及操守」的課程，以符合教育局的相關要求	教師問卷/教師進修總數	2026/2027 全學年	相關教師	
	7. 由專責統籌人員領導及統籌專責小組成員，各行政組別及科組老師，共同協助規劃國民教育的工作。有關活動涵蓋校內不同範疇，包括學校行政，人事管理，教職員培訓，學與教，學生訓輔及支援，家校合作，校友會等國民教育工作。以全校參與的模式，讓全校的教職員及不同持分者共同維護國家安全，並以自評循環模式(PIEP)，以完善國民教育活動的推行。	教師問卷/學生問卷/觀察/活動檢討	2026/2027 全學年	副校長 專責小組成員 全校老師	
人事管理	1. 持續嚴守員工聘用程序，以確保符合有關的法例及僱用合約；根據《公務員守則》及《員工品行守則》管理員工及監督員工的工作表現，如教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，學校將參考教育局內部通告第 14/2007 號（對員工採取紀律行動的指	學校記錄	2026/2027 全學年	校監 校長 校董會成員 行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	引） 教育局內部通告第 1/2010 號（官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜）、《公務員事務規例》及《公務人員(紀律)規例》處理。如接獲教職員行為不當的投訴，學校將根據《優化學校投訴管理安排》處理				
	2. 持續優化本校教師手冊及利用全體教師會議及向教職員清楚說明及強調專業操守的重要性，並適時就教師可能損害其專業操守的行為展開調查及一切可能之跟進	教師行為表現/觀察	2026/2027 全學年	校長 相關教師	
	3. 持續優化聘用非教職員的程序，在運用學校資源方面，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	學校記錄(入職的申報表、外間機構服務的評估表)	2026/2027 全學年	相關購買此服務的教師	
	4. 持續優化學校採購程序，於報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，並定期評估承辦商於履行合約時維護國家安全的表現；提醒教師要適時監察承辦商的表現，如承辦商有涉及不利國家安全的行為時，將採用行動，終止其合約；提醒教職員對$5000 以下的採購(口頭報價)，仍須在採購過程中的每個階段作監察，以預防任何潛在危害國家安全之風	學校記錄(招標合約文件等)	2026/2027	校長 副校長 所有教職員 承辦商	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	險；又提醒各教職員應檢視現時所有與承辦商已簽定的合約，以確保能於合約加入補充條款或簽訂補充文件，列明可以基於國家安全終止相關合約。				
教師培訓	1. 全體教師(新入職教師，現職教師及晉升教師)須達成教師局於列明的進修時數要求	進修紀錄	2026/2027 全學年	相關教師	
	2. 持續鼓勵教職員參與國家安全教育培訓，基本法或香港國安法的培訓活動或報考《基本法及香港國安法》測試	進修紀錄	2026/2027	校長 副校長 相關教師	
	3. 運用校內資源，邀請法律專業人士或國安法專家到校為教師培訓/舉辦講座/工作坊；或由已完成培訓的教師與其他教師分享	教師問卷/觀察	2026/2027 全學年	相關教師	
	4. 運用不同資源，積極鼓勵教師到內地考察交流，提高教師對國情的認知，考察交流後安排與其他教師及學生分享	教師參與人數/教師問卷	2026/2027 全學年	相關教師	
	5. 圖書館購買與國家安全相關之書籍，以供教師參考	圖書館借閱記錄/教師問卷	2026/2027 全學年	相關教師	
學與教	1. 以全校參與模式規模劃國民教育，各學習領域/科目需根據科目的《國家安全教育課程框架(2025)》在學科中教授國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，包括國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義，國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並且通	觀課/學生學與教問卷	2026/2027 全學年	相關教師	全方位學習 津貼、姊妹學校計劃 津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	過課堂內外推動國家安全教育，持續加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念，尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全				
	2. 持續檢視全校教本教材，按既定的考績制度定期檢視課堂教學及教學資源的內容，以確保課堂教學及教材的內容和質素符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容，並利用已有的學校伺服器作校本教材之存檔之用，並由科主任與「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責教師持續跟進，以確保能按教育局規定存放與國安教育相關之不少於兩年教材以備查考，並提醒教師如為某一階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔。	學校伺服器存檔資料 觀課/課業查考	2026/2027 全學年	副校長 科任任 全校教師	
	3. 圖書館定期檢查藏書，以確保提供給學生的閱讀的圖書，能配合課程，內容合適和具良好質素	學生借書數目/圖書館記錄	2026/2027 全學年	科主任 相關教師	
	4. 各學科持續舉辦學科活動以提升同學對國家安全，國情，中華文化等的認知及認同，除公民科考察及姊妹學校考察外，校方亦鼓勵不同組別舉辦內地交流活動，以加強同學對國家的認識，從而提高同學的國民身份認同	學生參與人數/學生問卷/教師觀察	2026/2027 全學年	科主任 相關教師	
學生訓輔及支援	1. 持續舉辦活動，比賽，如在早會，周會及班主任課舉辦與國家安全有關的講座及培訓紀律領袖生以加強學生的守規及守法意識	學生參與人數/學生問卷/教師觀察	2026/2027 全學年	相關教師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 持續優化各項防止政治進入校園的措施，如加強在校內及校外的巡察，以預防學生參與不法活動；並於早會時加強宣傳，使學生明白及自覺遵守相關的規定(如不可張貼政治標語等)	教師觀察	2026/2027 全學年	相關教師	
	3. 通過教師與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的行為變化，及早識別有潛在參與違法活動的學生，提供適切的計劃以提升學生的守法意識	教師觀察	2026/2027 全學年	相關教師	
	4. 持續就現行校規作檢視，如有需要則作修訂，以確保涵蓋國家安全範圍	校規修訂本	2026/2027 全學年	校長 副校長 相關教師	
家校合作	1. 舉辦家長講座，協助家長深入了解國安全	家長問卷/教師觀察	2026/2027 全學年	相關教師	
	2. 超過50%的學生家長參加學校所舉辦的國民教育活動及具中華文化元素之親子活動，提升學生及家長對中國人身份的認同	家長及學生問卷/教師觀察	2026/2027 全學年	相關教師	
		家長及學生問卷/教師觀察	2026/2027 全學年	相關教師	
其他	1. 利用校友會，加強與校友溝通，讓校友明白學校推展維護國家安全及國家安全教育的重要性，從而尋求校友的支持，與學校一同培育學生成為守規、守法的良好國民及公民。	會議紀錄 校友回饋	2026/2027 全學年	校長 副校長 相關教師 校友會成員	