

學校發展計劃 (2019-2022)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		19-20	20-21	21-22	
1. 建立彼此尊重的正面文化 (CARE:considerate,aspirative,respect,encouraging), 增強學生的自省能力 (CHARACTER building)	教師於早會、早禱、周會、班主任課及把握任何機會，透過不同途徑，讓學生培養以下良好品格以增強自省能力： 初中： 1. 培養健康正確的自我形象 2. 建立與同儕美好的關係：欣賞別人、互相尊重體諒 3. 愛護學校、服務社群 4. 關心社會、愛護國家 5. 定期反省個人於上述方面的自我成長		✓	✓	● 善用早上及下午班主任時間，建立彼此尊重的正面文化
		✓	✓	✓	● 善用班級經營指引
		✓	✓	✓	● 加強建立班風：設立班及個人的獎勵計劃
		✓	✓	✓	● 培養學生良好品格 (CARE:considerate,aspirative,respect,encouraging)
			✓	✓	● 鼓勵中一及中二學生參加一個制服團隊/音/體校隊。
			✓	✓	● 在班內服務推動「一人一職」，並鼓勵學生參服務，設服務獎及給予優點。
	高中： 1. 建立健康正確的自我形象 2. 建立與同儕美好的關係：欣賞別人、互相尊重體諒 3. 愛護學校、團隊精神服務社群、盡責承擔 4. 關心社會、愛護國家 5. 學習積極思想 6. 定期反省個人於上述方面的自我成長	✓	✓	✓	● 建立資優人才庫，加強培訓及鼓勵學生建立積極向上的精神。
			✓	✓	● 高中學生成為學會幹事，培養其策劃組織活動能力及解難能力
		✓	✓	✓	● 透過早會的主題分享，幫助學生能建構正面的價值觀
			✓	✓	● 透過整合不同級別的營會活動、境外學習交流活動幫助學生建構堅毅的性格、良好的溝通能力

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		19-20	20-21	21-22	
2. 提升學與教的成效	1. 學生能建立學習四部曲及摘錄筆記的習慣	✓	✓	✓	● 每科按課程結構建立學生的學習四部曲：預習、學習、反思、溫習。
			✓	✓	● 教授摘錄重點技巧及做筆記，於初中有系統地建立學生於每科做學習重點、筆記
	2. 教師能運用合適的教學策略 (如電子學習)	✓	✓	✓	● 科主任帶領科任教師落實科本的教學策略，並擬定評估方法反映學習成效，例如學生於該科所培養的共通能力。
		✓	✓	✓	● 課堂藉互動(師生、生生)提升課堂學與教
	3. 教師善用持續性評估	✓	✓	✓	● 科主任定期檢視及跟進小測的情況及其效能，並把有關分數分析後，適時共商回饋教學及跟進方法
		✓	✓	✓	● 初中每一學科的統測及考試題目需設有滿分以外不多於10%的挑戰題目，藉以提升學生的學習動機。
	4. 培養學生的自學能力		✓	✓	● 各科鼓勵科本閱讀以增強對學習該科的興趣
		✓	✓	✓	● 加強兩個語文科目的閱讀質及量
		✓	✓	✓	● 各科鼓勵跨課程閱讀以增強語文能力和科本知識

關注事項 1. 建立彼此尊重的正面文化(CARE:considerate,aspirative,respect,encouraging)，增強學生的自省能力(CHARACTER building)：所有學科、輔導組、訓導組、宗教事務組、學生事務組、課外活動組、公民教育組、教師發展組

關注事項 2. 提升學與教的成效(學習動機、能力、興趣)：所有學科、學務組、學風組、生涯規劃組、OLE 組、閱讀推廣組、教師發展組