# 2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
## 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

2026年7月版

**為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。**

**^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：**【可按最左方「-」號收起此部分提示】
**請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。**

| 評估方法： | **E1** 問卷調查 | **E2** 校內會議及討論 | **E3** 校內專業分享 | **E4** 面談、訪問 | **E5** 觀察 | **E6** 書面報告及記錄 | **E7** 其他（請於L欄註明詳情） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**第1項：活動詳情**

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 實際開支 ($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 評估方法^ | | 活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情） | |
| 1.1 | **本地活動**（包括視像交流） | | | | | | | | | | | |
| 1 | English Drama Performance Appreciation | 02/2026 | to hone students' appreciation in language arts | 中一至中六 748 | 12 | 5 | 0 | $8,571.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 2 | MHY Years | 12/2025-07/2026 | to enhance students' reading, writing and editing in English | 中一至中六 748 | 12 | 1 | 0 | $13,610.00 | / | E4 面談、訪問 | | 大致達到 |
| 3 | 數字公民活動 | 02/2026-06/2026 | 提升學生資訊科技素養 | 中五 125 | 2 | 1 | 0 | $5,189.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 4 | 地理境內考察及活動 | 09/2025-08/2026 | 拓闊學生學習視野 | 中一至中六 50 | 1 | 1 | 0 | $5,450.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 5 | 舉辦運動會及訓練營 | 10/2025 | 讓學生發展體育 | 中一至中六 748 | 51 | 15 | 職員 31 | $25,111.30 | / | E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 6 | 中四服務學習課程-全心傳義 | 09/2025-08/2026 | 建立責任感及關愛文化 | 中四 126 | 10 | 3 | 0 | $32,506.95 | / | E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 7 | 烹飪班 | 09/2025-08/2026 | 幫助學生掌握基本的縫紉技巧 | 中一至中三 132 | 1 | 1 | 0 | $25,128.56 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 8 | 人工智能與社區關懷計劃 | 02/2026-06/2026 | 與香港教育大學合作，參與開發人工智能工具服務社會計劃 | 中五 125 | 1 | 1 | 0 | $34,000.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 9 | 我的航空生涯計劃 | 09/2025-08/2026 | 與航空理論、實踐及生涯規劃的認識與體驗 | 中六 104 | 1 | 1 | 0 | $7,594.51 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 10 | 高階藝術創意思維活動 | 09/2025-08/2026 | 培養學生藝術發展，確保安全及教學質量 | 中四至中六 53 | 2 | 0 | 0 | $23,120.92 | / | E3 校內專業分享 | | 大致達到 |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 實際開支<br>($) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校交流活動） | 評估方法^ | | 活動成效<br>（可於下拉清單選擇適用的選項） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生<br>（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情） | |
| 11 | 陶藝活動 | 09/2025-08/2026 | 培養學生陶藝發展，確保安全及教學質量 | 中一至中六<br>446 | 2 | 0 | 導師<br>1 | $9,204.00 | / | E7 其他 | 作品展示 | 完全達到 |
| 12 | 創意藝術及繪畫班 | 09/2025-08/2026 | :融匯不同藝術及設計元素，開發創意思維能力，優化高中學生的藝術傳意及繪畫技能，提升他們的未來就業及升學競爭能力，同時提升學校視覺藝術的多元性及專業性 | 中四至中六<br>53 | 2 | 0 | 導師<br>1 | $36,038.10 | / | E7 其他 | 作品展示 | 完全達到 |
| 13 | 中一歷奇日營 | 10/2025 | 增強學生抗力和個人自信, 建立良好溝通技巧和團隊合作精神 | 中一<br>132 | 13 | 5 | 0 | $13,601.00 | / | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 14 | 性教育工作坊 | 09/2025-08/2026 | 培養學生性教育知識 | 中一至中六<br>748 | 51 | 15 | 社工<br>2 | $5,619.00 | / | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 15 | 學校旅行 | 12/2025 | 促進師生關係，凝聚學生的歸屬感 | 中一至中六<br>748 | 51 | 15 | 職員<br>2 | $26,912.42 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 16 | 領袖訓練營 | 11/2025 | 學會及學生領袖訓練，提升學生領導能力、溝通、協助能力 | 中一至中六<br>80 | 2 | 4 | 0 | $34,980.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 17 | 戲劇學會 | 09/2025-08/2026 | 讓學生參與戲劇訓練、演出及創作，以豐富其學習經歷 | 中一至中六<br>43 | 2 | 0 | 導師<br>1 | $92,649.68 | / | E7 其他 | 戲劇演出和獲得獎項 | 完全達到 |
| 18 | 基督少年軍 | 09/2025-08/2026 | 培養學生為愛主的基督徒、青少年領袖及良好公民 | 中一至中六<br>18 | 2 | 0 | 0 | $4,120.00 | / | E1 問卷調查 | | 大致達到 |
| 19 | 校園小記者 | 09/2025-08/2026 | 訓練學生的語文及編採能力，增強學生的歸屬感 | 中一至中六<br>17 | 2 | 0 | 導師<br>1 | $5,610.00 | / | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 20 | STEAM Team | 09/2025-08/2026 | 鼓勵興趣，推動校園STEAM發展 | 中一至中六<br>35 | 2 | 1 | 0 | $8,500.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 實際開支<br>($) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校交流活動） | 評估方法^ | | 活動成效<br>（可於下拉清單選擇適用的選項） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生<br>（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情） | |
| 21 | 管弦樂班 | 09/2025-08/2026 | 提升學生在音樂範疇的能力，增加對音樂興趣 | 中一至中六<br>13 | 1 | 0 | 導師<br>1 | $14,994.00 | / | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 22 | 弦樂班 | 09/2025-08/2026 | 提升學生在音樂範疇的能力，增加對音樂興趣 | 中一至中六<br>20 | 1 | 0 | 導師<br>1 | $19,500.00 | / | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 23 | 合唱團 | 09/2025-08/2026 | 提升學生在音樂範疇的能力，增加對音樂興趣 | 中一至中六<br>50 | 1 | 0 | 導師<br>1 | $10,345.00 | / | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 24 | 音樂樂器班 | 09/2025-08/2026 | 提升學生在音樂範疇的能力，增加對音樂興趣 | 中一至中六<br>50 | 1 | 0 | 導師<br>1 | $26,520.57 | / | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 25 | 乒乓球學會 | 09/2025-08/2026 | 透過專業教練訓練，提升學生在運動、智能等範疇發展的能力 | 中一至中六<br>15 | 2 | 0 | 導師<br>1 | $20,598.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 26 | 舞蹈學會 | 09/2025-08/2026 | 透過專業教練訓練，提升學生在運動、智能等範疇發展的能力 | 中一至中六<br>23 | 2 | 0 | 導師<br>1 | $3,832.66 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 27 | 體育校隊-女子籃球 | 09/2025-08/2026 | 透過專業教練訓練，提升學生在運動、智能等範疇發展的能力 | 中一至中六<br>23 | 1 | 0 | 導師<br>1 | $89,320.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 28 | 體育校隊-閃避球 | 09/2025-08/2026 | 透過專業教練訓練，提升學生在運動、智能等範疇發展的能力 | 中一至中六<br>17 | 1 | 0 | 導師<br>1 | $9,781.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 29 | 體育校隊-男子籃球 | 09/2025-08/2026 | 透過專業教練訓練，提升學生在運動、智能等範疇發展的能力 | 中一至中六<br>36 | 1 | 0 | 導師<br>1 | $84,484.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 30 | 體育校隊-女子排球 | 09/2025-08/2026 | 透過專業教練訓練，提升學生在運動、智能等範疇發展的能力 | 中一至中六<br>40 | 2 | 0 | 導師、職員<br>2 | $2,732.00 | / | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 31 | 體育校隊-足球 | 09/2025-08/2026 | 透過專業教練訓練，提升學生在運動、智能等範疇發展的能力 | 中一至中六<br>33 | 2 | 0 | 導師<br>1 | $95,724.00 | / | E5 觀察 | | 大致達到 |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 實際開支<br>($) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校交流活動） | 評估方法^ | | 活動成效<br>（可於下拉清單選擇適用的選項） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生<br>（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情） | |
| 32 | 羽毛球學會 | 09/2025-08/2026 | 透過專業教練訓練，提升學生在運動、智能等範疇發展的能力 | 中一至中六<br>45 | 1 | 0 | 導師<br>1 | $12,392.00 | / | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 33 | 「栽種和平」計劃 | 09/2025-08/2026 | 傳福音，重栽培 | 中三至中四<br>255 | 2 | 1 | 0 | $40,000.00 | / | E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 34 | 初中福音營 | 03/2026 | 傳福音，重栽培 | 中一至中三<br>20 | 2 | 2 | 0 | $12,395.60 | / | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 35 | 姊妹學校：「山東省濟鋼高級中學」到訪 | 10/2025 | 簽署友好學校協定；觀摩<br>學校教育教學活動，與學<br>校領導和老師進行主題學<br>習課程、跨學科探究式學<br>習、科學教育等方面的交<br>流。 | 中四至中六<br>7 | 7 | 4 | 0 | 2425姊妹學校津貼餘款 | 山東省濟鋼高級中學 | E5 觀察 | | 完全達到 |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.1項總開支 | $860,135.27 | | | | |
| 1.2 | 境外活動 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 舉辦「中三級全方位學習日珠海姊妹學校交流與科技發展考察」活動 | 30/4/2026 | 活動以「珠港相融，築夢向前」為主題，為兩地學生創造輕鬆互動的機會，搭建友誼橋樑，促進本校師生對珠海及姊妹學校的認識，加深兩地學生對彼此文化、學習生活的體驗與理解 | 中三<br>120 | 14 | 2 | 0 | 2425姊妹學校津貼餘款 | 珠海：廣東實驗中學金灣學校附屬初中 | E5 觀察<br>E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.2項總開支 | $0.00 | | | | |
| | | | | | | | 實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和） | $860,135.27 | | | | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 實際開支<br>($) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校交流活動） | 評估方法^ | | 活動成效<br>（可於下拉清單選擇適用的選項） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生<br>（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情） | |

**第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）**

| 範疇 | 學生學習需要 | 預期目標 | 評估結果、反思及跟進 |
|---|---|---|---|
| | *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）* | *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）* | *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）* |
| 評估及反思 | 針對學生全人發展、精神健康、國安教育與資訊素養的培訓，本學學生參與全方位學習活動涵蓋多元學習領域，包括語文與文化、STEAM與科技素養、體育與健康、音樂藝術、德育培訓、領袖訓練與公民教育以及內地交流與國民教育。 | 配合七個學習宗旨，期望透過活動而達到多元發展與全人培養。為學生提供專業教練及師資支援，深化學生在體音藝範疇的技能。結合校外和社區資源，推動人工智能學習與社區關懷培育正向價值觀與領袖訓練。 | 活動大致成功覆蓋靈、德、智、體、群、美的全人發展、並配合STEAM及生涯規劃的全面活動，滿足了不同學生的性向與發展需要。擴濶學生視野，增加對外協作機會。深化體藝及語文潛能及學生領袖與抗逆力培育。 |

**第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效**

| 編號 | 範疇 | 反思內容及跟進 |
|---|---|---|
| 1 | **活動的形式/內容** | 如果情況允可，可考慮邀請珠海市廣東實驗中學金灣學校附屬初中到本校交流。 |
| 2 | **活動時間安排** | 從同學交回的問卷可知，同學希望有多一點的交流時間，理想的考察日期為兩日一夜。 |
| 3 | **活動組織安排** | 如果家長樂意，可考慮邀請家長共同參與考察活動。 |
| 4 | **其他（請註明）** | |

**第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支**

| 編號 | 項目 | 實際開支* ($) |
|---|---|---|
| 1 | **校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支**<br>（註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限） | 2425姊妹學校津貼餘款 |
| 2 | **與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支**<br>（註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%） | $0.00 |

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 全方位學習負責教師姓名： | 李傲晴 | 職位： | 課外活動組主任 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 吳偉洪 | 職位： | 德育、公民及國民教育組主任 |