

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學  
學校周年計劃

**2025/26**

# 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

## 學校周年計劃

2025/26

### 關注事項

1. 栽培學生成為積極自主的學習者
2. 強化學生身心靈健康及社群發展
3. 培育學生成為具環球視野的公民

1. To nurture students to become active and self-directed learners. (M-Mission)
2. To enhance students' holistic well-being and social development. (H-Health)
3. To empower students to become citizens with global perspectives. (Y-Youth)

# 1. 關注事項：栽培學生成為積極自主的學習者

| 目標                                      | 推行策略                                                                                                                                                                                                     | 成功準則                                                                                        | 評估方法                                                                      | 時間表 | 負責人                             | 所需資源 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|------|
| 1. 加強學生的英語水平                            | 1.1 以 DSE 英文考試常用社會議題，按部就班規劃初中跨課程語言(LAC)策略。<br>2025 至 2026：主題為有「營」有「型」有「品味」【健康生活】配合 DSE 社會議題：健康與生活方式（Health and Lifestyle）<br>班別：中一級<br>協作科目：英文科、科技與生活科、體育科、初中科學科<br><br>英文科和其他科目進行課程整合，於中一至中三級建立詞語庫和句式庫。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立詞語庫和句式庫。</li> <li>● 80%學生表示對健康的意識有所提升</li> </ul> | ● 學生問卷                                                                    | 下學期 | 教務組<br>相關科目                     |      |
|                                         | 1.2 加強英語沉浸環境<br>善用午膳、放學時間，舉行不同英語活動，鼓勵學生在非正式場合練習口語。                                                                                                                                                       | ● 全年最少 8 次或以上相關的全校活動                                                                        | ● 學生問卷                                                                    | 全年  | 學校英語推廣組                         |      |
| 2. 持續建立學生良好閱讀習慣，強化學生學習動機及自學能力，以提升學生學習效能 | 2.1 按部就班規劃跨課程閱讀（RAC）。積極優化初中課程設計，貫徹跨科閱讀理念，並著重深化語文科閱讀教學策略，從多角度培養學生語言基礎與閱讀素養，為他們升讀高中做好充分準備。<br>2526 年度：健康與生活方式（Health and Lifestyle）                                                                        | ● 80%或以上的學生表示曾有閱讀相關書籍                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀組報告</li> <li>● 老師觀察</li> </ul> | 全年  | 教務組<br>英文科、中文科、科技與生活科、體育科、初中科學科 |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                   |    |             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|----|-------------|--|
|  | 實施級別：中一級<br>科目：英文科、中文科、科技與生活科、體育科、初中科學科                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                   |    |             |  |
|  | 2.2 持續更新各科學生閱讀書目(包括繪本)，優化學校閱讀環境及配套，推廣閱讀。各科須確保主題書展前(一個月前)有充足的課外書作展示。並按以下時間進行圖書館主題書展。(暫定)<br>10 月：音樂科、體育科、視藝科<br>11 月：英文科<br>12 月：宗教組及中文科<br>2 月：地理科、歷史科、中史科及經濟科<br>3 月：輔導組<br>4 月：公經社科及公民科<br>5 月：數理科及科技教育(電腦、STEAM、BAFS、科技與生活)<br>各科須於 2 月或以前完成選書程序，增加圖書館課外書籍的選擇。 | ● 80% 或以上的學生表示曾有閱讀相關書籍                             | ● 閱讀組報告<br>● 老師觀察 | 全年 | 圖書館主任<br>各科 |  |
|  | 2.3 在常規課程加入人工智能(AI)元素，加強學生善用各 AI 平台和提高他們資訊素養意識。                                                                                                                                                                                                                   | ● 循序漸進地各科推行人工智能教育，教導學生正確使用網上資源，培養科技素養。並加強教育專業培訓，提升 | ● 科目周年報告          | 全年 | 各科          |  |

|                          |                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                 |    |    |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
|                          |                                                                                                                                                                     | 老師使用人工智能(AI)的能力。 |                                                                                 |    |    |  |
| 3. 加強教師專業交流，提高對國民教育認識    | <p>3.1 老師全年最少參加校外最少一次本科專業培訓及完成有關國安教育專業培訓要求。</p> <p>3.2 老師須於每三年(2023-2026)150 的持續專業發展周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的核心培訓，其中，每範疇須最少佔 6 小時。</p> | ● 老師達標           | ● 學校周年報告                                                                        | 全年 | 各科 |  |
| 4. 優化課堂教學策略和技巧，照顧學生學習多樣性 | 4.1 深化課程剪裁，落實在初中主科(中、英、數)推行分層課業                                                                                                                                     | ● 80%科目達標        | <p>● 分層課業(中、英、數)及學生改正是觀簿重點之一，以提升學與教成效。</p> <p>● 加強觀課成效：設立由下而上觀課安排</p>           | 全年 | 各科 |  |
| 5. 加強科本評估策略，提升公開試成績      | <p>5.1 提升公開試成績，及格率高於全港。</p> <p>5.2 檢視中五學生上學期考試成績，預早估算 predicted grade，有助跟進拔尖、補底等策略。</p>                                                                             | ● 80%科目達標        | <p>● 初中：主科須釐定科本課後拔尖、補底策略，打好學生知識基礎。</p> <p>3. 高中：提升公開試成績，跟進 DSE 躍進計劃，個別指導學生。</p> | 全年 | 各科 |  |

## 2. 關注事項：強化學生身心靈健康及社群發展

| 目標                                   | 推行策略                                          | 成功準則                                                                                                       | 評估方法                                                                                           | 時間表 | 負責人          | 所需資源 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------|
| 1. 加強各持分者對正向教育的認知和推行策略，透過不同策略，實踐正向教育 | 1.1 加強教師培訓，參加正向教育專業研習圈，優化校內正向教育的工作。           | ● 於 25-26 年舉行最少一次與正向價值教育相關的教師培訓。                                                                           | ● 學校周年報告                                                                                       | 全年  | 輔導組<br>教師發展組 |      |
|                                      | 1.2 透過早會、周會及主題活動，培養學生的正向情緒。                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少進行 2 次相關講座</li> <li>● 80%或以上的學生表示活動內容能培養他們的正向情緒</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 周會安排總表</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● APASO 問卷</li> </ul> | 全年  | 輔導組          |      |
|                                      | 1.3 與家教會合作，推行家長教育課程，鼓勵家長運用正面方式鼓勵子女，建立正面的親子關係。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉行最少三次與親子相關的活動或講座</li> <li>● 80%或以上的家長表示活動內容有助建立親子關係</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會報告</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>                      | 全年  | 家教會          |      |
| 2. 加強全校基督教教育氛圍及培育學生的靈命成長             | 2.1 加強全校性福音氛圍                                 | ● 全年最少有 4 次或以上與宗教相關的全校活動                                                                                   | ● 宗教事務組報告                                                                                      | 全年  | 宗教事務組        |      |
|                                      | 2.2 培養學生靈性素養，栽培學生屬靈領袖，樹立榜樣。                   | ● 團契領袖人數逐年增加最少 10%                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 宗教事務組報告</li> </ul>                    | 全年  | 宗教事務組        |      |
|                                      | 2.3 增設午膳福音小組，強化與同學的連繫。                        | ● 全年舉行最少 5 次午膳福音小組                                                                                         | ● 宗教事務組報告                                                                                      | 全年  | 宗教事務組        |      |

|                              |                                                      |                                             |                                 |    |          |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|----|----------|--|
|                              |                                                      | 活動                                          |                                 |    |          |  |
|                              | 2.4 繼續優化詩歌早會，透過老師或同學的分享，以詩歌及經文建立同學正向的價值觀。            | ● 80%同學表示詩歌早會有助他們認識信仰及建立正向的價值觀              | ● 老師觀察<br>● 學生問卷                | 全年 | 宗教事務組    |  |
| 3. 強化班級經營，營造關愛文化，建立融洽有愛的校園環境 | 3.1 班級經營策略，建立良好的班級氛圍，舉辦不同的活動，培育學生正面情緒和正向思維。          | ● 各級全年最少舉行 1 次班級經營的活動                       | ● 級會報告                          | 全年 | 輔導組      |  |
|                              | 3.2 輔導組建立「學兄學姊計劃」，25-26 學年，安排中四級同學協助中一級同學適應校園生活。     | ● 80%中一級同學表示活動有助提升他們對學校的認識和歸屬感              | ● 輔導組報告<br>● 學生問卷               | 全年 | 輔導組      |  |
|                              | 3.3 加強正向教育的佈置，透過校園環境營造正向價值教育的氛圍。                     | ● 全校課室全年皆張貼不同價值教育的海報                        | ● 輔導組問卷                         | 全年 | 輔導組      |  |
|                              | 3.4 強化課程內正向價值教育的元素，25-26 年，在中一級課室設置閱讀角，安排與正向價值相關的書籍。 | ● 80%中一級同學表示曾有閱讀相關書籍                        | ● 閱讀組報告<br>● 級會報告<br>● 老師觀察     | 全年 | 閱讀推廣組    |  |
| 4. 提升體能鍛鍊意識與建立健康生活的習慣        | 4.1 25-26 年，推行學生體能鍛鍊的計劃，統計學生運動量。                     | ● 運用合適的統計程式，收集學生的運動量<br>● 80%學生表示運動量較之前有所提升 | ● 體育科會報告<br>● 課外活動組報告<br>● 學生問卷 | 全年 | 體育科課外活動組 |  |
|                              | 4.2 設立健康日、水果日等，向學生推廣健康生活的重要性。                        | ● 全年舉行一次健康日或水果日                             | ● 課外活動組報告                       | 全年 | 課外活動組    |  |
|                              | 4.3 進行健康講座，邀請專業人士於周會時間進行健康講座，強調運動的重                  | ● 全年舉行最少一次與健康相關的                            | ● 周會安排總表<br>● 學生問卷              | 全年 |          |  |

|  |                      |                              |            |    |              |  |
|--|----------------------|------------------------------|------------|----|--------------|--|
|  | 要性和正確的飲食習慣。          | 全校性講座<br>● 80%學生表示對健康的意識有所提升 | ● APASO 問卷 |    | 體育科<br>課外活動組 |  |
|  | 4.4 課外活動組舉辦學生或師生運動比賽 | ● 上下學期最少各一次                  | ● 課外活動組報告  | 全年 | 課外活動組        |  |

### 3. 關注事項：培育學生成為具環球視野的公民

| 目標                     | 推行策略                                                               | ● 成功準則                            | ● 評估方法                                  | 時間表 | 負責人                                | 所需資源 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----|------------------------------------|------|
| 1. 通過多元策略持續深化學生的國民身份認同 | 1.1 各科根據國家安全教育課程框架（2025），把國家安全教育(二十個重點領域)融入本科的課程規劃，校方定時檢視各科課程內容。   | ● 各科皆包括此元素                        | ● 各科教學進度表                               | 全年  | 教務組<br><br>維護國家安全及國家安全教育小組         |      |
|                        | 1.2 25-26 學年安排中一及中二學生及中四學生前往國家安全展廳參觀。安排其他級別參觀文化中心及博物館，深化學生的國民身份認同。 | ● 90%相關學生參與參觀國家安全展廳               | ● 老師觀察                                  | 全年  | 維護國家安全及國家安全教育小組<br><br>德育、公民及國民教育組 |      |
|                        | 1.3 推行中華文化日，讓學生從不同層面認識中華文化。                                        | ● 全年舉行一次<br>● 85%學生參與相關活動>        | ● 學生問卷                                  | 上學期 | 中文科<br>普通話科<br>中華文化學會              |      |
|                        | 1.4 25-26 學年，安排初中其中一級，與姊妹學校互相探訪及進行學習活動，加強兩地文化交流，共同提升教育素質。          | ● 全年舉行一次<br>● 80%學生表示能深化學生的國民身份認同 | ● 德育、公民及國民教育組報告<br>● 學生問卷<br>● APASO 問卷 | 下學期 | 德育、公民及國民教育組                        |      |
| 2. 加強學生到境外交流的機會，       | 2.1 25-26 年，以英文科為主，安排海外交流學習團                                       | ● 全年舉行一次                          | ● 英文科科會報告                               | 下學期 | 英文科                                |      |

|                                    |                                                     |                                                                                               |                                                                            |    |             |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-------------|--|
| 培育國際視野                             | 2.2 學校進行整合，科組間進行協調，以跨科形式進行交流團                       | ● 最少兩科或以上進行協作                                                                                 | ● 科會報告                                                                     | 全年 | 相關科目        |  |
| 3. 鼓勵學生參加社區服務及志願活動，以實踐個人對國家和社會的責任感 | 3.1 25-26 年，於中一級增設一人一服務計劃，增加社會服務組織的元素，讓同學多參與不同的社會服。 | ● 最少 50%中一級同學參與                                                                               | ● 課外活動組報告                                                                  | 全年 | 課外活動組       |  |
|                                    | 3.2 於周會時間邀請社會服務的參與者分享經驗，讓學生了解社會服務的意義。               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少舉行一次</li> <li>● 80%學生表示有助提升對國家和社會的責任感</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 周會安排總表</li> <li>● 學生問卷</li> </ul> | 全年 | 德育、公民及國民教育組 |  |