



S.K.H. ST. MARY'S CHURCH MOK HING YIU COLLEGE

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學



周年報告  
ANNUAL REPORT

# 目 錄

I.	辦學宗旨.....	P. 2
II.	我們的學校.....	P. 2
	A. 學校簡史	
	B. 管理與行政	
III.	我們的學生.....	P. 4
	A. 班級編制	
IV.	我們的教師.....	P. 5
	A. 教師資歷	
	B. 教學經驗	
	C. 語文科教師的語文能力	
V.	我們的學與教.....	P. 6
	A. 主要學習領域的課時（中一至中三）	
	B. 課程結構	
	C. 電子學習	
VI.	學生表現.....	P. 9
	A. 校外比賽及成績	
	B. 學生的體格發展	
	C. 學生閱讀習慣（借閱圖書）	
VII.	學生關顧.....	P. 17
	A. 靈性培育	
	B. 輔導與關顧	
	C. 健康的生活方式	
VIII.	重要關注事項（成就與反思；回饋與跟進）.....	P. 23
	A. 學生為本，善用多元化策略，提升學生學業成就感	
	B. 以學生為本，通過全面的生命教育，建立學生正確的價值觀，培養有禮自重的品格。加強學生社群發展，建立正確價值觀，提升學生對學校的歸屬感。	
	C. 資優教育與國際視野發展學生潛能，培養學生眼界和視野	
IX.	財務報告.....	P. 28
	A. 政府賬	
	B. 學校賬	
X.	下學年關注事項.....	P. 29
	A. 關注事項（一）：學生為本，善用多元化策略，提升學生學業成就感。	
	B. 關注事項（二）：以學生為本，通過全面的生命教育，建立學生正向價值觀，培養有禮自重的品格。加強學生社群發展，建立正向價值觀，提升學生對學校的歸屬感。	
	C. 關注事項（三）：資優教育與國際視野	

## I. 辦學宗旨

- A. 秉承香港聖公會一貫的優良辦學傳統，以見證主愛，實踐基督服務精神為辦學方針。
- B. 發揚本校校訓「認識真理，實踐主道」的要義，知識與品格並重。
- C. 推行全人教育，「靈、德、智、體、群、美」六育並重，重視培養學生的人格，以及對國家社會的承擔。
- D. 培養學生自學、思考、探索、創新、和應變的終身學習能力。

校訓：「學以致道」

## II. 我們的學校

### A. 學校簡史

本校於1963年由聖公會聖馬利亞堂一群熱心教育的教友所創立，原名「聖馬利亞堂中學」至今有60年的辦學歷史。

遠在1949年，聖馬利亞堂的教友首先在銅鑼灣創辦聖馬利亞堂幼稚園，繼而擴辦小學。1962年，為負起推廣教育職責及適應小學畢業生升學需求，在「認識真理」、「實踐主道」的兩大目標下，當時的校董及聖馬利亞堂教友，乃積極開辦中學及籌建新校舍。1964年9月，聖馬利亞堂中學正式落成啟用。

創辦初期，本校屬私立性質，及至1982年，本校轉為政府津貼英文中學，幼稚園及小學相繼停辦，中學部則逐步發展，成為一所頗具規模的全日制政府津貼男女子中學。踏入廿一世紀，本校積極推行課程改革，銅鑼灣舊校舍地方不敷應用。

蒙主恩佑，本校於2005年2月獲教育統籌局（現稱教育局）正式分配一所全新的現代化校舍，並得到熱心人士莫慶堯醫生慨捐鉅款支持新校發展，本校乃更名為「聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學」，以誌善舉。

2006年9月1日正式遷入九龍深水埗海麗街1號新校舍。按教育局指引本校於2014年8月30日正式成立法團校董會。

## B. 管理與行政

### 1 法團校董會

本校辦學團體為「聖公宗(香港)中學委員會有限公司」。本校法團校董會共有十五名成員，包括辦學團體校董、當然校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。法團校董會對本校的領導及策劃，主要為關注教育政策、校本管理、財務管理及人事安排等重要事務，設有專責校董跟進學校財務、教師遴選及晉升與學校發展等事務。

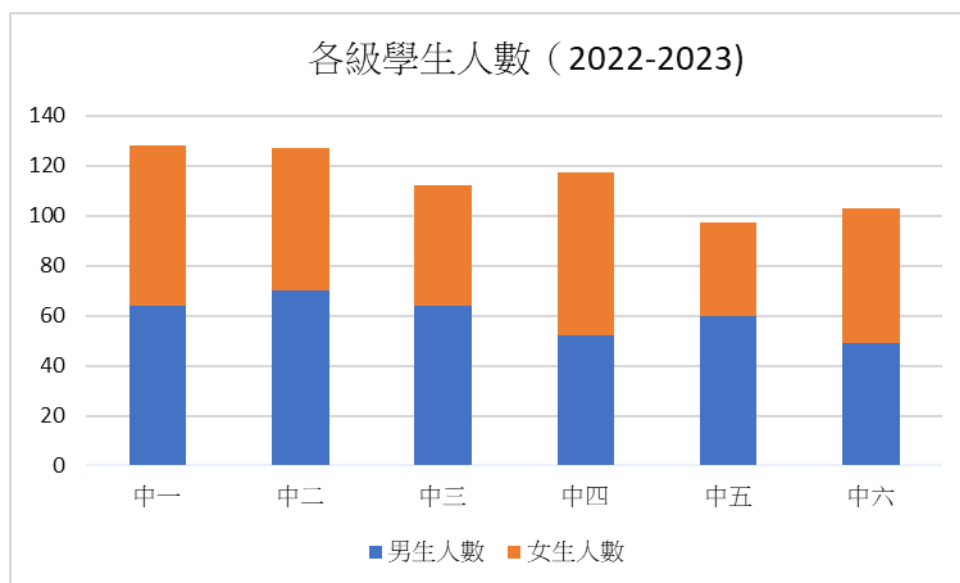
### 2 學校行政組

行政組由校長、副校長及多個部門主管組成，包括：教務主任、訓育統籌主任、訓導主任、輔導主任、升學及就業輔導主任、宗教事務主任、公民教育主任、課外活動主任、資訊科技主任及教師發展組代表。透過跨部門協作及商討學校一切行政事務及制訂各項政策。

### III. 我們的學生

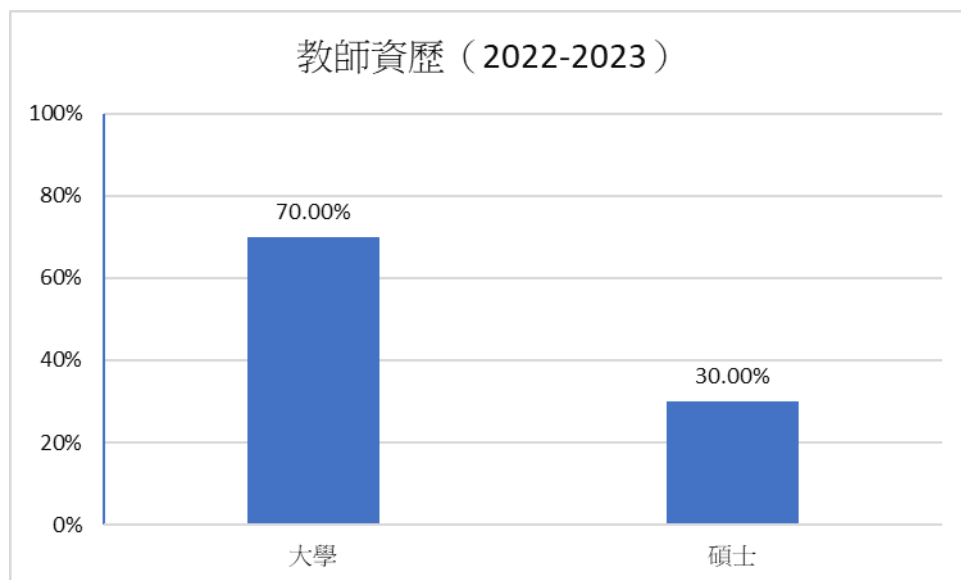
#### A. 班級編制

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	64	70	64	52	60	49	359
女生人數	64	57	48	65	37	54	325
學生總數	128	127	112	117	97	103	684

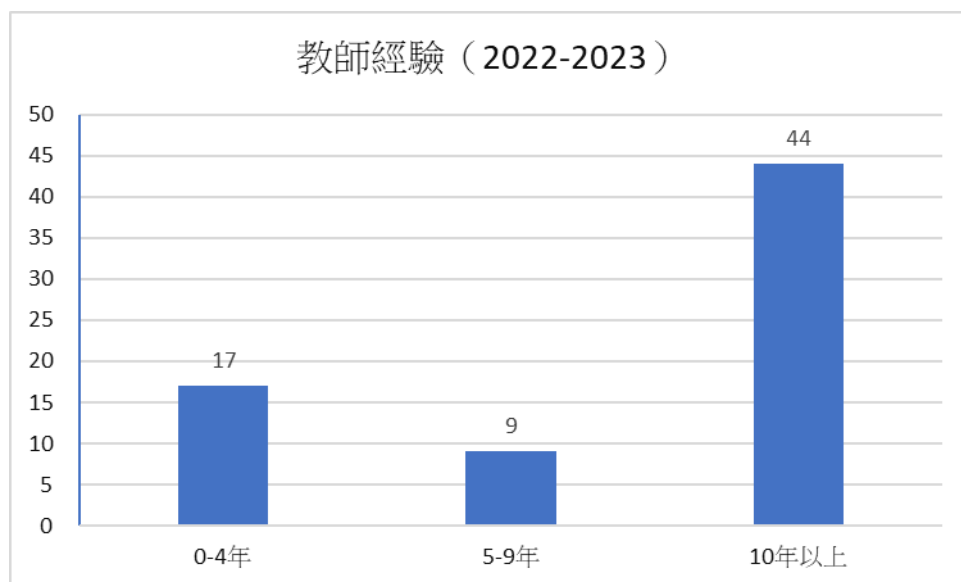


## IV. 我們的教師

### A. 教師資歷

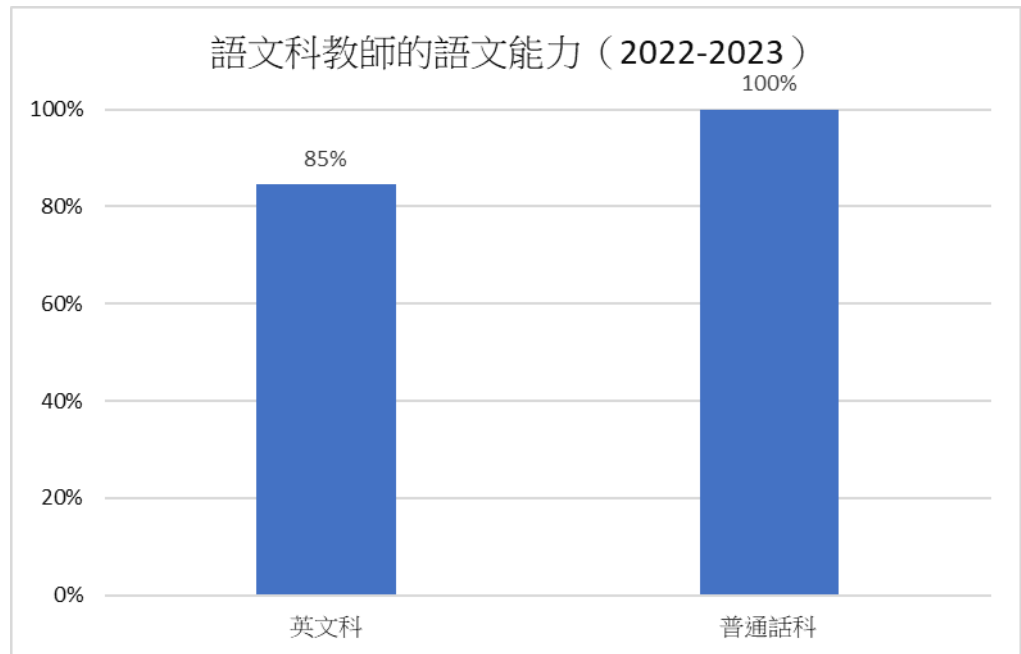


### B. 教學經驗



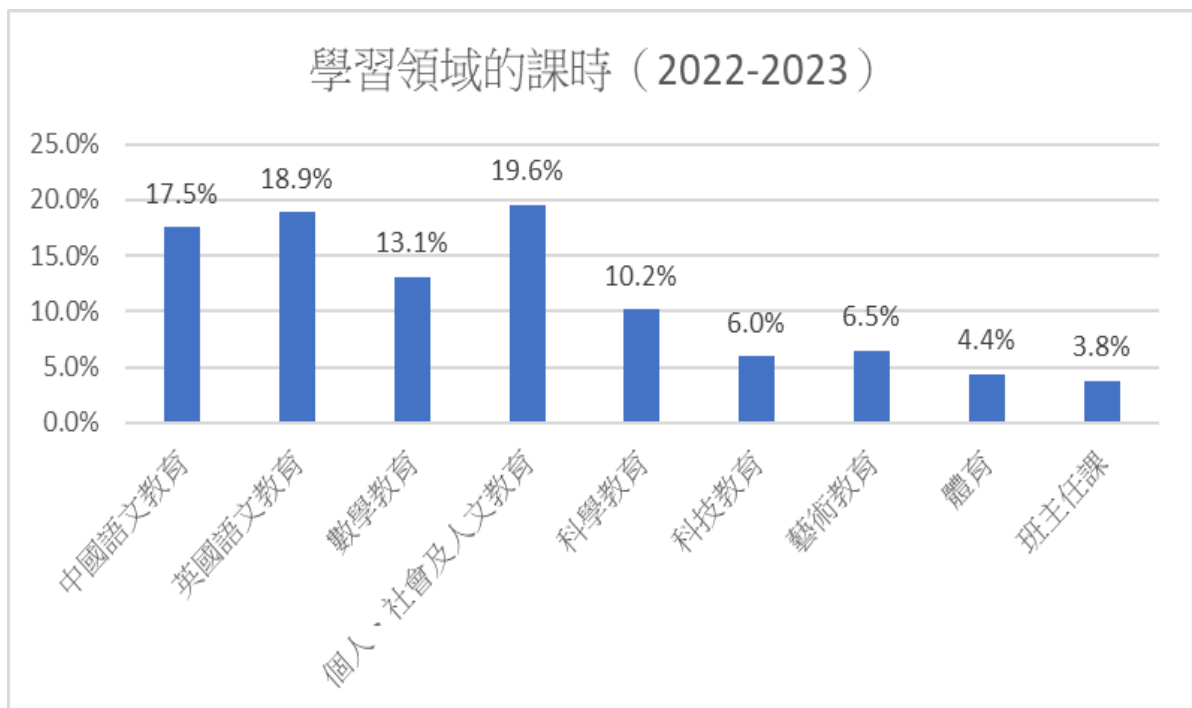
C. 語文科教師的語文能力

- 1 英文科
- 2 普通話科

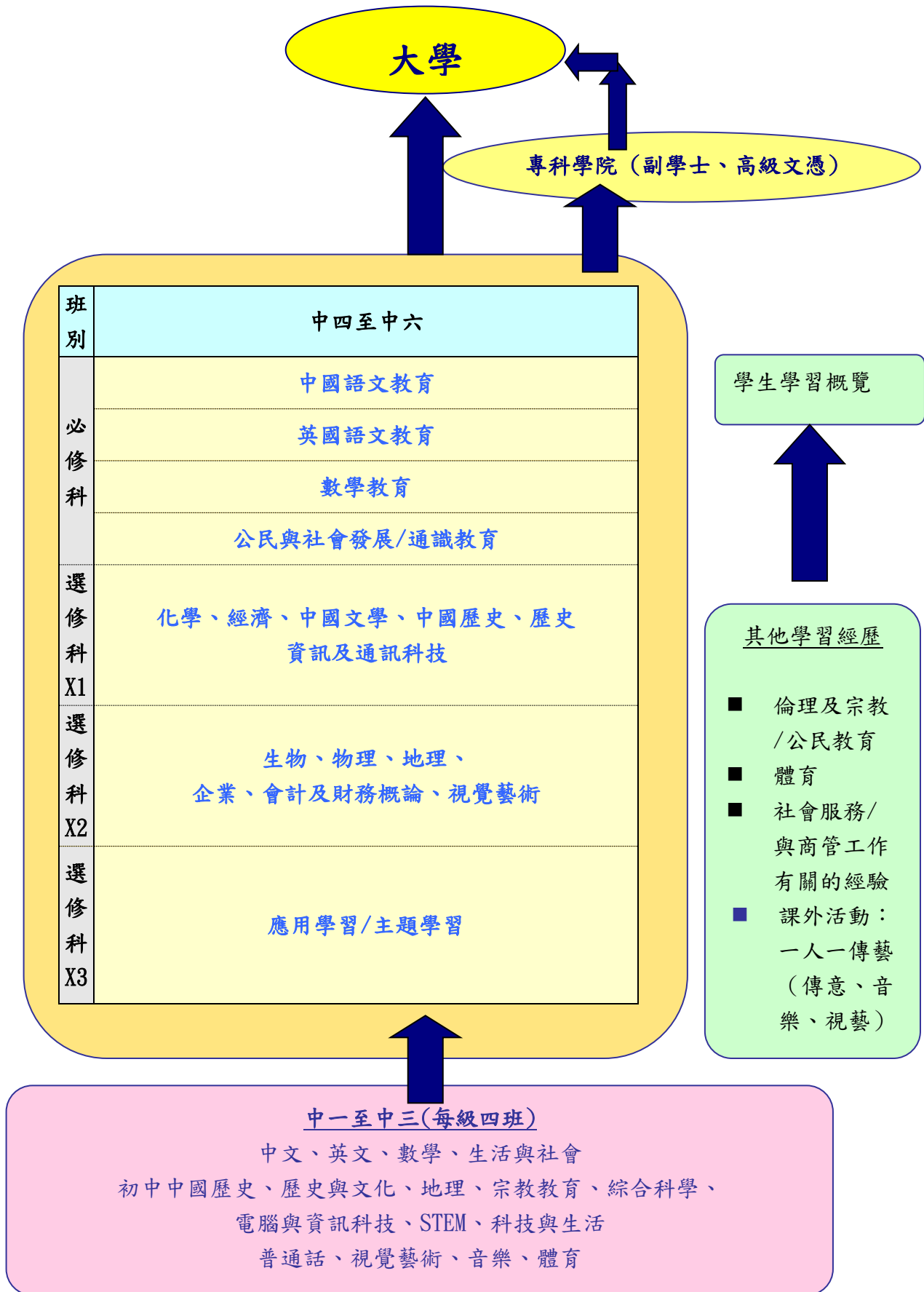


V. 我們的學與教

A. 主要學習領域的課時 (中一至中三)



B. 課程結構





### C. 電子學習

在 2022-2023 學年中，學生參與了一系列跨學科研習活動和校際 STEM 比賽，這些都是為了激發學生的創新思維並強化他們的實踐技能。

學生有機會參加由香港海洋公園保育基金與城市大學合作推行的「馬蹄蟹校園保母計劃」。在該計劃中，學生在城市大學研究人員的專業指導下學習如何飼養馬蹄蟹，並且親自觀察和記錄馬蹄蟹幼體的成長過程。此活動不僅增進了學生對生態保育的認識，而且透過科學方法和技術的應用，學生們為這個瀕危物種提供了最佳的飼養環境。

「創科博覽 2022」則為學生們展示了國家在「十三五」期間的科技創新成就，加深了學生對國家科研進展的了解，並增強了他們的民族認同感和自豪感。在香港特區成立 25 周年之際，這次參觀活動也讓學生回顧了香港自身的科研成果，燃起了他們對科學創新的熱情。

在 STEM 領域的競賽方面，學生積極參與了第二屆粵港澳大灣區 STEM AI 挑戰賽（由聖公會主辦）、全港學界無人機挑戰賽（由香港電腦教育學會主辦）以及全港中小學 MR STEMer micro:bit AI 編程大賽 2023。這些比賽不僅考驗了學生的科學知識和技術應用，也強化了他們的解難能力和團隊協作精神。整體而言，這些活動為學生提供了一個全方位的學習平台，促進了他們在科學創新和技術應用方面的成長。

## VI. 學生表現

### A. 校外比賽及成績

#### (A) 學術

	比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目/ 組別	獎項	獲獎同學
1.	第十二屆大學文學獎 (香港浸會大學文學院 香港浸會大學語文中心)	中學組 「少年作家獎」	少年作家獎	6A 丘渝燕
2.	「明日之星」文學創作獎 (香港浸會大學中文系)		優異獎	5M 黃綺筠
3.	全港青年中文故事創作比賽 (全港青年學藝比賽大會)	高中組	冠軍	5M 關宇晴
		高中組	優異獎	5M 郭沚寧 4M 麥金寶
4.	「兩代情」徵文比賽 (香港賽馬會社區資助計劃： 美荷樓香港精神學習計劃)	初中組	優異獎	2R 邵泳欣
		高中組	優異獎	4M 黃婉倩 4A 呂綺華 4A 吳燁林 5M 黃綺筠 5M 江海敏 5M 關宇晴
5.	蒲公英聯校文學獎 2021-2022	高中散文組	叁獎	5M 麥穎
		高中散文組	優異獎	5A 黎愷敏
		初中散文組	推薦獎	4A 姚浩然
		初中小說組	推薦獎	4Y 馮曉儀
6.	「燃亮希望」第六屆全港中英文徵文大賽 2022 (香港青年兒童文藝協會)	中學組	冠軍	5R 張曉彤
			亞軍	5A 徐汶曦
			季軍	5M 陳嘉怡
			金獎	5M 黃綺筠 5Y 張家輝 5Y 劉啓孟 4Y 馮甯雋
			銀獎	5M 郭沚寧 4R 張鈞彥 3A 譚穎軒 3A 莫鈞麟 3A 廖美琪
			銅獎	5M 關宇晴 5M 盧正恆 5M 麥穎 5A 黎愷敏 5A 陳逸晴

				5R 李詠欣 4R 陳曉潼 4R 黃錦涓 4R 徐雅錡 3Y 黃凱熹
7.	第七十四屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	Solo Verse Speaking English	Champion	5M Kong Hoi Man
		Solo Verse Speaking English	1st runner up	4M Liu Ho Yin
		二人朗誦 粵語	亞軍	4M 區雪琳 4M 潘梓晴
		詩詞獨誦 粵語	季軍	2A 周旨悅
8.	JC Poetic Heritage Translation Awards 2023 (Department of Linguistic and Translation City University of Hong Kong)	Senior Secondary	Honorable Mention Award	4M Hui King Sum 4M Yip Cho Yuen 5M Yu Ka Chun
9.	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區) (奧冠教育中心)	中一級	銀獎	1R 梁美賢
		中二級	銅獎	2M 楊靖瑤
		中三級	銅獎	3Y 洪俊霖
		中三級	銅獎	3R 屈家緯
10.	泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023 (香港賽區)(奧冠教育中心)	中一級	銅獎	1R 梁美賢
		中一級	銀獎	1M 何楠强
		中二級	銅獎	2Y 李澤明
		中三級	銅獎	3Y 洪俊霖
		中三級	銅獎	3R 屈家緯
		中三級	銅獎	3A 李芷蕙
11.	『華夏盃®』全國數學奧林匹克邀請賽 2023 總決賽 (香港數學奧林匹克協會)	中一級	三等獎	1R 梁美賢
		中二級	晉級	2M 楊靖瑤
		中二級	晉級	2Y 鄧嘉欣
		中三級	晉級	3Y 洪俊霖
12.	粵港澳大灣區數學競賽 2023 (香港賽區) (奧冠教育中心)	中一級	二等獎	1R 梁美賢
		中二級	三等獎	2Y 李澤明
13.	2023 港澳數學奧林匹克公開賽 (亞洲國際數學奧林匹克聯合會)	中一級	晉級	1R 梁美賢
		中二級	晉級	2R 方浩霖

## (B)學術獎學金

	比賽名稱 (主辦單位)	獎項	獲獎同學
1.	尤德爵士紀念基金	高中學生獎	6M 劉心怡 6M 謝雨璇
2.	香港會計師公會及香港商業教育學會 企會財科聯合獎學金 (2022/2023)		5M 王澤峰
3.	2223 深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃 (玉清慈善基金)		1A 穆宏穎 2M 楊靖瑤 3Y 杜靜婷 4M 區雪琳 4A 胡美錡 5Y 劉啓孟
4.	應用學習獎學金 (羅氏慈善基金及教育局合辦)		6R 溫家熙

## (C)視覺藝術

	比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目/ 組別	獎項	獲獎同學
1.	葛量洪視覺藝術獎 (香港美術教育協會)	中學組	葛量洪視 覺藝術獎 獎學金港 幣\$8,000	4A 丘曉晴
2.	學生視覺藝術作品展 2022/23 (教育局課程發展處藝術教育組)	高中組別	金獎	6A 陸曉晴
			銀獎	6M 許冬悠
			嘉許狀 (時裝設 計)	6M 許冬悠 6A 甄焯琳
			嘉許狀 (陶藝)	6R 周俊鵬
3.	第 19 屆國際兒童及青少年純藝繪畫 大賽 (黛克市政府與波蘭康樂文化部及 教育部合辦)	青少年組	黛克市全 球 傑出作品 金獎	4A 丘曉晴
4.	職安健 WhatsApp Sticker 設計比賽 (職業安全健康局、新城知訊台合 辦、教育局商校合作計劃協辦)	中學組	優異獎	4M 黃婉倩
5.	全國美術考級試 (中國文化部考級機構主辦及香港 考試及評核局代辦)	漫畫	十級	4A 丘曉晴
6.	博物館「大變身」畫下新外觀 (香港藝術發展局校園藝術大使計 劃)	中學組	校園藝術 大使	4A 丘曉晴
7.	敬師貼圖設計比賽 (敬師運動委員會)	中學組	優異獎	6M 許冬悠
8.	粵港澳海洋生物繪畫比賽 2022 (漁農自然護理署)	中學組	遴選進入 決賽	6M 許冬悠
9.	第八屆香港中學生傑出作品展 2023 (香港城市大學學生發展處主辦)	中學組	參展	6M 許冬悠
10.	上·文化周年攝影大賽 2022 (Superior Culture 上·文化)	公開組	銀獎	6M 許冬悠
			銅獎	6M 許冬悠

11.	國際及本地學生郵寄藝術展 (香港美術教育協會)	高中組	香港區三等獎	6Y 葉浩豐
12.	尊重版權 WhatsApp 貼圖設計創作比賽 (香港書刊版權授權協會)	初中	金獎	2R 黎寶婷
13.	「向歧視說不！」面具設計比賽 (愛滋寧養服務協會)	初中	冠軍	2Y 黃凱熹

(D)音樂

	比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
1.	香港校際合唱節暨大師班 2023 (香港合唱新力量)	合唱團	銅獎	合唱團全體成員
2.	第七十五屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會)	粵曲 平喉獨唱 (中學初級組)	冠軍 及 「八和大賞盃」	3A 莫鈞麟
		八級鋼琴 (組別 U129)	亞軍	5M 袁漪婧
		箏獨奏 (中級組)	銅獎	2M 楊靖昕
		七級鋼琴 (組別 U125)	銅獎	4M 曾柏皓
		五級鋼琴 (組別 U116)	銀獎	1R 黃晞蓓
		四級鋼琴 (組別 U114)	銀獎	3Y 莫泳思

(E)體育

	比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
1.	香港學生運動員獎 2022-2023 (屈臣氏集團)			3M 曾志杰
2.	中學校際籃球比賽 (港島及九龍地域中學分會)	男子丙組	冠軍	2A 徐肇欽 2A 黃嘉樑 2A 姜卓楠 2A 盧梓浩 2R 李文城 1M 劉凱昇 1M 趙靖宇 1M 賀梓軒 1A 陳鵬智 1A 徐志健 1R 周焯楷 1Y 黃柏濠
		男子團體	季軍	
3.	中學校際田徑比賽 (港島及九龍地域中學分會)	男子甲組 110 米跨欄	亞軍	3M 曾志杰
		男子甲組 標槍	季軍	5R 嚴漢濤
		女子乙組	季軍	4A 李穎斯

		鐵餅		
		男子丙組 400 米	季軍	2R 李文城
		女子甲組 400 米	殿軍	5R 鍾懿琪
		女子丙組 鐵餅	殿軍	2A 朱愷晴
4.	深水埗區分齡田徑比賽 2022 (康樂及文化事務署)	男子青少年 C 組 1500 米	季軍	4Y 李珉宇
		男子青少年 C 組 鉛球	季軍	3A 譚穎軒
		男子青少年 C 組 4X400 米	亞軍	5M 區振朗 4A 黃仲升 3M 曾志杰 3M 張榮曦
		男子青少年 C 組 4X400 米	季軍	4Y 王浩綸 4A 吳燁林 4M 陳啟賢 3A 譚穎軒
		男子青少年 D 組 100 米	季軍	4R 黃俊文
		男子青少年 D 組 1500 米	亞軍	2A 徐肇欽
		男子青少年 D 組 1500 米	季軍	3Y 黎家瑋
		男子青少年 D 組 4X400 米	冠軍	4A 楊景烽 4Y 余錦權 3Y 黎家瑋 3Y 梁柏釗 3Y 尹智康 2A 徐肇欽
		女子青少年 D 組 鉛球	季軍	4M 梁倅鈞
5.	第二十六屆運動友校接力賽 (惠僑英文中學)	女子中學組	冠軍	2M 孫雅婷 2M 楊靖昕 1R 張韻欣 1R 盧海怡
		男子中學組	季軍	5M 區振朗 5R 卓培焜 4M 陳啟賢 3M 張榮曦
6.	第一屆青松盃五人足球邀請賽 (香港道教聯合會青松中學)		冠軍	5M 麥亞堅 5A 鍾振寧 5A 莫子叟 5R 卓培焜 3M 曾志杰 3M 鍾晉 3R 梁灝政 3R 梁逸軒 3Y 霍心悅 3Y 尹智康 2M 謝逸嵐
7.	健康校園盃籃球邀請賽 2023 (陳樹渠紀念中學)	盾賽	亞軍	5Y 歐陽家佑 2Y 梁頌祺 4A 黃仲升 2R 李文城 3M 張榮曦 2A 黃嘉樑 4Y 梁晉晞 2A 姜卓楠

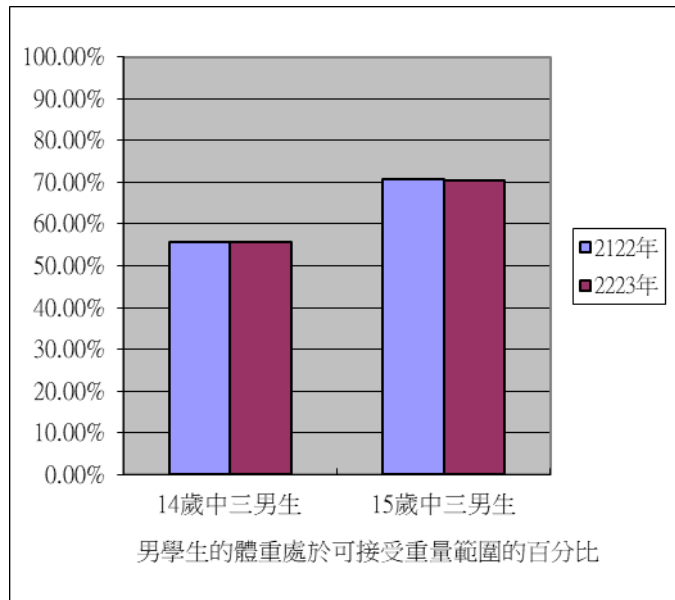
## (F)其他學習經歷

	活動名稱 (主辦單位)	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
1.	全港學界無人機挑戰賽 (香港電腦教育學會主辦)	遙控競速大挑戰	一級認證	4M 陳啟賢 3A 譚穎軒 2M 楊靖瑤 1A 鄭立晞
2.	香港學校戲劇節 2022/23 (教育局主辦 香港藝術學院協辦)	中學組 粵語	評判推介演出獎 (獲邀公開演出)	戲劇學會全體成員
			傑出影音效果獎	戲劇學會全體成員
			傑出合作獎	戲劇學會全體成員
			傑出演員獎	3A 盧言恩 3R 吳橋 3Y 譚泳妍 2M 楊靖瑤 2A 謝政炫 2A 梁俊皓
			傑出導演獎	5A 鄧佩兒 3Y 陳銘謙
3.	2022/23 年度公益少年團深水埗區周年頒獎禮	「環保為公益」 慈善花卉義賣籌款	銅獎	4Y 馮甯雋 3Y 劉梓龍 3Y 黃栢琛
		「校園種植樂收成」	季軍	4Y 馮甯雋 3Y 劉梓龍 3Y 黃栢琛
4.	感創敢為 2.0—青年社會創新服務獎 (陳廷驊基金會、 香港小童群益會)		優異獎	6M 許冬悠 6M 劉心怡 6A 陸曉晴

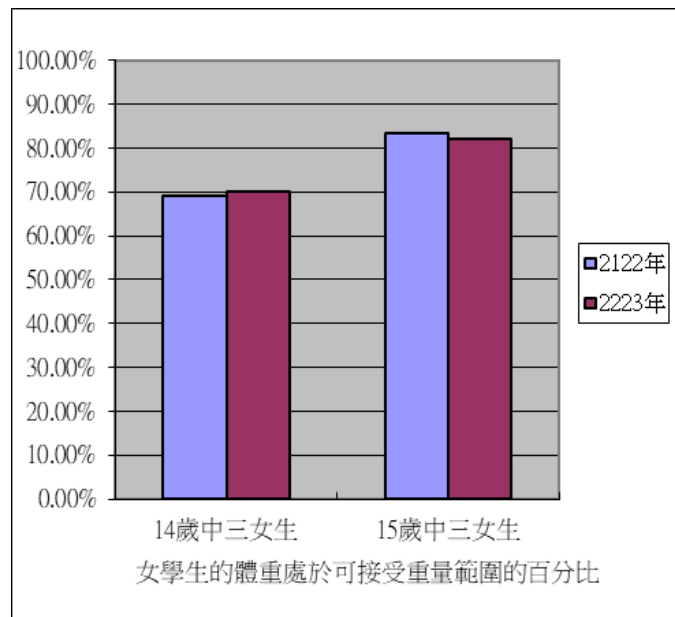
## B. 學生的體格發展

### 1 體重

	14 歲中三男生	15 歲中三男生
2122 年	55.81%	70.59%
2223 年	55.56%	70.37%



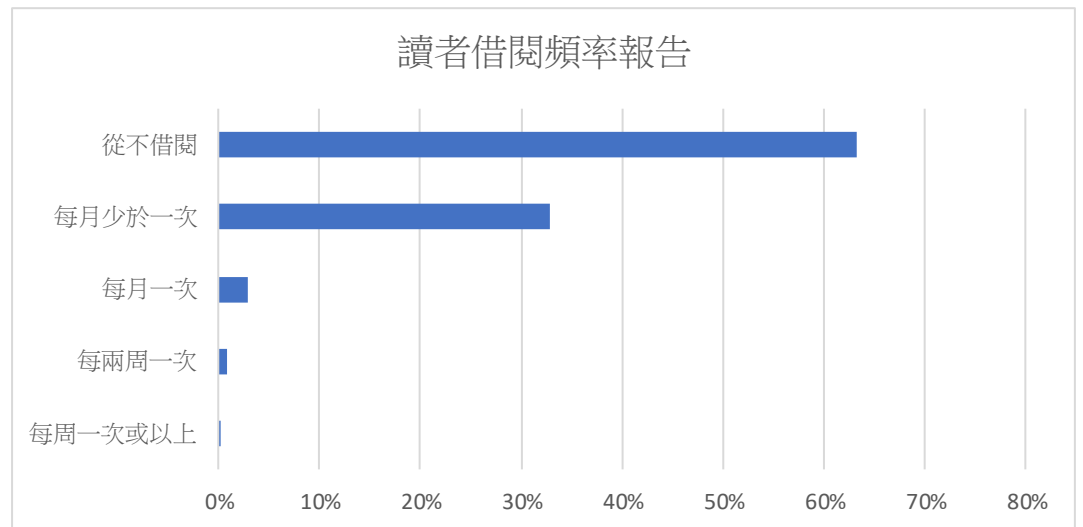
	14 歲中三女生	15 歲中三女生
2122 年	69.09%	83.33%
2223 年	70.00%	82.14%



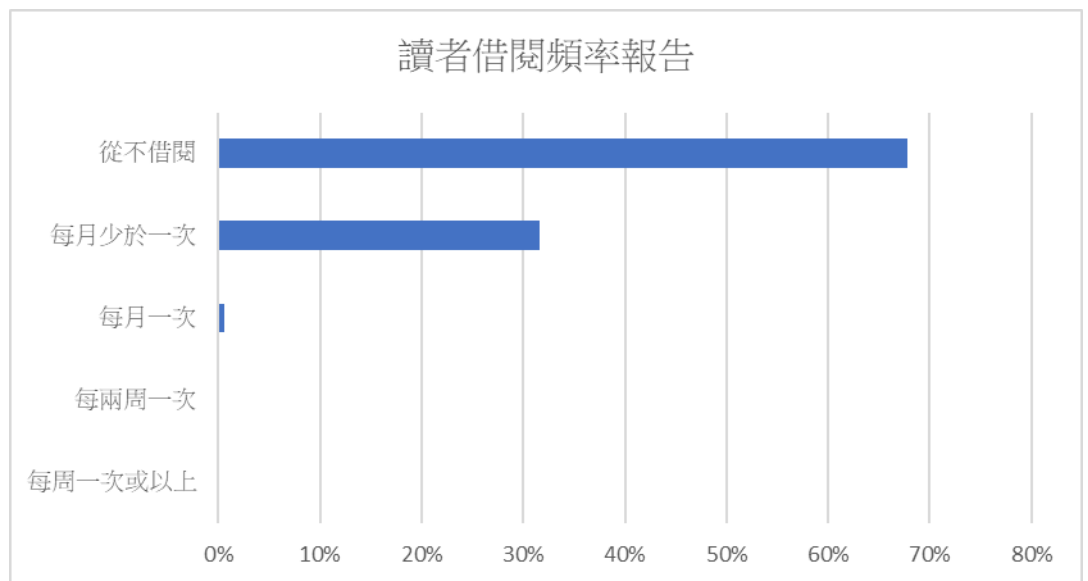


C. 學生閱讀習慣 (借閱圖書)

1 中一至中三



2 中四至中六



## VII. 學生關顧

### A. 靈性培育

聖經箴言 22:6 言：「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」本校非常重視學生的靈性培育，致力在非常規課程及隱蔽課程中，建立並充實其信仰生活，一方面讓學生們活出喜樂人生，而另一方面又帶領其按上帝的話語去持守正確的價值觀，走當行的路。通過學校的主導，辦學團體香港聖公會的堂和社服組織（包括聖馬利亞堂、聖安堂及聖雅各福群會）在方方面面的支援，共建堂、校、社服三頭馬車並進共建校園濃厚的、以學生為本的福傳和栽培。

#### 崇拜禮儀

秉承香港聖公會的一貫禮儀傳統，學生從中一級進校便由立願禮啟蒙其中學階段的信仰生活，終至中六級離校前一刻的惜別禮，完整總結、鞏固其整個六年階段的靈命成長；兩次禮儀皆安排於聖公會聖馬利亞堂舉行，旨在讓學生明瞭堂校一家的真義。（惜因疫情緣故，本學年的中一級立願禮終只能於學校禮堂舉行，幸得聖馬利亞堂徐旭帆牧師親臨主禮，共證主恩）除了中一及中六兩級經驗的特別禮儀，全校每年也舉辦聖誕及復活崇拜，共證耶穌基督的誕生和復活，使學生明瞭背後的宗教涵義，期盼使其認識基督，以至立志跟隨基督。

#### 福傳氛圍

學校又特意營造宗教氛圍，讓學生在基督的愛中成長。在中一新生未正式就學前，學校與聖安堂已開始在其適應課程中融入教堂元素，活動如其名「破繭之旅」，帶領新生走進聖安堂，開始其對教堂、教會，以至整個基督教宗教的認識。在學年開始後更有早會分享及祈禱，盼望學生們的慕道之心油然而生；學期中又設多次宗教周會，嘗試以生命影響生命，強化信仰的感染力，豐富學生的靈命成長。當然，一年一度的福音周必然是校園福傳氛圍的高潮，透過一周緊密的靈修、祈禱、詩歌、福音小手工、書展、攤位遊戲、音樂會等多元活動，將信仰活現校園，最後以張梓賢牧師證道的佈道會為這一系列的活動劃上完美的句號，使學生感受至深。

#### 栽培活動

福傳後的栽培是必不可少的，早上靈修小組正是建立學生每日信仰習慣的美好開端；而佈道會後的初信栽培，卻是帶領決志者踏出信仰之路堅實的第一步。及至福音營的舉辦，意在拖帶學生走近基督，營造「識主日深、愛主日親、隨主日近」的美滿果效。上述一切的一切學生的福傳與栽培，其帶動者必為具信仰使命感的教師。多謝上帝的恩典，本學年近 70 人的教師團隊中，有 39 位信主的弟兄姊妹；因此，教師們信仰的栽培也是學校的重心。由學年初樓恩德牧師蒞臨指導的教師退修日，到全體教師一同出席的教育主日崇拜，以及貫穿學年的多次教師團契，皆讓團隊力上加力，在心連心中互相扶持、成長；更有未信教師於學年終慕道領洗，明證主的臨在及祂對莫慶堯師生的關顧，感謝主！

## B. 輔導與關顧

### 1. 輔導組

隨著疫情緩和，輔導組把握機會，舉辦了一系列以精神健康和正向價值觀教育為主題的講座與工作坊，並開展了各種活動，以及與不同科組（包括體育、音樂、視覺藝術、宗教、特殊學習需要組、訓導組、學生會）合作舉辦的團體精神訓練或靈性培養活動，數量高達 58 項。本學年輔導組更增設了不同範疇的活動，例如班級經營活動、減壓攤位、感恩節暖暖送行動、藝術治療小組等，旨在提供預防、發展及補救支援等方面的協助，讓同學的身、心、靈方面能獲得全面的滿足，同時令其品格和心智得以成長。主要活動及工作包括下列各項：

- a. 中一新生迎新日及打氣活動
- b. 華永學長小組聯校日營
- c. 開學加油站
- d. 中一至中三級新社生活工作坊
- e. 男女界線-性教育工作坊
- f. 同深樂行-禁毒校園攤位
- g. 班際閃避球大賽
- h. 東龍島奇遇之旅
- i. 逆風同行-培養子女抗逆力家長講座
- j. 感恩節 - 暖暖送大行動
- k. I Want to be 沙維雅模式個人成長小組
- l. 中六 DSE 打氣卡/ 打氣包
- m. THE-ME 表達藝術小組
- n. 有教無「淚」-防止欺凌工作坊
- o. 價值觀教育講座
- p. 升學輔導心深談
- q. 班級經營活動
- r. 中五級表達藝術小組
- s. 暑期活動宣傳活動
- t. 網絡罪行, 防罪意識講座
- u. 放榜前家長分享晚會
- v. F.1 好朋友開心齊開學講座 2023
- w. Shining Teens 義工計劃
- x. "蘇屋齊聚·耆少共樂" 義工活動
- y. 「明『諒』之星」計劃

## 2. 特殊學習需要學生支援

特殊學習需要學生支援組以建構校園共融文化，為有特殊學習需要學生提供適切的支援服務為宗旨。

特殊學習需要學生支援組本學年與校外機構合作，舉辦了不同的學習小組及成長小組，讓學生透過不同的體驗，豐富個人的經歷。主要小組/活動如下：

	小組/活動名稱	參與對象
1	中一級及中二級功課班(星期一至星期四)	中一、二級學習困難學生
2	中一級社交小組	中一級言語障礙及自閉症學生
3	中二級社交思考達人成長小組	中二級自閉症及自閉徵狀學生
4	初中尋夢計劃小組	中一至中三級各類別特殊學習需要學生
5	初中執行技巧小組	中一至中二級各類別特殊學習需要學生
6	中二級射擊專注小組	中二級各類別特殊學習需要學生
7	中四級藝術小組	中四級各類別特殊學習需要學生
8	中四級 Sports Explore 計劃(part 2 小組) (與生涯規劃組合作)	中四級各類別特殊學習需要學生
9	中四級犬隻訓練(與生涯規劃組合作)	中四級各類別特殊學習需要學生
10	中三級「職橋計劃 ---- 中學生生涯規劃」小組(與生涯規劃組合作)	中三級各類別特殊學習需要學生
11	中三級 My Choice 小組(與生涯規劃組合作)	中三級各類別特殊學習需要學生
12	中五級生涯啟動小組(與生涯規劃組合作)	中五級各類別特殊學習需要學生
13	中六級職學探索計劃(與生涯規劃組合作)	中六級各類別特殊學習需要學生
14	Boys' Talk 小組	中二級各類別特殊學習需要學生
15	圍爐·社交小組	中三級各類別特殊學習需要學生
16	「THE-ME 表達藝術小組」	中三級有情緒需要學生
17	「THE-ME 表達藝術小組 2.0」	中五級有情緒需要學生
18	相·想自療情緒小組	中四級有情緒需要學生
19	沙維雅模式個人成長小組	中二及中四級有情緒需要學生
20	共融體體日	中一及中二全級學生
21	中一家長講座(2022年10月)	中一級各類別特殊學習需要學生家長
22	初中家長工作坊(2023年7月)	初中各類別特殊學習需要學生家長

另外言語治療師、家庭治療師、校本教育心理學家亦為有需要的同學提供服務，務求照顧同學的不同需要。

教師培訓方面，本學年有 10 名老師完成由教育局舉辦的「照顧不同學習需要」基礎課程、2 名老師完成由教育局舉辦的「照顧不同學習需要」高級課程、1 名老師完成由教育局舉辦的「支援有特殊教育需要學生——專題課題」。此外學校亦於上學期為新入職老師安排「認識精神健康需要教師工作坊」，以提升老師關注學生精神健康的意識。

### 3. 公民教育

公民教育組恆常舉辦的活動，除配合教育局「價值觀教育」及「中學教育的七個學習宗旨」，讓同學能夠成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性；亦配合學校「關注項目」：建立彼此尊重的正面文化，增強學生的自省能力。

本年度所籌辦之各項活動，如派發德育教育文章讓同學閱讀、舉行香港文化博物館 x 香港話劇團「敦煌——千載情緣的故事」教育活動、舉行香港進食失調康復會「完美成癮——拆解完美主義的迷思」講座、舉行「長津湖」國情電影欣賞、舉行「地球之友」講座、舉行腎友聯「重獲新生有賴您——器官捐贈推廣計劃」講座、舉行錫安社會服務處勗勵軒輔導中心「預防問題賭博」教育講座、參加北山堂基金、香港中文大學文物館「學校 x 博物館美育同行『困乏多情 香江藝緣』——丁衍庸與他的中西藝術」活動、舉行「親親唐氏綜合症患者」義工活動、及初中學生實地參訪內地姊妹學校「南沙黃閣中學」等，均與培育學生 10 種首要的價值觀和態度（「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」、「誠信」、「守法」、「同理心」和「勤勞」）有關，作為推動價值觀教育的方向。

今年隨著新冠肺炎疫情放緩，本組絕大部份活動均可在校內進行。

本組今年繼續聯同公民與社會發展科/通識教育科於特定日子（開學禮、國慶日、元旦日、陸運會、五四青年節、畢業禮及香港回歸紀念日）安排升旗隊同學舉行校內升旗活動；及繼續逢星期三恆常在學校操場或禮堂分級舉行校內升旗儀式。

此外，本組今年繼續聯同公民與社會發展科/通識教育科舉行加強「國家安全教育」活動，培養同學關心祖國事務，如參加教育局「國慶日」及「國家憲法日」網上問答比賽、參加教育局「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、參加「『一國兩制』與《基本法》標語創作比賽 2023」、製作「國家憲法日」展板等。

當中不少活動會與公民與社會發展科/通識教育科、中國歷史科、歷史科合辦，進行跨科組協作。同學對各項活動反應正面，期望下學年可多透過採用 GOOGLE FORM 形式收集同學對活動的意見及數據。今年已開始為初中學生安排一天實地參訪內地姊妹學校「南沙黃閣中學」活動，期望下學年可繼續

舉行國內交流活動，加強同學對國情發展的認識。

#### 4. 2023 年維護國家安全及國家安全教育

本學年為學校落實教育局〈國家安全：學校具體措施〉指引的第二個學年，在過去一年學校已全面落實教育局〈國家安全：學校具體措施〉指引中各項措施(其中因應防疫措施取消，本學年已舉辦多個內地考察交流活動)，本學年已進入各措施的持續優化階段。從問卷數據，教職員與學生的行為表現等各方面的評估均顯示本校全體學生，教職員及家長與校友，一如過往認同並積極參與各項國家安全教育工作，為締造平和有序的校園環境和氣氛努力，學校在提升國民身份認同，培育學生成為守法的良好公民各方面均良好表現，學校將持之以恆落實相關措施。

### C. 健康的生活方式

為了營造輕鬆關愛的校園空間，建立學生健康的生活方式，輔導組、體育科、視覺藝術科統籌了一系列精神健康活動，減輕學生的學習壓力，培養學生健康的生活方式，以下有一系列的措施：

#### 1. 減壓活動

##### (1) 午間項目

為了同學善於午間時間，舒緩全日學習的壓力及增加正向動力，輔導組聯合聖雅各福群會及地區機構合辦豐富而多元的午間減壓攤位活動，營造輕鬆關愛的校園空間。

##### (2) 周會活動

為了舒緩同學一周的學習壓力，輔導組於周會設計了不同是舒壓活動包括：

- 無伴奏合唱團
- 自我療癒工作坊-浮游花
- 吾識鬆鬆——鬆一鬆減壓活動
- 中六打氣活動
- F.1 好朋友開心齊開學講座
- 精神健康講座
- 各級減壓講座

##### (3) 假期或周末活動

透過一系列的藝術和大自然活動讓學生探索自己的內心，情緒及生命，以建立健康的生活方式，包括：

- 東龍島奇遇之旅
- 迪士尼奇妙放鬆之旅
- 全人健康大使訓練計劃
- 相.想情緒小組
- 生命教育活動——藝由心生活動

## 2. 社交小組活動

透過一系列的活動，如輔導大使迎新，中一新生適應課程幫助中一同學舒緩升學和社工的壓力，幫助中一同學盡快適應中學生活及建立社交網絡和學校歸屬感。

另外，各級有班級經營活動，包括：圍爐-社交小組活動、桌遊聯繫活動、班級為主導的聯誼活動、閃避球活動、Boys talk-兩性及社交小組、S1「朋友 THX 工作坊」提升同學交友及朋輩相處技巧，強化班主任及學生的聯繫感，深化同輩間互相支持的力量，讓同學建立健康的生活方式。

## 3. 藝術治療小組

學校聘請專業的藝術治療工作者，為有情緒壓力及精神健康問題的同學進行藝術治療活動，從活動中同學學習了解自我。透過藝術創作抒發情緒，表達自己，探索個人問題，提升自信和自我認識。與其他興趣班不同，表達藝術治療是有計劃和治療目標進行。當中牽涉輔導技巧和心理學理論，令較嚴重負面情緒的同學得到更適切的照顧。

## 4. 宗教與藝術活動

為了舒緩同學的學習壓力，宗教組和視藝科聯合舉辦不同的藝術活動，希望透過一系列的手作活動，同學懂得欣賞大自然之美及懂得感恩，從而領受神的恩典，強化心靈。例如：植物染工作坊、玻璃再造工作坊、手繩製作班。

## 5. 體育活動

體育科配合學校關注項目，建立彼此尊重的正面文化，增強學生的自省能力。教導學生愛護學校、關心社會及愛護國家，參加社區各項計劃，同學不但增長球技之外，還與友校增進友誼，了解和關心深水埗社區。

為營造校園學習環境及運動習慣，在體育課中逐步加入體適能訓練及遊戲，提升同學體能狀況，推行「小胖子計劃」，幫助同學建立健康生活方式，讓同學認識及體驗體育活動對健康的好處。藉體育課和課外活動，培養學生責任感和自律，建立自信、堅毅和不易放棄的精神，以應付日後的挑戰。培養同學身體力行，建立健康、積極及活躍的生活方式。

以上一系列的措施能提升學生對精神健康的認識和處理自壓力及情緒的技巧，裝備他們識別和應對有需要的朋輩，並在校園推廣積極面對問題和求助的文化，讓學生建立健康的生活方式。

## VIII. 重要關注事項（成就與反思；回饋與跟進）

在疫情仍未消退，學校全體學生的疫苗接種率達教育局的要求下，開學初能展開全日的課堂學習：

### A. 關注事項（一）學與教：

- 學生為本，善用多元化策略，提升學生學業成就感。

成就
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提升學生的英語水平：在課堂以外營造了豐富的英語環境，例如以英語作日常溝通媒介的文化、在校園張貼英文告示、學生的英文作品或在個別科目調撥課節，以英語教授一些與該節教學內容相關的英語辭彙。大部分科目(如數學、化學、物理、經濟、科技與生活、企業、會計與財務概論等等)均設有中英對照筆記；宗教科有英語詞彙學習、英文金句學習、英文詩歌欣賞、播文英文聖經故事；體育科在陸運會上鼓勵同學以英文宣傳等等。生物科每級以中、英雙語教授，訂閱「科言」科學雜誌，選取與本科有關的英語文章給學生閱讀；綜合科學科科言雜誌中的中英對照科學文章、舉行暑期英語銜接課程等。這一系列的措​​施有效創造自然真實的英語環境。</li><li>2. 建立學生良好學習習慣，強化學生學習動機及自學能力，以提升學生學習效能：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 推行有系統主題式跨學科協作——「飲食文化與禮儀」跨學科項目：共分四日進行，活動非常成功，同學勇於用日常英語點餐，亦得 20 多位科任老師參與，與同學共膳，並以英文交談、對話。另外，還有其他科組跨學科協作：<ul style="list-style-type: none"><li>● 地理科與生物科合作，為生物科甘肅考察提供農業筆記，鼓勵同時修讀地理及生修的學生將地理所學的農業概念運用於甘肅考察。</li><li>● 生活與社會科與 STEM 合作製作虛擬社區。</li><li>● 家政學會與科學學會製作酸乳酪。</li><li>● 中國歷史與家政學會、中華文化學會合辦包糰工作坊</li><li>● 宗教科與視藝科心意卡創作；與音樂科校詩賞析。</li><li>● 電腦與資訊科技與物理科 Ardrino 編程活動。</li></ul></li><li>(2) 創造展示機會，以讓學生展示學習成果：以班為本，學務組提供「班首三名」與「進步首三名」，已按時完成，全年共兩次在班內頒發。同時於每級設 Dean list，並把得獎同學名單分別在地下電視機和各樓層的當眼處張貼。</li><li>(3) 優化學校閱讀環境及配套，推廣閱讀：在 sonata 定期展示不同學科推介書目，鼓勵讀書小組參與，培養讀書氛圍。<ul style="list-style-type: none"><li>● 10 月：中文科</li><li>● 11 月：英文科</li><li>● 12 月：宗教組</li><li>● 2 月：人文學科</li><li>● 3 月：商科</li></ul></li></ol></li><li>3. 豐富學生學習經歷及視野：各科訂立學生參與校外學術活動/比賽的準則，學</li></ol>



<p>生分別在初中及高中階段參加最少一項校外學術活動/比賽，如生物科技體驗/地理體驗/文學深度遊等，擴闊視野，發展學業潛能。</p> <p>4. 促進教師專業交流、檢視各科教學法：分階段設觀課重點，配合定期教師發展組培訓，提升老師教學策略。如提問法、合作學習、戲劇教學法、運用電子學習促進教學。各科共同備課節，一個月最少一次商討課堂教學設計或分享公開試評核的掌握，提升學與教成效。</p> <p>5. 深化多元化的評核模式：BYOD 教學、分組研習、匯報、課堂參與、朋輩互評、堂課、家課等，讓學生能以不同的方式了解自己的學習進度和成效。</p>
<p><b>反思</b></p>
<p>1. 豐富學生學習經歷及視野：學校有一個輸入比賽中獲獎的平台，而輸入學生各項比賽則只有中六級，以致在計算學生(分別在初中及高中階段參加最少一項校外學術活動/比賽上)有困難。</p> <p>2. 深化多元化的評核模式：可參考學校觀課紀錄，科任老師以不同教學方式，如分組研習、匯報、朋輩互評等指導同學學習。</p>
<p><b>回饋與跟進</b></p>
<p>1. 推廣閱讀方面：只有主科在其學術周會中安排書展，推介新書，建議新學年閱讀推廣組持續推行有關政策，有系統地統籌活動。</p> <p>2. 豐富學生學習經歷及視野：建議新學年學校建立一個完整的平台，以查閱各級同學參加比賽名單。</p> <p>3. 促進教師專業交流、檢視各科教學法：新學年會加強教師專業培訓，在教師發展日中邀請校外資深教育工作者分享教學心得。建議新學年起加強公開試成績檢討，在每次純測/ 考試後對比預測成績，檢視各科教學法。</p>

## B. 關注事項 (二)：學生成長

- 以學生為本，通過全面的生命教育，建立學生正確的價值觀，培養有禮自重的品格。
- 加強學生社群發展，建立正確價值觀，提升學生對學校的歸屬感。

成就
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 加強靈性培育：每天的早會分享、祈禱能於一日之初營造屬靈氛圍，而詩歌分享易感動人心。</li><li>2. 創造多元的課外活動學習機會：透過與香港聖公會聖馬利亞堂及聖安堂合作，有效創造多元課外活動學習機會。其中，成功舉辦了聖誕堂校音樂分享會、中一級立願禮、中六級惜別禮、外出考察、團契靈修生活、跨科組協作活動等堂校合作活動。這些學習活動能成功作信仰培育，充實學生的信仰生活。</li><li>3. 透過不同的制服團隊培養同學的自律精神，如本校設有香港聖約翰救傷隊少青團及基督少年軍；另在領袖培訓和活動組織上，強化學生自我管理的能力。</li><li>4. 舉行一系列以精神健康、正向價值觀教育為主題的講座與工作坊，強化生命教育的深度與級際間的連繫與進程。學校開展一系列活動，包括走進大自然的野外活動，聯繫社區的義工服務，跟不同科組（包括體育、音樂、視藝、宗教、特殊學習需要組、訓導組、學生會）合作的團隊精神訓練或靈性培育活動。本年度更增設不同的班級經營活動、減壓攤位、感恩節暖暖送行動、藝術治療小組等不同範疇的活動，當中包括預防、發展及補救支援等方面。</li><li>5. 持續進行雙班主任計劃，成功強化班級經營活動，鼓勵班主任根據同學屬性，舉辦不同的活動。加強師生聯繫與學生的了解及輔導，提升對學校的歸屬感。</li><li>6. 學校旅行、MHY Bazaar、師生同樂日、MHY's Got Talent 成效彰，貫串學生會、四社及各學會的全年活動，「莫中人」身份得到認同。</li><li>7. 舉辦領袖訓練營，讓學生學習作為領袖所需的素質。</li><li>8. 著重表揚學生的進步與成就，其中家長教師會贊助每班進步獎，獎勵總結性評估中每班平均分比上次有進步的班別。</li><li>9. 各科組須推行各類獎勵計劃：輔導組設有明諒之星，以獎勵品格良好的學生。亦設有獎卡計劃，以持續獎勵的形式，讓老師可以獎勵學生在各方面的良好表現。教務組設有最佳學習態度獎勵計劃，獎勵學習態度良好的學生。</li><li>10. 強化了班級經營，不同班別也有舉辦不同的班級經營活動。</li><li>11. 提名學生參與公職的機會，大部份班別也有委派不同的學生擔當不同的角色，例如班會主席、康樂、科長等等，以加強學生對班的歸屬感。</li><li>12. 推薦學生參加不同的計劃、比賽和課外活動，讓學生 擴闊視野，提升自信心，發掘學生潛能。</li><li>13. 推薦學生參加校外計劃，擴闊學生視野，發展不同能力。透過多元活動，發掘學生潛能，音、體、藝活動成績令這個推薦學生參加校外計劃，獲獎連連，表現亮麗。</li><li>14. 推行「一人一體藝」計劃，以讓學生發掘並發展個人潛能。</li></ol>

## 反思

1. 加強靈性培育：靈性培育效果理想。
2. 多元的課外活動學習機會：聖誕堂校音樂分享會、中一級立願禮、中六級惜別禮等堂校合作活動效果理想。
3. 一系列以精神健康、正向價值觀教育為主題的講座與工作坊，成功培養學生正面價值觀，讓同學的身、心、靈能獲得全面的滿足，同時令其品格心智得以成長。
4. 領袖訓練營成效佳，加上籌備活動時的師生互動、教師指導及學生幹事親身帶領活動，其自我認同及自律負責的品格漸現（學生會及四社領袖尤其顯著）。
5. 推薦學生參加不同的校內外計劃、「一人一體藝」計劃，成功推動學生體驗學習，提高學生創意及解難能力。

## 回饋與跟進

1. 早會分享、祈禱詩歌分享建議兩者來年繼續優化施行，以加強靈性培育。
2. 暫擬來年繼續施行中一級立願禮、中六級惜別禮等堂校合作活動，創作更多的多元的課外活動學習機會。
3. 來年繼續優化不同的訓練活動，如：香港聖約翰救傷隊少青團及基督少年軍。
4. 學生在音樂、體育、藝術也有不俗的表現，來年繼續加強學生的多元發展，優化本年度計劃，推行「一人一音體」計劃，從中一開始更聚焦培養學生在體育和音樂方面的能力。

### C. 關注事項（三）：資優教育

- 資優教育與國際視野發展學生潛能，培養學生眼界和視野

## 成就

1. 建立學生人才庫：  
本年學校繼續更新「校本人才庫」，按學生才能收集相關資料，並按情況為學生推薦各類的校外活動，如：資優教育學苑，以發展學生潛能。為訓練學生語文表達力，學校挑選表達流暢的學生作為學校活動司儀，如：中文周、中一入學講座等，讓學生可在不同的大型活動中發揮所展。本年，學校繼續在高中開辦日本語、韓語，使學生可有更多樣的學習。
2. 成功舉辦領袖訓練營，培養學生的領袖才華。是次活動讓學生會、四社、領袖生及各學會學生幹事參與，學生人數約 70 人。為學生提供學生領袖、活動組織領袖訓練，從而讓學生學會帶領、策略與管理的能力，同時，學會知恩感戴，愛人自重的精神。
3. 增加學生識見與實踐經驗：High table——邀請舊回校生或社會賢達到校分享，包括職場要求、價值與方向。上學年受疫情影響，學校不宜舉辦聚餐活動，因此未有籌辦 High table。為增加學生識見與實踐經驗，學校仍邀請舊回校生或社會賢達到校分享，如在各級周會安排舊生職場分享，學科活動中邀請大學講師作主題分享，以彌補未能籌辦 High table 的不足。
4. 不同學科參與各類校外比賽，增加學生識見與實踐經驗。學生在學術、視覺藝

術、體育、音樂等方面都積極參與多項校外比賽，並取得優異的成績。部分獎項可參考學校出版的《學生成就》單張，從獲獎感言中可以體現到學生對參與校外比賽獲益良多，藉各種體驗學習經歷，豐富學習經驗，從而建立學習自信，培養學習能力

## 反思

1. 過去幾年「校本人才庫」主要向主科收集資優學生名單，並為學生安排適切的校內及校外活動，以助學生發揮所長。
2. 領袖訓練營學生反應良好，反思交流環節見同學能從中學習與人溝通合作的重要性，並學會欣賞他人，主動承擔責任等特質。同學分組活動，並於過程中及活動後反思團隊合作及擔任領袖的責任。反思亦見深刻。領袖訓練營惟每人營費約 240 元，除特殊經濟需要的同學外，期望其他同學亦可獲部分津貼。
3. 去年部分時間，學校活動仍受疫情發展所限，未能如計劃籌辦 High table。

## 回饋與跟進

1. 本年主要訓練中文司儀，建議來年可以加強英文司儀的訓練，或在大型活動中訓練雙語司儀。一則讓訓練多元化，二則也讓參與活動的學生多接觸英語，以回應學校關注項目。
2. 建議每年舉辦領袖訓練營，各學會領袖必須參與。建議由來年起，也鼓勵非主科的同工提名學生參與領袖訓練，以讓學校更了解學生所長，並在各科也培養學術領袖。
3. 隨抗疫政策放寬，校園生活逐漸復常，建議來年繼續籌辦 High table，讓學生可與嘉賓有更多互動，了解現在社會的各種情況，增加識見。

## IX. 財務報告

### A. 政府賬

S.K.H. St. Mary's Church Mok Hing Yiu College  
Government Fund  
Actual I/E

		2022-2023 Actual Income / Expenses				
		Surplus b/f	Income	Expenditure	Surplus/(Deficit)	Surplus c/f
		HKS	HKS	HKS	HKS	HKS
		(a)	(b)	(c)	(d)=(b)+(c)	(e)=(a)+(d)
<b>EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT</b>						
<b>School Specific Grants</b>						
Administration Grant		-	4,145,880.00	(3,518,355.85)	627,524.15	627,524.15
Capacity Enhancement Grant		-	654,502.00	(654,502.00)	-	-
Composite Information Technology Grant		-	503,136.00	(503,136.00)	-	-
Noise Abatement Grant		-	602,451.00	(602,451.00)	-	-
Schools with Intake of Newly Arrived Children Grant		-	5,786.00	(5,786.00)	-	-
School-based Educational Psychology Service Grant		-	111,488.00	(111,488.00)	-	-
School base Management Top-up Grant		-	51,615.00	(50,000.00)	1,615.00	1,615.00
Base School School-based Speech Therapy Administration		-	8,258.00	(2,860.90)	5,397.10	5,397.10
	Sub-total (A)	-	6,083,116.00	(5,448,579.75)	634,536.25	634,536.25
<b>Non-School Specific Grant</b>	Sub-total (B)	1,604,076.48	2,244,881.10	(2,305,049.19)	(60,168.09)	1,543,908.39
	Total EOEBG = (A) + (B)	1,604,076.48	8,327,997.10	(7,753,628.94)	574,368.16	2,178,444.64
<b>GRANTS OUTSIDE EOEBG</b>						
Other Recurrent Grant (Rent/Govt Rent/Rates)		-	834,000.00	(834,000.00)	-	-
HomeSchool Co-op. Project - Setting/Subsidizing, Activity, project		-	25,855.00	(25,855.00)	-	-
Non-Chinese Speaking Children Bridging Programme(NCS)		493,440.74	820,000.00	(1,122,240.00)	(302,240.00)	191,200.74
School-based After-school Learning and Support Programmes		156,541.50	216,000.00	(220,322.00)	(4,322.00)	152,219.50
Teacher Relief Grant		2,172,961.11	5,852,506.00	(4,622,156.17)	1,230,349.83	3,403,310.94
Learning Support Grant for Secondary Schools(SEN)		181,120.02	910,200.00	(962,095.60)	(51,895.60)	129,224.42
Diversity Learning Grant - Applied Learning (APL)		16,450.00	637,680.00	(637,680.00)	-	16,450.00
Diversity Learning Grant (Other Lang)		-	180,600.00	(180,600.00)	-	-
Diversity Learning Grant - Other Programmes		-	84,000.00	(77,316.05)	6,683.95	6,683.95
SB Educational Psychology Service Grant-Set Up(校本教育心理服務—次性)		(75,295.00)	75,295.00	-	75,295.00	-
Sister Schools in Hong Kong and the Mainland		1.00	159,955.00	(159,099.00)	856.00	857.00
IT Staffing Support ITSS Grant		52,156.00	327,588.00	(379,744.00)	(52,156.00)	-
Promotion of Reading Grant		35,042.03	63,982.00	(92,310.54)	(28,328.54)	6,713.49
NCS-SEN Grant		30,897.00	103,230.00	(128,700.00)	(25,470.00)	5,427.00
Life-wide Learning Grant(全方位學習津貼)		1,169,672.08	1,195,413.00	(1,279,027.09)	(83,614.09)	1,086,057.99
Student Activities Support Grant(學生活動支援津貼)		-	182,650.00	(182,650.00)	-	-
Sch-based Speech Therapy Set-up Grant(一筆過校本言語治療設置津貼)		7,662.00	-	-	-	7,662.00
Support Online Learning of Needy Student(上網學習補充津貼)		7,980.00	-	(7,980.00)	(7,980.00)	-
One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grant (支援推行高中公民與社會發展科—一筆過津貼)		288,751.90	0.00	(63,219.00)	(63,219.00)	225,532.90
	Total OEOBG =(C)	4,537,380.38	11,668,954.00	(10,974,994.45)	693,959.55	5,231,339.93

## B. 學校賬

### S.K.H. St. Mary's Church Mok Hing Yiu College School Fund Actual I/E

	2022-2023 Actual I & E		
	Income	Expenditure	Surplus/(Deficit)
	HKS	HKS	HKS
	(1)	(2)	(3)=(1)+(2)
Tong Fai	101,990.00	-	101,990.00
Profit on Sales of Exercise Books, Uniforms & Etc	2,195.50	-	2,195.50
Testimonial Fees	390.00	-	390.00
Bank Interest Received	33,394.66	-	33,394.66
Rental Received	96,352.75	-	96,352.75
Library Printing Charges	-	-	-
Students Purchase / Activities	750,504.13	(750,504.13)	-
Insurance	-	(57,578.72)	(57,578.72)
Bank Charges	-	(1,800.00)	(1,800.00)
Others	45,046.53	(52,658.18)	(7,611.65)
Approved Collection-Air Conditioning	211,050.00	(394,174.52)	(183,124.52)
Council Fund	-	(103,704.36)	(103,704.36)
Total This Period - (A):	984,827.04	(1,360,419.91)	(119,496.34)
Surplus b/f from Previous Year - (B):	-	-	1,541,230.81
Surplus c/f to Next Year (C) = (A)+(B)	-	-	1,421,734.47

## X. 下學年關注事項 (2022-2025 學校三年計劃的第二年)

1. 關注事項 (一): 學生為本, 善用多元化策略, 提升學生學業成就感。
2. 關注事項 (二):
  - 以學生為本, 通過全面的生命教育, 建立學生正向價值觀, 培養有禮自重的品格。
  - 加強學生社群發展, 建立正向價值觀, 提升學生對學校的歸屬感。
3. 關注事項 (三): 資優教育與國際視野, 發展學生潛能, 培養學生眼界和視野