



S.K.H. ST. MARY'S CHURCH MOK HING YIU COLLEGE  
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學



周年報告  
ANNUAL REPORT

# 目錄

I.	辦學宗旨 .....	P.2
II.	學校簡史 .....	P.2
III.	優秀的教師團隊 .....	P.3
	A. 專業培訓與交流	
	B. 老師獲獎項目	
IV.	學與教 .....	P.6
	A. 課程結構	
	B. 豐富學生學習經歷	
V.	學生表現 .....	P.15
	A. 過去四年升學出路	
	B. 校外比賽及成績	
	C. 課外活動發展	
	D. 境外考察活動	
	E. 電子學習與資訊科技	
VI.	學生成長的支援 .....	P.33
	A. 輔導與關顧	
	B. 靈性培育	
	C. 國家安全教育	
	D. 健康的生活方式	
VII.	重要關注事項 (成就與反思；回饋與跟進) .....	P.40
	A. 關注事項 (一) 學與教	
	B. 關注事項 (二) 學生成長	
	C. 關注事項 (三) 資優教育	
VIII.	財務報告 .....	P.45
	A. 政府賬	
	B. 學校賬	

## I. 辦學宗旨

- A. 秉承香港聖公會一貫的優良辦學傳統，以見證主愛，實踐基督服務精神為辦學方針。
- B. 發揚本校校訓「認識真理，實踐主道」的要義，知識與品格並重。
- C. 推行全人教育，「靈、德、智、體、群、美」六育並重，重視培養學生的人格，以及對國家社會的承擔。
- D. 培養學生自學、思考、探索、創新、和應變的終身學習能力。

校訓：「學以致道」

## II. 學校簡史

本校於 1963 年由聖公會聖馬利亞堂一群熱心教育的教友所創立，原名「聖馬利亞堂中學」至今有 60 年的辦學歷史。

遠在 1949 年，聖馬利亞堂的教友首先在銅鑼灣創辦聖馬利亞堂幼稚園，繼而擴辦小學。1962 年，為負起推廣教育職責及適應小學畢業生升學需求，在「認識真理」、「實踐主道」的兩大目標下，當時的校董及聖馬利亞堂教友，乃積極開辦中學及籌建新校舍。1964 年 9 月，聖馬利亞堂中學正式落成啟用。

創辦初期，本校屬私立性質，及至 1982 年，本校轉為政府津貼英文中學，幼稚園及小學相繼停辦，中學部則逐步發展，成為一所頗具規模的全日制政府津貼男女子中學。踏入廿一世紀，本校積極推行課程改革，銅鑼灣舊校舍地方不敷應用。

蒙主恩佑，本校於 2005 年 2 月獲教育統籌局（現稱教育局）正式分配一所全新的現代化校舍，並得到熱心人士莫慶堯醫生慨捐鉅款支持新校發展，本校乃更名為「聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學」，以誌善舉。

2006 年 9 月 1 日正式遷入九龍深水埗海麗街 1 號新校舍。按教育局指引，本校於 2014 年 8 月 30 日正式成立法團校董會。

### III. 優秀的教師團隊

#### A. 專業培訓與交流

本校優秀的教學團隊透過講座、工作坊等為學界分享本校的學術成果，對推動全香港學術專業發展作出貢獻。

講者	日期	講題	機構	對象
楊鎮濤 副校長  李浩然 老師	17/9/2024	WORDWALL 學習平台 學與教實踐工作坊	教育局數 字教育卓 越中心	天主教柏德學校
	30/9/2024	GOODNOTES 學習平台 學與教實踐工作坊		皇仁書院
	25/10/2024	電子教學分享會		香港四邑商工總 會黃棟珊紀念中 學
	25/10/2024	資訊素養講座：辨別真假 資訊		粉嶺官立中學
	6/1/2025	電子教學分享會		嘉諾撒培德書院
	21/1/2025	利用人工智能學習平台 以提升英文學習效能		中華基督教會扶 輪中學
	14/2/2025	利用人工智能平台以提 升學與教效能		寶覺中學
	24/3/2025	AI 素養學與教策略分享		張振興伉儷書院
	2/4/2025	如何利用實境解謎遊戲 提升學生學習		伊利沙伯中學舊 生會小學
	2/5/2025	利用人工智能平台以提 升學與教效能		天水圍循道衛理 中學
	2/5/2025	從 STEAM 到 AI：跨學科 教育的創新實踐		獻主會聖母院書 院、主會小學、 主會聖馬善樂小 學、主會導仁小 學
	9/6/2025	利用生成式人工智能平 台以提升學與教效能		普照中學
	11/9/2025	利用人工智能平台以提 升學與教效能		聖公會蔡功譜中 學

講者	日期	講題	機構	對象
	23/8/2025	利用人工智能平台以提升學與教效能		大坑東宣道小學
譚建儀 副校長 麥沁妍老師	15/1/2025	東江情緣:香港水庫考察 跨校工作坊: 分享「東江情緣: 香港水庫學生探究活動」專題研習的校本安排	教育局課程支援分部中學校本課程發展組	中學老師
	20/3/2025	價值觀教育學習社群 24/25 跨校公開課	教育局課程支援分部中學校本課程發展組	中學老師
	23/6/2025	根脈情深: 內地與香港教師協作成果分享會	教育局課程支援分部中學校本課程發展組	中學老師
關曉彤老師	19/9/2024 3/10/2024 7/11/2025 14/11/2025	「藝術教育教學法」分享課	香港教育大學	文化與創意藝術學系師生
	14/5/2025	視覺藝術科學習成果及教學分享	教育局課程發展處(視覺藝術)	中學老師
曾筲媛老師	26/10/2024	賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃: 華文文學教材套教學實施——以大灣區教材套為例	賽馬會慈善信託基金、 香港中文大學	計劃參與學校教師
	11/12/2024	賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃——華文文學教材套規劃理念及校本經驗分享	賽馬會慈善信託基金、 香港中文大學	參與第14屆學與教博覽的公眾人士

講者	日期	講題	機構	對象
	21/2/2025	中學中國語文科課程設計理念——校本經驗分享	香港城市大學 中文及歷史學系	修讀香港城市大學文學士的大學生
	19/3/2025	中學中國語文科新任科主任導引工作坊——課程實施與領導	教育局課程發展處	中學中國語文科新任科主任

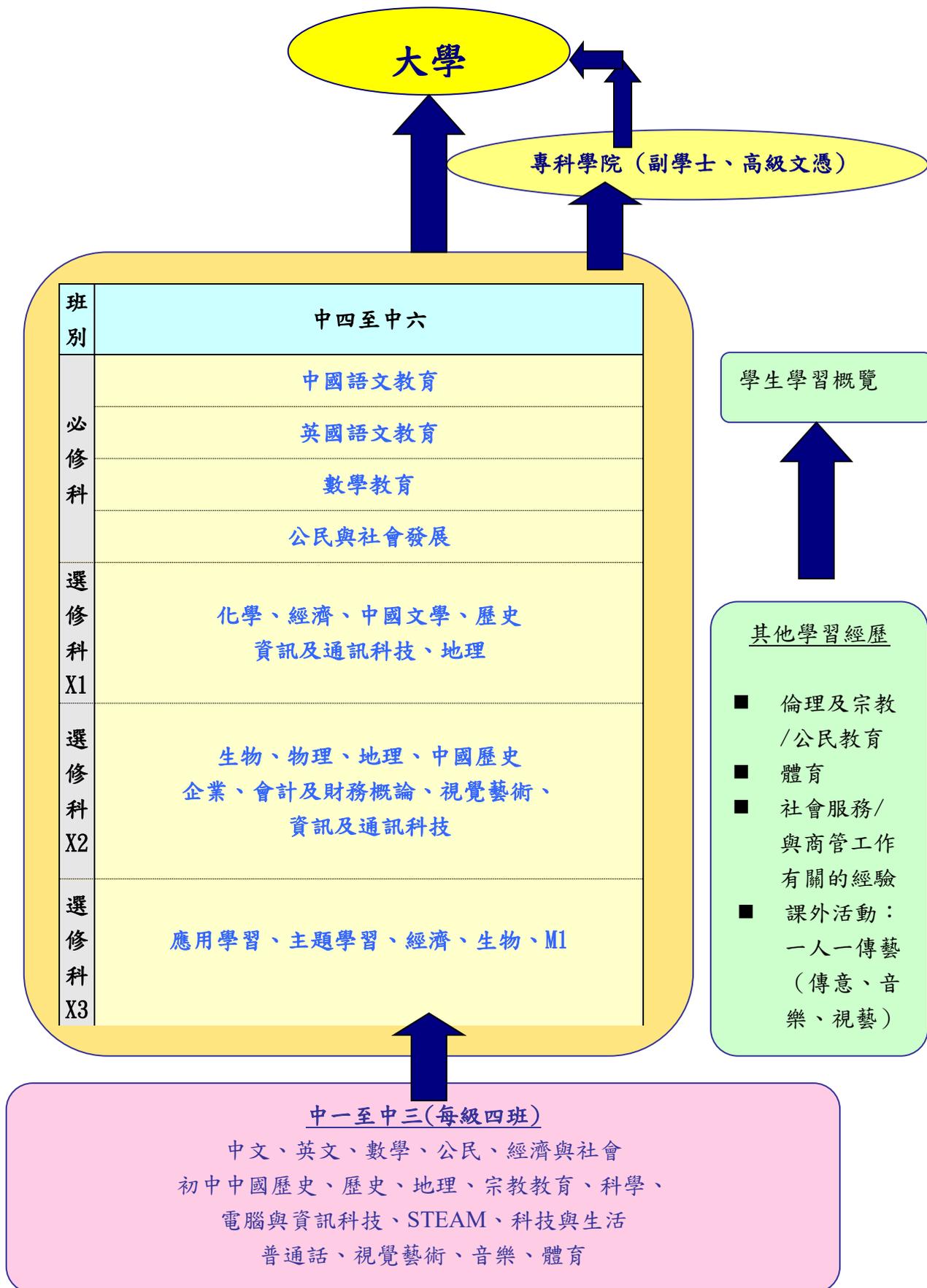
## B. 老師獲獎項目

本校優秀的教師團隊亦參與學界不同的比賽，獲取獎項如下：

獲獎老師	日期	獲獎/參賽項目	機構
鄭麗琳老師	2/2025	2025 詩畫裡的中國港澳賽區 詩歌創作比賽最優秀教師獎	中國兒童中心

## IV. 學與教

### A. 課程結構



## B. 豐富學生學習經歷

科目	活動及學習項目
中國語文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校學生積極參與第 76 屆香港學校朗誦節粵語朗誦項目，囊括不少殊榮，包括兩項冠軍（中三至中六級二人朗誦）、一項亞軍（歌詞獨誦）、兩項季軍（散文獨誦），另有十一個項目獲優良、五個項目獲良好，成績斐然，值得鼓舞。中五級莫鈞麟及吳橋的冠軍組別更獲評判推薦出席優勝者表演，於 2025 年 1 月 18 日在香港浸會大學大學會堂公開演出，廣獲讚譽，為校爭光。</li> <li>● 聯同中華傳道會安柱中學、沙田循道衛理中學、拔萃女書院、浸信會呂明才中學、循道中學、順德聯誼總會李兆基中學、聖士提反書院、聖保羅男女中學、德望學校合辦第三屆蒲公英聯校文學獎，為熱愛寫作的學生建構交流平台，籌辦適切初中、高中的散文及小說講座，並鼓勵學生創作，通過參與不同形式的活動相互砥礪，持續進步。</li> <li>● 與中國文學科共同培養學生文藝書寫的興趣及能力，並推薦學生參加多個徵文比賽。其中，中五黃凱熹同學榮獲「詩畫裡的中國」港澳賽區詩歌創作比賽一等獎。</li> <li>● 與中國文學科共同訓練學生，並讓學生參加 2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽：七名中四生通過徵文及兩輪現場賽，晉級「菁英盃」全國作文總決賽。學生勇奪一等獎及特等獎，並獲邀出席台灣文化交流體驗活動。</li> <li>● 與中國文學科合辦三場文學講座，包括趙曉彤作家主講的《如何觀察與書寫社區——港島篇》、鮑國鴻老師主講的《豐子愷這樣讀》，以及黃怡作家主講的《作家的工具箱：由喜歡的作品到自己的作品》。</li> <li>● 持續推動書法藝術，繼去年於長洲進行書法散步，欣賞翟仕堯的作品後，本年與香港中文大學文物館合辦中大書法散步，擴闊課堂所學，鑑賞名家書法之美。</li> </ul>
English Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Active participation in 76th Hong Kong Schools Speech Festival in Solo Verse Speaking, Dramatic Duologue and S1 Choral Speaking entries - Third Place in S5 Dramatic Duologue, 31 Certificates of Merit and 1 Certificate of Proficiency.</li> <li>● The whole S4 and S5 were trained to join the Creative Speech Competition organised by Hong Kong Education City. Competition was fierce in the Final Round with all our competitors being top Band One schools like St. Paul's Co-educational College, St Stephen's Girls' School, S.K.H. Tsang Shiu Tim Secondary School, St. Mary's Canossian College etc. Our students had outstanding achievements including Top 3 in Hong Kong, Outstanding Creativity, Outstanding Demonstration of Positive Value, 1 High Distinction, 2 Distinctions and 1 Credit.</li> <li>● Four S4 students joined and won "Elected Young Entrepreneur" prize in Kids4kids Youth Summit Pitch Competition.</li> <li>● Two S3 students won 2nd runner-up in Once Upon A Book Storytelling Competition organised by EDB NET Section.</li> <li>● English teachers and one S5 student were invited by the Education Bureau to disseminate our good practice in S4 English school-based curriculum in LLSS Annual Sharing.</li> <li>● Eleven S3-5 students joined HKFYG English Public Speaking Competition and won one certificate of "Good Performance".</li> <li>● One S5 student had an active participation in the Redress Internship Programme</li> </ul>

科目	活動及學習項目
	<p>and was honoured Redress School Ambassador and did a catwalk in the SOS Fashion Show to promote circular fashion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Thirty S4 students will have summer internship with the government and outside institutes including Labour &amp; Welfare Bureau, Acer Computer (Far East) Ltd, Hong Kong Gold Coast Hotel, Max Mara Group etc.</li> <li>● Enthusiastic participation in various activities in English Week especially MHY English Concert.</li> <li>● Tea Time Delight, a S3 cross-curricular Learning Project with Technology and Living and Visual Arts Department, successfully incited genuine interest in using English in a serious yet relaxed setting among students.</li> <li>● Twenty-two S4 students joined the “Global Perspective Workshop” organised by Inter Cultural Education.</li> <li>● The “A Midsummer Night’s Dream - Shakespeare on Stage” interactive drama show did enhance S1-5 to appreciate Shakespeare and the English theatre.</li> <li>● Our Student Announcement/ MC Team was expanded by over 60% to twenty S1-S5 students.</li> <li>● Twenty-three S1-S5 students had whole year’s drama training and will perform “Joseph and His Dream Coat” in July.</li> </ul>
<p>數學科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 名學生參加泰國國際數學競賽初賽 2024 - 2025(香港賽區)，其中多名學生獲得獎項。</li> <li>● 1 名學生參加泰國國際數學競賽決賽 2024 - 2025(香港賽區)獲得金獎。</li> <li>● 11 名學生參加『華夏盃®』全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區)初賽，多名學生獲得獎項。</li> <li>● 7 名學生參加 2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 AIMO OPEN》，多名學生獲得獎項。</li> <li>● 4 名學生參加 2025 亞洲國際數學奧林匹克晉級賽 AIMO，獲得金銀銅獎。</li> <li>● 4 名學生參加 2024-2025 中學數學閱讀報告比賽，1 名學生獲得表現獎。</li> <li>● 17 名學生參加 ICAS 國際聯校學科評估及比賽(數學科)，多名學生獲得獎項。</li> <li>● 中六級學生參加勤達模擬試、教育出版社數學卷二測試等校外模擬考試。</li> <li>● 舉辦數理周活動增加學生對數學及理科的興趣。</li> <li>● 數學及理科書籍推廣閱讀，讓同學認識不同的課外數理知識。</li> <li>● 校內數學比賽： <ul style="list-style-type: none"> <li>● (1) 中一級：「2 與 3 之間的距離」比賽 (5 月)</li> <li>● (2) 中二級：數學思維挑戰賽 (5 月)</li> <li>● (3) 中一至中五級： Rummikub 比賽 (5 月)</li> <li>● (4) 全校：每周一題 (全年進行)</li> </ul> </li> </ul>
<p>公民與社會發展科/ 公民、經濟與社會科</p>	<p>本科為要提升學生國民身份認同，培育學生自覺維護國家安全，成為守法的良好公民，提供以下多元學習活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024 年 9 月 30 日至 10 月 8 日：中四至中六全級同學參加全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)</li> <li>● 2024 年 10 月 18 日：10 名中五同學出席亞藝無疆 2024-米迪艾尼合奏團「織人之歌」音樂欣賞會</li> <li>● 2024 年 11 月 8 日：全級中四同學前往國家安全展覽廳參觀</li> <li>● 2024 年 11 月 23 日：10 名中四及中五學生參觀海軍艦艇編隊</li> <li>● 2024 年 12 月 2 日至 12 月 31 日：中四至中六全級同學參加基本法有問有答 2024</li> <li>● 2024 年 12 月 17 日：全級中四及中五同學參與中華文化工作坊</li> <li>● 2024 年 12 月 16 日至 20 日：全級中五同學前往山東考察</li> </ul>

科目	活動及學習項目
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2025年2月14日至3月7日：中四至中六全級同學參加2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽（網上初賽）</li> <li>● 2025年3月14日：全級中五同學前往國家安全展覽廳參觀</li> <li>● 2025年7月2日：全級中四同學前往昂船州軍營參觀</li> </ul>
物理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2025年5月28日：中五物理組、中四化學組和生物組學生（共70名）參與由教育局舉辦「看見聲音」主題講座。從聲音的起源、特徵、測量、應用等方面介紹聲音的發現認知過程，在深入瞭解聲音的同時，初步掌握進行科學研究的基本科學思想和科學方法。</li> <li>● 推薦了4位表現突出的物理組學生參加由善德基金會舉辦的「第八屆中國航天之旅—北京、西安航天科技考察團」有機會拜訪多間國家級航天科研機構及智能創科企業。</li> </ul>
化學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推薦了兩位中五學生參加由香港理工大學舉辦的理大科學青年人比賽，同學於2025年1月18日到香港理工大學參加是次比賽之複賽。</li> <li>● 中五同學參加由教育部舉辦中學生分析化學挑戰賽2025，其中兩位同學進入複賽，於2025年5月24日到香港浸會大學與全港中學隊伍競賽。</li> <li>● 中五級同學於2025年3月13日參觀香港大學化學系實驗室，並參與光譜學和電子顯微鏡的應用工作坊，有機會在化學系實驗室中進行有關紅外光譜分析的實驗及操作電子顯微鏡。</li> </ul>
生物科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生物科推薦了3名中四學生於2024年暑假期間參加了由香港理工大學舉辦的「PolyU LPPR Summer Workshop 2024」，同學有機會到大學的實驗室參與生物科技實驗及工作坊，與理工大學的研究員及學者一起探討腸道微生物與腸道健康的關係。</li> <li>● 兩位中六同學於2024年11月參加「國際生物奧林匹克—香港區比賽2024」，豐富學習經驗。</li> <li>● 中五級同學於2024年11月22日到長洲進行岩岸生境考察，讓學生於環境中學習，了解生態學概念，也學習不同的取樣方法及如何運用考察儀器收集數據及分析生物的分佈及研究其適應特徵。</li> <li>● 生物科於2024年12月4日安排中四及中五級部份同學參觀「香港濕地公園」，透過濕地體驗活動認識濕地生態與人類的關係，反思保護生態保育的責任及學習對生態環境的關愛。</li> <li>● 5名中四、中五級學生參加了由綠色力量主辦的第五屆《全港中學生環境污染常識網上問答比賽》，比賽目的是以「環境污染」為主題，考驗學生對本地以至全球污染問題的認識，從而提高學生對環境問題的關注和反思，並提升公民意識，培養他們成為負責任的世界公民。</li> <li>● 為讓高中學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展及各行各業的人才需求，生物科跨科組與生涯規劃組、經濟科及企業、會計與財務概論科老師一同帶領40名中五級同學於2025年1月17日至2025年1月18日參加由教育局主辦的「大灣區職涯探索之旅」計劃：江門職涯探索之旅（兩天團）。</li> </ul>

科目	活動及學習項目
中國文學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦公開考試文學賞析和文學創作講座，由資深評卷員主講，讓中四至中六學生更掌握公開試的答題技巧。</li> <li>● 舉辦三場文學講座，包括趙曉彤作家主講的《如何觀察與書寫社區——港島篇》、鮑國鴻老師主講的《豐子愷這樣讀》，以及黃怡作家主講的《作家的工具箱：由喜歡的作品到自己的作品》。</li> <li>● 參加多個徵文比賽，包括聯校蒲公英寫作比賽和「詩畫裡的中國」港澳賽區詩歌創作比賽等。中五黃凱熹同學榮獲「詩畫裡的中國」港澳賽區詩歌創作比賽一等獎。</li> <li>● 參加 2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽：七名中四學生經徵文比賽入圍賽、香港賽區即場作文初賽、香港賽區即場作文決賽後，入圍並晉級至全國總決賽。</li> </ul>
中國歷史科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為配合國民教育活動規劃年曆，在 2024 年 9 月 16 日至 17 日由譚副校長統籌，與中國語文科、生活與科技科、中華文化學會合辦「同慶中秋節」活動，在午息時間於源活齋猜燈謎、吃月餅和應節水果，藉此宣揚中國傳統文化。</li> <li>● 與視覺藝術科在 2024 年 10 月 21 日至 17 日合辦「中大文化徑」導賞團，帶領中四同學認識中文大學的歷史、文化和建築藝術。</li> <li>● 中國歷史科、歷史科及公民與社會發展科在 2024 年 11 月 5 日至 9 日帶領中四、中五級共 40 位同學，展開了「南京歷史文化探索之旅」，考察重點在國家安全教育，學生也完成相關專題研習，並在升旗禮上分享。據問卷調查，同學都認同活動能提升他們對中國歷史及文化的興趣和國民身份的認同感，也能讓他們明白維護國家安全的重要性。</li> <li>● 中六同學加了香港歷史及文化教育協會的中史聯校模擬考試，中四及中五同學參加了應試講座及摘星分享會，幫助同學掌握設題趨勢，提升應試能力。</li> <li>● 中五 5 位同學在 2025 年 1 月 19 日參加社聯伙伴基金義工服務，為講者製作香港非遺簡報，並參與粵劇義演，同學表現得到社聯機構肯定。</li> <li>● 中三、中四在 2025 年 2 月 7 日周會進行故宮文化互動講座，同學積極參與互動項目。</li> <li>● 與歷史科在 2025 年 3 月 3 日合辦，帶領中五中國歷史科同學及中四歷史科同學參加深水埗考察團，認識本地社區歷史。根據問卷調查，100%同學滿意是次考察，認同活動能幫助培養堅毅、勤勞、守法、誠信等價值觀。</li> <li>● 2024 年 9 月至 2025 年 5 月：與中華文化學會合作，參加香港嶺南大學與香港藝術學院合辦的「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」篆刻及廣彩工作坊，已順利完成，並取得證書，部份作品參加 7 月於中環大館的展覽活動。</li> <li>● 2025 年 4 月至 7 月：中四、中五共 5 位同學擔任香港嶺南大學與香港藝術學院合辦的「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」的 1 非遺大使，完成培訓及到大館負責展覽導賞工作。</li> <li>● 本科參加教育局、嶺南大學的「2024/25 學年全港初中中國歷史文化問答比賽」。</li> <li>● 舉行校內中三級「國家安全教育問答比賽」。</li> </ul>
歷史科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與中國歷史科、公民與社會發展科及德育、公民及國民教育組聯辦「同行萬里」：南京歷史文化探索之旅，旨在： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，提升其對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感；</li> <li>2. 讓學生了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；</li> <li>3. 鼓勵價值觀教育培育；</li> </ol> </li> </ul>

科目	活動及學習項目
	<p>4.推動學生自主學習及合作學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「全方位學習歷史」活動增益學生歷史知識，並推動國家安全教育及價值觀教育培育，本學年活動計有：灣仔古蹟考察之旅、深水埗歷史考察之旅（與中國歷史科合辦）、參觀三棟屋博物館及香港非物質文化遺產中心、到訪香港歷史博物館學習新中國成立 75 周年的成就及認識國家安全的積極意義等。期盼通過全面學習經歷的提供，促進學生的全人發展，並於成長後貢獻社會和國家。</li> </ul>
地理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地理科推薦中四及中五級同學參加「3D 深水埗 360」計劃，此活動由深水埗民政事務處及香港浸會大學聯合舉辦，於 2024 年 11 月 16 日進行專題研習匯報比賽，兩組同學分別獲得最佳內容獎和最佳地圖使用獎。</li> <li>● 中五級地理科同學於 2024 年 12 月 5-6 日到梅窩及長洲進行河流及海岸考察，以配合香港中學文憑試地理科「實地考察為本問題(FBQ)」的要求，並拓闊同學的學習視野。</li> <li>● 地理科於 2025 年 2 月 14 日邀請香港首間紙包飲品盒回收漿廠及教育中心咁坊 Mil Mill 到校進行講座，讓中一及中三級同學認識紙包飲品盒回收工作及可持續發展的理念。</li> <li>● 本校推薦了 8 位同學參加由教育局主辦的「邁向碳中和學生校園大使培訓計劃」，同學透過不同的參觀、講座和工作坊，讓他們實踐低碳生活，成為有責任的公民。</li> <li>● 地理科配合東江水供港 60 周年，與教育局中學校本課程發展組的內地專家教師與本校及其他友校攜手合作，於 2025 年 3 月 1 日舉辦聯校「東江情緣」紀錄片放映及學習活動，本校安排同學回校參加電影欣賞的活動。</li> <li>● 地理科參加了由南豐集團約好學院舉辦的「校際執垃圾世界盃」年度環保盛事，提名了 17 位中三級同學參加工作坊，並於 2025 年 5 月 10 日進行了比賽，本校獲得隊際獎季軍及校際獎季軍，讓同學提升環保意識，懂得如何在生活中減廢，同時用行動關顧社區，提升良好的公民素養。</li> <li>● 中四級地理科同學於 2025 年 5 月 12 日至 13 日到梅窩及長洲進行考察，以配合香港中學文憑試地理科「實地考察為本問題(FBQ)」的要求，並拓闊同學的學習視野。</li> <li>● 地理科於 2025 年 5 月 16 日安排中三級部份同學到西貢萬宜水庫進行考察，認識水庫的結構及地質環境，引導學生飲水思源，培養虛懷感恩的中華傳統美德。</li> <li>● 地理科配合高中課題「珠江三角洲區域研究」，以及認識祖國的歷史文化和社會發展，並與姊妹學校「珠海省實金灣學校」進行交流，於 2025 年 7 月 7-8 日舉辦「地理科走進大灣區考察團」，進行內地考察及交流。</li> </ul>
經濟科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校中五級同學廖美琪在眾多面試同學中脫穎而出，成為其中一位香港代表前往北京參加京港澳學生交流夏令營。</li> <li>● 本校 2 名中六學生參加由香港中資銀行業協會於 9 月 16 日在港交所內的香港金融大會堂舉行慶祝中華人民共和國成立 75 周年國慶酒會。</li> <li>● 豐富學生學習經歷及視野，提升學生協作及解難能力。中五及中六學生參觀金管局，擴闊視野，了解金管局的功能及其促進國家安全的經濟安全的重要角色。</li> <li>● 發展學生潛能，培養學生眼界和視野參與校外活動及比賽(經濟資訊圖表大挑戰)，藉各種體驗豐富學生學習經歷，增進有關理財知識。</li> <li>● 中六同學參加校外經濟科文憑模擬考試，進深應試技巧。</li> </ul>

科目	活動及學習項目
企業、會計及財務概論科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 位同學經學校推薦參加 2024 「影子領袖師友計劃」並順利結業。當中伍倩葶同學在一班參加者中脫穎而出，榮獲「優秀學生獎」。</li> <li>● 帶領中四同學參加由香港會計師公會舉辦的「會計師事務所和會計實務工作坊」，激發學生對會計職業的興趣，及協助制定未來的目標與出路。</li> <li>● 中四同學參加全港中學 BAFS &amp; Fintech 課程精英學習計劃，以發掘學生潛能，培育學生為擁有終身學習及積極探求 BAFS &amp; Fintech 有關的知識的態度。</li> <li>● 中六同學參加由香港會計師公會提供的模擬考試，藉此加強應試能力及技巧。</li> <li>● 與生物科、經濟科及生涯規劃組共同合辦「大灣區職涯探索之旅」帶領中五級同學到訪江門的企業，藉此拓寬學生視野，並讓他們認識大灣區的發展機遇。</li> <li>● 中五同學參加 2024-2025 年度電子「股壇達人」校際比賽，協助學生作有根據的財務決定，幫助他們建立正確的投資和理財的習慣。</li> <li>● 5A 班廖美琪同學成績優異，獲得由香港會計師公會及香港商業教育學會聯合頒發的獎學金。</li> <li>● 與經濟科合作，帶領中五級學生參加模擬商業管理比賽，以此讓學生學習商業知識，了解企業運作。</li> </ul>
資訊及通訊科技科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加了生成式 AI 藝術創作大賽並獲獎。通過融入 AI 與科技教育元素，激勵學生將傳統成語創意融合至科技創新中，而中五級學生黃澤泰同學獲得金獎。</li> <li>● 參加了「感創敢為 3.0」青年社會創新服務獎。</li> <li>● 參加了深港澳青少年創意設計大賽。</li> <li>● 參加了 2024 國民身份認同應用程式設計比賽。</li> <li>● 舉辦課後培訓課程。</li> <li>● 舉辦無人機編程。</li> </ul>
STEAM 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與各項比賽，並在各個比賽中獲得優異成績。</li> <li>● 第十九屆中學基建模型創作比賽 2025 - 入圍決賽。</li> <li>● 5G 校園應用創作比賽 - 十強並獲得 5000 元書卷。</li> <li>● UGOT Planet Action 世界機械人大賽 (ROBOG) - 八強。</li> <li>● 全港中學遊戲角色設計比賽 - 入圍決賽。</li> <li>● 教育局副局長施俊輝博士到訪學校，並參觀學校的人工智能實驗室。其中展示了各科各組老師與同學如何善用科技創作、學習與參賽的學習成果。施博士和來訪教授均讚賞本校的教師團隊能建立美好的師生關係，讓科技不是冰冷地結合在課程中。他們充分感受到老師們對教學的熱誠以及對學生的熱愛，從而啟發學習，令學生能在數字教育中享受成果。</li> <li>● 本校於 7 月 8 日舉辦「珠海航天探索之旅」一日遊，將會到訪珠海參觀珠海太空中心，認識全國最大的航天教育基地，豐富學生的學習經歷，配合國家的科技發展。此外，學生會前往參訪姊妹學校珠海省實金灣學校，進行交流學習。</li> <li>● 本校於 6 月 28 日舉辦德國團。</li> <li>● STEAM 學會舉辦活動以豐富學生對各種科技的使用及操作。</li> <li>● 舉辦 3D 打印班。</li> <li>● 鐳射切割 - 為學校雕刻合適的提示牌。</li> </ul>

科目	活動及學習項目
科技與生活科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科與家政及款待學會於 9 月 14 日參加由香港紅十字會舉辦的「世界急救日」活動，旨在提高對急救意識，讓學生更了解健康與安全的重要性。</li> <li>● 本科與家政及款待學會於 11 月 9 日在愛心活樂社區日設置「色彩人生」攤位，旨在推廣健康生活理念。</li> <li>● 本科中三級同學於 5 月 19、21、26 及 28 日與英文科及視覺藝術科進行跨學科學習活動——「飲食文化與禮儀」。本科於課堂上教授餐桌禮儀、侍應禮儀及食物製作，並模擬餐廳場景，讓同學透過角色扮演以英語對話交流，從而提升學習興趣及投入感。</li> <li>● 本科為讓同學更深入了解端午節的習俗，於 5 月 27-28 日邀請聖安堂的家長義工於課堂教授同學製作糉子技巧，讓學生了解端午節的傳統習俗和文化，並讓他們有機會實際體驗和參與，以加深對中國文化之了解和認知。</li> <li>● 本科中二及中三級同學參加由職業安全健康局舉辦的「識揀識食 - 職安健海報設計比賽 2024 (中學組)」，透過創作海報向在職人士推廣健康飲食訊息。</li> </ul>
視覺藝術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參加校內及校外舉辦的主題講座和展覽，擴展學生視野，還高對不同藝術形式的理解與鑑賞能力。</li> </ul> <p>曾參與主題講座及展覽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 荷里活動電影電腦特效畫講座</li> <li>● 邀請袁耀萍女士(特效技術主管:負責奧斯卡最佳視覺效果獎得獎電影潛行凶間，其他包括哈利波特,鳳凰會的密令, 星際啟示錄)到校分享她在特效技术方面的经验和见解。</li> <li>● 藝想展覽館導賞。</li> <li>● 黃新波木刻版畫上的現代中國展覽導賞活動。</li> <li>● 中六同學參加視覺藝術科 DSE 奪星技巧及香港中學文憑試模擬試，以提升應試技巧。</li> <li>● 與視覺藝術科合辦「中大文化徑」導賞團，帶領中四同學認識中文大學的歷史、文化和建築藝術。</li> <li>● 積極帶領及鼓勵學生參加活動及國際性比賽，發揮學生的潛能，學生在多個比賽中表現卓越。</li> </ul> <p>學生活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 19 名中四學生參加教育局「設計創新」學生工作坊。</li> <li>● 13 名中五學生參加陶藝班。</li> <li>● 高中同學參加時裝設計班。</li> <li>● 初中同學參加拉坯班。</li> <li>● 視覺藝術科進行版畫班。</li> <li>● 本科與生涯規劃合作：中大藝術系學生分享。</li> <li>● 本科與生涯規劃合作：香港城市大學創意媒體系兼任導師分享。</li> <li>● 本科在跨學科學習活動——「飲食文化與禮儀」中，於課堂上教授中三級同學下午茶餐牌及邀請卡設計。</li> <li>● 本科中五同學為配合國民教育活動規劃，在「同慶中秋節」活動中設計宣傳海報。</li> <li>● 本科與輔導組合作，於精神健康周負責設計中英文精神健康海報，於課堂上教授電腦設計技巧。</li> <li>● 本科高中選修視覺藝術科同學及多元智能是藝學會同學參加梁寶瀛講座及</li> </ul>

科目	活動及學習項目
	<p>工作坊，主題為「以繪畫傳遞幸福快樂」梁寶瀛曾在 Contemporary by Angela Li 及 Art Central 舉辦個展，在她畢業前後，獲得了眾多獎項，包括 Art Tu: Gallery 藝術獎、關冕先生紀念獎學金、Boon Lee 獎及出爐藝術新秀獎等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三中四及中六同學參加由聖安德烈小學舉辦「讓衣物件重新時裝設計及 cat walk show 表演」，獲得稱許。</li> <li>● 多元智能是藝學會同學與中華文化學會合作，參加香港嶺南大學與香港藝術學院合辦的「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」篆刻及廣彩工作坊，已順利完成，並取得證書，部份作品參加 7 月於中環大館的展覽活動。</li> </ul> <p>學生成就</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五級學生劉嘉琪同學的作品於香港藝術中心包氏畫廊及法國藝術中心展出。</li> <li>● 心陶美術材料公司主辦香港中小學陶藝創作比賽 2024 冠軍及季軍。</li> <li>● 香港特別行政區政府教育局學生視覺藝術作品展銀獎及嘉許狀。</li> <li>● 粵港澳大灣區繪畫藝術比賽冠軍。</li> <li>● 第四屆粵港澳全能藝術家比賽亞軍。</li> <li>● 文創杯全港中華文化藝術大賽繪畫冠軍。</li> <li>● 灣仔速寫比賽包攬冠軍、季軍、最具潛質獎、最具灣仔特色獎及最具創意獎。</li> </ul>
音樂科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦及鼓勵同學參與樂器班，較去年新增了長號班及古箏班，合唱團成員增至 80 人。</li> <li>● 本校學生共參與了第 77 屆學校音樂節的 16 項比賽，當中合唱團分別參與了外文歌曲女聲合唱及中文歌曲混聲合唱，同學擴闊了對呎唱的眼界。其中 4 位同學獲得銅獎，3 位同學獲得銀獎、中二郭嘉曦同學獲得了琵琶獨奏季軍、中五莫鈞麟同學獲得亞軍；合唱團亦分別於兩項比賽中同時獲得銀獎。</li> <li>● 本校合唱團亦繼續參與聖馬利亞堂崇拜獻唱，讓同學在崇拜及詩歌中經驗上主的美善。</li> <li>● 本校管弦樂團亦獲邀參與《樂敘傳情音樂會》的演出，大部份同學首次於大型場地演出，獲益良多。</li> <li>● 本校合唱團於 5 月曾參與觀賞演藝學院周年音樂劇學習演出音樂劇的元素並將於 7 月中前往澳門與澳門培正中學合唱團進行音樂交流。</li> </ul>
體育科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港公益金青少年入樽計劃 2024/25。</li> <li>● 賽馬會「奧翔」計劃 2024-25 之「奧夢成真」。</li> <li>● 深水埗體育會之「活力在深水埗」。</li> <li>● 學校體適能獎勵計劃 2024/25。</li> </ul>

## V. 學生表現

### A. 過去四年升學出路

大學/專上學院	學院/學系	學科
香港中文大學	醫學院	護理學
	教育學院	幼兒教育
	工商管理學院	保險、金融與精算學
	文學院	藝術
	工商管理學院	工商管理學士綜合課程
	工商管理學院	專業會計學
	社會科學院	地理與資源管理學
	理學院	理學
	工程學院	信息工程學
	工程學院	機械與自動化工程學
香港大學	護理學院	護理學
香港科技大學	理學院	理學A組
	工學院	工程學
香港理工大學	工商管理學院	工商管理學士組合課程
	工程學院	生物醫學工程學
	時裝及紡織學院	時裝設計
	設計學院	設計學
	計算機及數學科學學院	應用數學及金融分析
香港城市大學	科學學院	計算數學
	工學院	建築學及土木工程學
	工學院	電機工程學
	商學院	工商管理學士(會計)
	人文社會科學院	中文及歷史
	生物醫學院	生物醫學工程
	工學院	材料科學及工程
香港浸會大學	創意藝術學院	藝術及科技
香港嶺南大學	文學院	文化研究
	文學院	哲學
	文學院	中文
香港教育大學	教育及人類發展學院	小學教育 - 數學
香港都會大學	護理及健康學院	護理學
	人文社會科學院	心理學榮譽社會科學
	人文社會科學院	創意廣告及媒體設計
	科技學院	綜合檢測和認證
	李兆基商業管理學院	航空服務管理
東華學院	護理學院	護理學

海外升學：		
大學／專上學院	學院／學系	學科
University of Exeter (England)	/	International Relations
Fraser International College (Canada)	/	Computer Science
Western Australia Academy of Performing Art	/	Music
University of Technology Sydney	/	Artificial Intelligence
內地升學：		
暨南大學	新聞與傳播學院	新聞學
	第一臨床醫學院	醫學部臨床醫學
	信息科學技術學院	信息與計算科學
	深圳旅遊學院	酒店管理專業
南京中醫藥大學	中醫學院	中醫學（5年制）

## B. 校外比賽及成績

### 1. 學術

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
2024-2025 全國青少年 語文知識大賽 「菁英盃」現場作文總決賽 (中國青少年語言文化學會)	中學組	特等	4R 鄭浩瑩
		一等	4M 唐子詠
			4A 邵泳欣
		二等	4R 蘇言雅
			4Y 王萌萌
		三等	4Y 陳欣婷
4Y 楊鍇俐			
城市文學獎微型小說創作比賽 (香港城市大學中文及歷史學系)	中學組	推薦獎	6M 林浩威
全港青年學藝比賽 中文故事創作比賽 (全港青年學藝比賽大會、 香港西區扶輪社)	高中組	優異獎	6Y 梁穎琳
「詩畫裡的中國」港澳賽區 詩歌創作比賽(中國兒童中心)	高中組	一等獎	5M 黃凱熹
第 76 屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	二人朗誦粵語	冠軍	4A 阮正軒 4R 譚梓傑
	二人朗誦粵語	冠軍	5M 莫鈞麟 5Y 吳 橋
	歌詞朗誦粵語	亞軍	5M 莫鈞麟
	散文獨誦粵語	季軍	5Y 吳 橋
76th Hong Kong Schools Speech Festival (Hong Kong Schools Music and Speech Association)	Dramatic Duologue	Third Place	5M Lee Pearl Lok Yee 5A Wong Chak Tai
	Choral Speaking	Certificate of merit	2M
	Solo Verse Speaking and Dramatic Duologue	31 certificates of merit, 1 certificate of proficiency	
Creative Speech Competition 2024/25 (Hong Kong Education City)	Senior Secondary (SS) Level	Top 3	5M Lee Pearl Lok Yee
		High Distinction	5M Chiu Believe
		Distinction	5M LEE Pearl Lok Yee 5M Chiu Believe

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
		Credit	4M Li Sau Man
		Outstanding Demonstration of Positive Value	5M Lee Pearl Lok Yee
		Outstanding Creativity	5M Chiu Believe
		The Active Participation Award	S.K.H. St. Mary's Church Mok Hing Yiu College
Once Upon A Book Storytelling Competition (NET Section, Education Bureau)	KS3 (S1-S3)	Third Place	3R TAM Shum Howard
			3R FUNG Ching Yin Gene
The HKFYG English Public Speaking Contest 2025 (HKFYG Leadership Institute)	Senior Division	Certificate of Good Performance	5M Lee Pearl Lok Yee
Youth Summit Pitch Competition (Kids4Kids)	Theme: New Horizons: Youth-Led Innovation for a Livable Planet	Selected Team for the Young Entrepreneurs 2024-25	4M CHAN Yat Sing
			4M TONG Tsz Wing
			4M FONG Ho Lam
			4A YEUNG Ching Yiu Yoyo
泰國國際數學競賽晉級賽 2024 – 2025 (香港賽區) (泰國數學學會)	中一級	金獎	1A 吳天朗
		銀獎	1A 吳天朗
		銅獎	1A 吳天朗
			1R 蘇 恆
			1R 潘世謙
			1Y 葉梓峰
	中二級	銀獎	2A 嚴浩軒
		銅獎	2M 游智宇
	中三級	銀獎	3R 梁美賢
	中四級	銅獎	4A 楊靖瑤
			4M 方浩霖

「華夏盃®」全國數學奧林匹克 邀請賽 2025 (香港數學奧林匹克協會)	中一級	二等獎	1A 吳天朗
		三等獎	1A 李健游
			1A 陳俞彤
			1R 譚舒尹
	中二級	三等獎	2M 李展燊
	中三級	二等獎	3R 梁美賢
		三等獎	3R 梁美賢
			3R 梁茵怡
3R 許靜雯			
2025 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》 暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽初賽 《AIMO OPEN》 (香港數學奧林匹克協會)	中二級	銅獎	2M 李展燊
	中三級	銅獎	3R 梁美賢
	中三級		3R 許靜雯
	中四級	金獎	4R 施梓宸
		銀獎	4M 王澤楠
		銅獎	4M 張梓淇
			4M 李文博
2025 亞洲國際數學奧林匹克 晉級賽 AIMO (香港數學奧林匹克協會)	中三級	銅獎	3R 梁美賢
	中四級	金獎	4R 施梓宸
		銀獎	4M 王澤楠
		銅獎	4M 李文博

## 2. 體藝發展

### (1) 視覺藝術

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 /組別	獎項	獲獎同學
學生視覺藝術作品展 (香港特別行政區政府教育局)	中學組	銀獎	6A 林宛旻
		嘉許狀	6M 馬稀淋
香港中小學陶藝創作比賽 2024 並獲邀在「一本地陶」香港本地陶藝節 2024 展出 (心陶美術材料公司主辦)	中學組	冠軍	6A 胡美錡
		季軍	6M 黃婉倩
第四屆粵港澳全能藝術家比賽 (粵港澳大灣區文藝協會)	中學組	亞軍	5A 劉嘉琪
粵港澳繪畫藝術比賽 (粵港澳大灣區文藝協會)	中學組	冠軍	5A 劉嘉琪
2025 灣仔速寫·全港初中/高小繪畫比賽	中學組	冠軍	1A 李雅琪

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
(聖雅各福群會、中華基督教會灣仔堂、寶馬山扶輪社)		季軍	1R 林嘉如
		最具創意獎	1R 陳倩悠
		最具灣仔特色獎	1M 余晞潼
		最具潛質獎	1R 吳宛潼
		優異獎	1Y 蔡欣妤
			1M 周詠棋
			1M 叶詩琳
			1A 陳曉楠
			1A 陳俞彤
			1A 雷翔皓
			1R 陳恩蓓
		入圍獎	1R 周子嵐
			1M 林保希
			1A 蔡博玲
			1R 黎文鏘
			1R 譚舒尹
			1R 范俊康
			1Y 趙芷澄
			1Y 符思欣
1Y 何靜瑜			
1Y 賴玥瞳			
1Y 李德晞			
1Y 冼梓瑩			
1Y 李嘉銘			
文創杯——全港中華文化藝術大賽(繪畫) (港文創薈)	青年組	冠軍	5M 黃凱熹
月下詩情中秋繪畫比賽 (上文化)	公開組	金獎	5M 黃凱熹
	高中組	季軍	5Y 王梓儒
		銀獎	5R 吳佩鏃
青少年兒童創藝繪畫大賽 2024 (香港青年創藝協會)	公開組	金獎	5A 劉嘉琪

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
團圓共享填色及繪畫比賽 2024 (繪畫) (香港藝文教育協會)	公開組	亞軍	5A 劉嘉琪
	中學組	冠軍	5M 杜靜婷
		金獎	5Y 陳聖之

(2) 體育

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2024-25 (中國香港足球總會)	十七歲以下組別	冠軍	5M 霍心悅
2024-25 年度賽馬會女子青少年 足球聯賽 (中國香港足球總會)	U18 足總盃	殿軍	5M 霍心悅
中學校際田徑比賽 (港島及九龍地域中學分會)	男子乙組 跳高	冠軍	3R 周煒楷
	男子甲組 鐵餅	季軍	5M 譚穎軒
中學校際足球比賽 (港島及九龍地域中學分會)	男子甲組	殿軍	3M 蔡志軒 3A 林劍聰 3A 羅傲軒 3A 馬子晉 4A 倪尚文 4Y 謝逸嵐 5M 陳榮鎮 5M 周柏希 5M 張楚謙 5M 王希元 5A 甘進熙 5Y 劉梓龍 5Y 梁灝政 5Y 莫竣升 5Y 尹智康 5Y 曾志杰 5Y 鍾晉 6M 麥平關 6Y 張遜翹

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 ／組別	獎項	獲獎同學
<p style="text-align: center;">中學校際排球比賽 (港島及九龍地域中學分會)</p>	男子甲組	亞軍	3M 梁家豪 3M 彭浩榮 3M 蘇永權 6M 林浩威 6M 吳均澤 6A 潘信銘 6A 楊景烽 6R 黃俊文 6R 黃朗然
	男子丙組	亞軍	1Y 余晉銘 2M 陳毅朗 2R 馮翊原 2R 何業雋 2R 韓晉穎 2R 潘酷
	男子組團體	季軍	/
<p style="text-align: center;">中學校際籃球比賽 (港島及九龍地域中學分會)</p>	女子乙組	亞軍	3R 盧海怡 3R 黃家慧 3Y 黎嘉騏 3Y 黃凱晴 4A 黃天雪 4A 楊芷妍 4M 張芷清 4R 唐海盈 4Y 叶如珠 4Y 楊靖昕
	男子乙組	亞軍	2A 李柏霖 2R 龔梓軒 3A 賀梓軒 3A 姜卓楠 3A 李樂文 3R 周煒楷 3R 高靖然 3Y 劉凱昇 4M 李文城 4A 余華哲 4R 黃泓晉 4Y 徐肇欽

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 ／組別	獎項	獲獎同學
深水埗區迎全運系列活動 青少年三人籃球挑戰賽 (深水埗體育會)	男子 18 歲以下 組別	亞軍	3A 趙靖宇 3A 姜卓楠 3R 周煒楷 3R 高靖然 4M 李文城
		殿軍	2A 李柏霖 3A 李樂文 4R 梁頌祺 4Y 徐肇欽 4Y 廖康丞
深水埗區青少年共融三人籃球挑戰賽 (深水埗體育會)	男子 18 歲以下 組別	亞軍	3A 姜卓楠 3R 周煒楷 3R 高靖然 3Y 劉凱昇 4M 李文城
		殿軍	2A 李柏霖 3A 趙靖宇 3A 李樂文 4R 梁頌祺 4Y 廖康丞
2024-2025 周年運動會 (惠僑英文中學)	女子組 4X100 米接力賽	冠軍	4A 黃天雪 4Y 孫雅婷 4Y 楊靖昕 5M 鄧雪媽

(3) 音樂

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 ／組別	獎項	獲獎同學
第 77 屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會)	琵琶獨奏初級組	季軍	2M 郭嘉曦
	獨唱公開組 男中音／男低音	亞軍	5M 莫鈞麟

## (4) 舞蹈

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
第六十一屆學校舞蹈節 (香港學校舞蹈節)	中學組中國舞 (獨舞)	甲級獎	1R 蔡曉彤
	中學組爵士舞及街 舞 (獨舞)	甲級獎	2M 王苡蓁
	中學組中國舞 (雙人舞)	乙級獎	1Y 楊梓楠 4A 楊靖瑤

## (5) 戲劇

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 / 組別	獎項	獲獎同學
24/25 香港學校戲劇節 (香港藝術學院)	中學粵語組	傑出導演獎	5Y 吳 橋
		傑出演員獎	5A 譚泳妍
		傑出劇本獎	1M 叶詩琳
		傑出 整體演出獎	1R 吳宛潼 1R 潘樂萱 2M 易家珈 2A 蔡依霖 2A 李尹嵐 2R 徐敏怡 3R 詩 言 4A 楊靖瑤 4R 莊晉彥 4R 梁俊皓
		傑出合作獎	5M 區穎儀 5M 陳綺兒 5M 杜靜婷 5M 莫鈞麟 5A 譚泳妍 5R 陳欣淇 5R 葉嘉欣 5R 邵坤妮 5Y 吳橋 6A 鄭伊琇

### 3. STEAM

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 ／組別	獎項	獲獎同學
5G 校園應用創作比賽 (通訊事務管理局辦公室)		十強	3A 鄭立晞 3Y 楊俊軒 4M 余俊生 4A 楊靖瑤 5M 譚穎軒
UGOT Planet Action 世界機械人大賽 (ROBOG) (BIG DIPPER STUDIO 北斗 星工作室 及 World Robot Contest)		八強	1R 陳倩悠 1R 林嘉如
第十九屆中學基建模型創作比賽 2025 (職業訓練局)		入圍決賽	3Y 楊俊軒 5Y 屈家緯 5M 譚穎軒
全港中學遊戲角色設計比賽 (香港樹仁大學及賽馬會)		入圍決賽	4M 陳日昇 4M 余俊生 4R 黎栢希
《點語成丹青》生成式 AI 藝術創作大賽 (LOG Charitable Foundation)	高中組	金獎	5A 黃澤泰

### 4. 其他學習經歷

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 ／組別	獎項	獲獎／參與同學
Redress Internship (Redress)	Volunteer Intern (School Education)	Redress School Ambassador and Model in SOS Fashion Show	5M Lee Pearl Lok Yee
Summer Internships	Internship Companies includes : Acer Computer (Far East) Ltd., Central and Western DHC Express, Citybase Property Management Limited, Guangbo Treatment Center of TCM, Hong Kong Gold Coast Hotel,		Around 30 S4 students

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 ／組別	獎項	獲獎／參與同學
	Index Game Limited, Kids4 Kids, Labour and Welfare Department Late Studio Limited , Max Mara, Sham Shui Po District Council Po Leung Kuk Shek Kip Mei Community Services Centre, TWGH Nickon Kindergarten,		
3D 深水埗 360 計劃 (深水埗東分區委員會)	中學組	最佳內容獎	4M 張芷清 4M 張梓淇 4A 蘇紫瑩 4A 楊芷妍 4Y 葉美慧
		最佳地圖 使用獎	5A 賴朗熙 5M 鄧雪嫻 5M 杜靜婷 5R 陳欣淇 5Y 談采盈
校際執垃圾世界盃 (南豐集團)	中學組	校際獎 季軍	3M 李浩安 3A 區浩恩 3A 何思其 3A 楊紫晴 3A 易珈瑤 3A 徐志健 3A 賀梓軒 3A 林劍聰 3A 馬子晉 3R 黃晞蓓 3Y 黃宇欣 3Y 林浠程 3Y 林潔雅 3Y 文心攸 3Y 劉凱昇 3Y 楊俊軒
		隊際獎 季軍	3A 何思其 3A 楊紫晴

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 ／組別	獎項	獲獎／參與同學
			3A 易珈瑤 3Y 林浠程 3Y 林潔雅
深水埗好客之「導」 義工活動 (深水埗青年動力、 深水埗民政事務處、 深水埗區青年發展及 公民教育委員會)	中學組	好客之星	3Y 劉凱昇
		最佳 個人表現獎	3Y 黃樂軒
		完成培訓和 實習證書	1A 洪希妍 1A 黎子菲 1A 鄭安娜 1A 周朗圻 3A 楊紫晴 3Y 林浠程 3Y 林潔雅 3Y 文心攸 3Y 何楠強 3Y 劉凱昇 3Y 司徒曉東 3Y 黃樂軒 4M 方浩霖

#### 5. 獎學金

比賽名稱 (主辦單位)	比賽項目 ／組別	獎項	獲獎同學
尤德爵士紀念基金高中學生獎 (尤德爵士紀念基金)			6A 黎勁濤 6A 謝偉烽
社會關懷獎學金計劃 (香港聖公會福利協會)			3Y 穆宏穎
黃廷方獎學金 2024 (黃廷方慈善基金)			5M 杜靜婷

## C. 課外活動發展

本校學生活動主要是為學生提供多元化又多姿多采的其他學習經歷，讓學生發展不同的潛能及興趣，並且培養學生的領導、組織、創作等能力及合作精神，以積極裝備未來。

### 1. 致力提升學生組織及領導能力

學校致力為學生提供課外活動和成長的機會，除了發展學生個人潛能和興趣外，更著重透過賦能賦權學生不同的崗位，藉此提升學生管理、組織、領導及自治能力。本校亦會按著教師的專長及興趣，包括擁有音樂、體育、藝術專項技能的教師，委任其帶領學會及團體組織，引導幹事成員一同更有效地推行活動。

### 2. 多樣的課外活動組織

除了學生會、四社、制服團體，學校因同學的興趣和專長，共設 50 多個不同範疇的學會，其中包括音樂、體育、興趣小組等。本年度學校為中一級學生提供「一人一音體」計劃，每名中一級至少要參與一項與音樂或體育相關的學會，以此提供基本接觸機會，隨後學生可按其興趣和強項選擇其一持續學習和發展。另外，因同學對中華文化的熱愛，本學年增設了書法班，以配合學生的興趣需要。

### 3. 學生主導課外活動經歷

學校舉行課外活動推廣日，讓一眾課外活動組織於禮堂內設立互動攤位，讓學生能親身體驗和了解各學會的活動性質和內容，發掘自身的興趣。每名學生可以按照自己的意願參加其中一至三個心儀學會，更可自薦成為幹事，參與活動策劃。

此外，為加學生對學校的歸屬感和凝聚力，本學年社四社啦啦隊訓練。除了提升學生體能訓練外，透過啦啦隊比賽增加學生隊社際活動的參與度及歸屬感。為了促進師生情誼，高中同學可由各班級自行商議學校旅日地點，初中及高中均能設計班本經營活動，讓師生共同製造一個美好的校園回憶，加強對學校的歸屬感。

### 4. 營造藝術文化的氛圍

為鼓勵學生全人發展，創造才藝展現的機會和空間，MHY's Got Talent、音樂及戲劇匯演、活動成果分享日。讓學生於校內有一展音樂、舞蹈、學術及其他特殊才藝的舞台，充分發揮創意及潛能。學校安排了不同的試後活動，例如舉辦不同類型的講座及工作坊、音樂及戲劇欣賞、新興運動體驗等，將藝術文化融入日常校園生活中，豐富學生的學習經歷及活動體驗，讓學生渡過有意義又充實的試後時段。

### 5. 砥礪學生之領袖才能

為了培養學生的眼界和視野，逐步雕琢其領袖才能。學校於學期初舉辦學生會周年大會、四社會員大會，以及學生會、四社、紀律領袖生就職禮等，讓學生親身體驗自身對所屬群體的貢獻與必要性，建立身份認同。於各學生幹事會成立後，更隨即舉辦領袖訓練營，透過一系列體驗式學習及解說活動，讓學生領悟於活動中體會擔任領袖的責任及意義，訓練協作與互助精神，培養帶領、策劃與管理所屬社群的能力，為全年活動的推展奠下根基。

## 課外活動學會一覽

課外活動學會	所達致的價值教育
粵語流行填詞班	讓學生掌握粵音基本知識及填詞技巧，欣賞音樂與文字的美妙配搭
園藝學會	透過活動讓學生懂得尊重和珍惜生命
書法學會	通過研讀書法理論，習寫不同書體，學習鑑賞名家作品，從而培養學生專注力與耐性，提升審美鑑賞能力，傳承中華傳統文化，同時陶冶性情、修養心性。
香港聖約翰救傷隊少青團	培養學生社交及實用的急救技能，隨時準備服務社會上有需要的人
童軍	透過步操及團體活動去培養學生的堅毅、責任感和承擔精神
基督少年軍	培養學生成為愛主的基督徒、青少年領袖及良好公民
少年警訊	促進學生對警察這紀律部隊的認識和溝通，從而培養守法精神及撲滅罪行
義工組	讓學生身體力行去幫助社會上有需要的人，建立其關愛助人的精神
公益少年團	培養學生積極參與公益事務，提高其公民責任感
中國文化學會	提升學生對中華文化的認識和興趣，培養其國民身份認同
校園小記者	訓練學生的語文及編採能力，增強學生對學校的歸屬感，從記錄不同活動而培養其對事、人的觀察力
閃避球隊	透過閃避球團體訓練和趣味性的互動，培養學生團體合作的精神和默契
普通話學會	提升學生對普通話的興趣及應用普通話的途徑
英文學會	Provide students with various English learning activities and cultivate their interest and proficiency in using English to communicate with others.
英語戲劇學會	Produce individual and collective performances of language arts pieces in English so as to enrich their learning experience in fun and in authentic situation
數學學會	增加學生對數學的興趣及數理邏輯，並訓練學生組織活動及解難的能力
科學學會	提升學生對科學科興趣，並發展其探究的科學精神
電腦學會	提升學生的邏輯思維能力、對編程的技巧與興趣及解難能力
STEAM Team	鼓勵對 STEAM 的各範疇內的興趣，推動校園 STEAM 發展及學生協作、科創精神
家政及款待學會	教導學生烹調中西美食的技巧，並協辦學校活動以培養學生組織、解難及領導的能力
地理學會	拓闊學生課堂外的學習視野、環境保育等議題，提升其人文與社會發展相互的影響，從而培訓學生的國民身份及公民責任
理財學會	提升學生的理財能力，學習管理資源、善用資源的人文精神
羽毛球學會	提中專業羽毛球訓練，推廣羽毛球運動，並在小內舉辦生生、師生比賽，增加凝聚力

## D. 境外考察活動

為了讓本校學生擴闊視野、認識不同地方的文化，本年度學校積極舉辦各類型的境外交流和考察活動，所參與的考察活動包括：

### 1. 南京歷史及文化探索之旅

本校中四及中五級學生(共 40 人)由 4 位老師帶隊於 2024 年 11 月 5 日至 9 日參加了中國歷史科、歷史科及公民與社會發展科合辦的「南京歷史文化探索之旅」活動，是次活動 97%同學認為能助他們了解內地學習文化、提升學習興趣。100%同學認為能提升對中華文化的欣賞，培養正確價值觀和明白國家安全的重要性，完全達到預期目標。

### 2. 公民與社會發展科內地考察(2024-2025)——山東歷史文化及經濟發展研學之旅

公民與社會發展科(109 人)內地考察屬於該科課程的重要組成部分，旨在讓所有修讀本地課程的高中學生通過實地考察活動，親身瞭解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同，本校中五級全體學生由 12 位老師帶隊於 2024 年 12 月 16 日至 20 日參加了由教育局主辦的公民與社會發展科內地考察(2024-2025)——山東歷史文化及經濟發展研學之旅，認識齊魯文化及相關的歷史，培養學生的民族精神和文化自信；考察世界文化和自然遺產，探討其保育對可持續發展的重要性；認識現代化產業，瞭解改革開放後國家的經濟發展；及加強兩地學生的溝通交流，並探討年青人在內地發展的空間。

### 3. 大灣區職涯探索之旅

為讓高中學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，包括了解大灣區各行各業的人才需求，香港企業在大灣區的發展情況，以及兩地企業之間的協作等，生涯規劃組與本校修讀生物科、經濟科及 BAFS 科的 40 名中五級學生由 4 位老師帶隊在 2025 年 1 月 17 日至 2025 年 1 月 18 日參加了教育局的「大灣區職涯探索之旅」計劃：江門職涯探索之旅(兩天團)。

### 4. 廣州中醫藥探索之旅

本校中三級 10 名學生在 2025 年 2 月 17 日至 2025 年 2 月 19 日參加了由生涯規劃組及科學科合辦的「廣州中醫藥探索之旅」，學生能認識中國中醫藥傳統文化，提升文化自信及認識中醫藥產業傳承的創新發展及中醫藥於日常生活的應用，建立對保護國家文化與傳承的關注。

### 5. 廣州城市規劃及經濟發展探索之旅 暨 參訪內地姊妹學校「南沙黃閣中學」(三天)

本校中一至中三級學生(共 32 人)由 6 位老師帶隊於 2025 年 4 月 14 日至 16 日參加了「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2024-2025)學生內地交流計劃：廣州城市規劃及經濟發展探索之旅 暨 參訪內地姊妹學校「南沙黃閣中學」(三天)活動，行程參觀了「廣州阿里巴巴」、「永慶坊」、「廣州城市規劃館」及「廣州環保投資集團」，讓同學認識廣州的城鎮規劃和發展趨勢，明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展，並了解中央政府在粵港澳大灣區建設的角色；以及參訪內地姊妹學校「南沙黃閣中學」，讓同學了解兩地學生的學習及生活等狀況。

### 6. 「北京、瀋陽歷史及文化探索之旅」活動

為了加深對中國歷史文化的認識及讓同學明白維護國家安全的重要性，由陳梓恩老師、吳浩麒老師和吳偉洪老師帶領本校中三至中六級 30 位修讀中國歷史科的學生於 2024 年 6 月 20 日至 24 日參加「北京、瀋陽歷史及文化探索之旅」活動。

## 7. 地理科走進大灣區考察團

為豐富學生的學習經歷並配合地理科高中課題「珠江三角洲區域研究」，以及認識祖國的歷史文化和社會發展，並與姊妹學校「珠海省實金灣學校」進行交流，本校地理科舉辦「地理科走進大灣區考察團」，於 2025 年 7 月 7 日至 7 月 8 日進行交流和考察，共 28 位中四及中五級修讀地理科同學與 3 位老師參與。

## 8. 十天德國遊學團

本校於 6 月 21 日至 7 月 1 日舉辦德國十天科技學習交流團。讓學生深入體驗德國在資訊科技及 STEAM 領域的成就。行程涵蓋參觀未來博物館、德國工業博物館、BMW 汽車工廠及世界頂尖的慕尼黑工業大學，讓學生了解智能製造、工程技術及數碼藝術的最新發展。透過實地參觀企業及媒體城，學生可親身感受科技於企業及創意產業中的應用。此外，簡易德語課程及文化歷史遊覽，提升跨文化溝通能力。整個交流團有助學生拓展國際視野，增強創新思維和 STEAM 綜合能力，為未來學習及發展奠定良好基礎。

## 9. STEM 一天團

本校於 7 月 8 日舉辦「珠海航天探索之旅」一日遊，將會有 60 名中一、二學生到訪珠海參觀珠海太空中心，認識全國最大的航天教育基地，豐富學生的學習經歷，配合國家的科技發展。此外，學生會前往參訪姊妹學校珠海省實金灣學校，進行交流學習。

## 10. 澳門音樂交流團

本校合唱團 34 位同學於本年 7 月 8 日至 9 日前往澳門與澳門培正中學合唱團進行交流，除了遊覽及認識澳門當地的文化，作音樂上的交流外，亦會於培正中學進行表演，本次的表演亦是本校合唱團首次結合合唱及戲劇元素的演出。

# E. 電子學習與資訊科技

## 1. 第十九屆中學基建模型創作比賽 2025

在基建模型創作比賽中，學生展現了優秀的跨學科整合能力。透過運用物理學原理進行設計分析，該學生成功將理論知識轉化為實際應用，深入理解結構力學與材料特性等關鍵概念。在製作過程中，同學協力運用 3D 打印技術製作精密模板，確保木條切割的一致性，不僅大幅提升工作效率，更維持了與設計圖紙的精確比例。這次經驗充分體現了傳統工藝與現代數位製造技術的完美結合，同時培養了學生的團隊協作能力。透過此次實踐，學生深刻認識到科技在創作過程中的重要性與實用性，體會到跨領域學習的價值。這次比賽不僅讓學生掌握了實用的技術技能，更培養了科學思維與創新能力，為未來進一步探索科技應用於創作領域奠定了堅實基礎，證明了理論與實踐相結合的學習模式具有顯著成效。

## 2. 5G 校園應用創作比賽

這個比賽中增進學生對 5G 技術的巨大潛力、廣泛創新應用以及人工智能 (AI) 的認識。啟發學生運用 5G 和 AI 技術，創造智慧生活及學習的體驗。參賽作品需展現創新思維，優化校園及社區環境，或提供多元化的學與教體驗，在這個比賽中，本校隊以藝文空間(sonata)為藍本，展現了敏銳的觀察力和分析能力創作出一個高度整合的系統解決方案並入圍十強。他們學習並理解了如何將不

同技術融合應用，運用 5GxAIxIoT 來創造高趣味性的參觀體驗。構思「AI 導賞員」和「IoT 環境監察裝置」，將 AI 應用於個性化服務，並利用 IoT 技術解決展品保育的實際需求，展現了周全而細緻的系統化設計能力。

學生學習到科技的價值在於解決人的問題和創造更美好的體驗。整個方案的核心目標是「讓每一位參觀者能夠係呢度感受藝術的力量」。從增加互動性、提供 AI 導賞到改善擁擠問題，所有技術的應用都圍繞著提升參觀者的體驗和保障展品的安全。

### 3. 電腦科、音樂科、數學科及 STEAM 科跨學科學習活動：在元宇宙創作音樂

學生透過工程及科技技術，學習音樂（音頻、音階、拍子等）與數學之間的關係，利用 Minecraft 這個虛擬平台打造原型，最後以音樂智能車的方式呈現作品，並於校內展示。

### 4. PYTHON 編程燈飾設計

學生學習使用 PYTHON 編寫控制燈光程式，並以 HaloCode 的 LED 燈實踐，配合自製燈罩，呈現不同的燈光效果。

### 5. 鐳射雕刻

學生想透過在 STEAM 學習和平時在數字教育中所學會的知識運用於日常生活，為學校環境出一分力，而學生決定使用鐳射雕刻翻新學校的告示牌。在計劃、設計、實行中無一離不開數字教育所教導的知識，設身處地明白科技其實在生活中的每一個角落。

## VI. 學生成長的支援

### A. 輔導與關顧

#### 1. 訓導

訓導組致力於培養學生良好習慣與行為，促進責任感、承擔精神及守法意識，推動個人成長與校園和諧。透過「紀律領袖生計劃」，我們提升學生領導能力，激發多元潛能。學生積極參與香港紅十字會的義工服務，包括國際減災日、世界紅十字日及跨代共融計劃，以及教育局主辦的「同『理』做個好 buddy」計劃，培養關愛互助精神，增強社會責任感與公民意識。訓導組亦舉辦周會講座，如減罪講座，引導學生建立正確價值觀，並透過班際「守規龍虎榜」、「模範之星」及「守時大使」等獎勵計劃，表揚行為優秀的學生與班別，強化自律品格。對於違規行為，訓導組以循循善誘的方式引導學生改過自新，致力打造積極向上的校園氛圍。

#### 2. 輔導

本校輔導組在過去的一年中，積極參與多項計劃，旨在促進學生的心理健康和整體福祉。我們參與了衛生署的《全校園健康計劃》，致力於推動一個積極正面、和諧信任的校園文化，並建立具歸屬感的環境。同時，響應教育局的《4Rs 精神健康約章》，我們強化了心理健康教育，提升學生的正面思維，幫助他們建立良好的人際關係，增強幸福感與抗逆力，進而提升健康的校園文化。

為配合學校的三年發展計劃及教育方向，我們的輔導工作分為預防性、培育性及補救性三個層次，旨在協助學生在心理、情緒及性格上健康發展。在這一年中，我們舉辦了多項級本活動，包括中一迎新及適應活動、中一正向歷奇日營、中一及中二抗逆力課程、初中成長挑戰營活動及中六 DSE 打氣計劃，班級經營活動以促進學生的全面成長。

我們重視提升學生成就感，設立「雙月之星」計劃以表揚品格良好的學生，不僅提升了他們的自信心，還鼓勵其他學生追求卓越，形成正向的榜樣效應。在社區服務方面，我們推行了栽種和平計劃及 Shining Teens 義工服務計劃，學生能夠參與社區服務，這不僅提高了他們的社會責任感，還增強了他們對社區的認同感和歸屬感。此外，輔導組按學生需要安排多元化的講座及小組活動，包括衛生署講座、情緒管理小組、藝術表達藝術治療、防欺凌工作坊，午間減壓活動和正向情緒攤位，幫助學生提升健康意識，應對情緒的技巧，提升他們的心理韌性。還增強了他們的情緒管理能力和人際交往技巧。

為了響應教育局的建議，我們成功統籌了精神健康周活動，讓學生積極參加各項推廣活動。這些活動包括全校張貼中英文打氣海報、感恩卡活動、紓壓體驗活動、愛心點唱大行動、以繪畫傳遞幸福快樂梁寶瀛講座及工作坊、李香蘭生命教育講座，進一步培養學生的精神健康素養，舒緩他們的情緒，並鼓勵以正面態度應對壓力。最終的成果顯示，多數學生在參與後感受到更高的幸福感和更強的抗壓能力，校園的整體氛圍也日益和諧。在精神健康推廣日當天，本校善用社區資源，成功邀請不同社區機構到校推廣精神健康活動包括：新生會、東華三院、深匯樂 teen 會。更誠邀 SEN 組舉行攤位。同學積極參與。氣氛熱烈。成功營造輕鬆關愛的校園環境，透過這些努力，我們期待為學生創造一個更健康、更積極的學習環境，並促進他們在學業與生活中的全面發展。這些成效不僅反映在學生的精神健康指數上，更在他們的學習態度和校園參與感中顯而易見。

### 3. 學生支援

學生支援組持續運用支援津貼，與校外機構合作舉辦共 18 個學習小組及成長小組，透過多元化的體驗活動與訓練，協助學生發掘個人專長，同時提升自信心與能力感。主要活動包括初中課程：執行功能小組、社交小組、六色積木應用與體驗訓練、中文閱讀理解訓練小組，以及情緒管理小組；高中課程：動物義工小組、桌遊社交小組、瑜珈小組、咖啡拉花工作坊、英文提升小組，以及情緒管理小組。此外，本組與生涯規劃組合作，為中三至中六級學生提供職涯發展支援，包括「職橋計劃」、「行業體驗活動」、「My Choice 小組」及「職學計劃」，幫助學生探索未來方向。

在特殊學習需要支援方面，言語治療師、家庭治療師、校本教育心理學家、社工及輔導員團隊，均為有需要的學生提供專業服務，以全面照顧學生的個別需求。教師培訓方面，駐校教育心理學家於上學期為全體教師舉辦專題發展活動，主題為「正向教育」，藉此深化教師對學生心理需求的理解，提升教學效能，並促進和諧的班級氛圍。

家長教育方面，本學年舉辦了家長講座及工作坊，邀請資深退休副校長主講「何與青春期的孩子相處」，透過經驗分享與互動討論，協助家長建立良好的家庭溝通模式，強化親子關係。

### 4. 德育、公民及國民教育

學校致力推動德育、公民及國民教育，重點於：培養同學認識、關心及參與公共事務；培養獨立的思考能力；認識和尊重人權、法治等普世價值；認識本身民族的傳統和文化；對香港社會有歸屬感，並致力於創造社會的未來。

每年學校透過舉辦參觀、講座及考察等活動，旨在：培養學生良好的品德和健全的人格，令他們關心社會及勇於承擔對社會的責任；利用與時事有關的活動，建立對社會事務的觸覺；透過境外交流活動，加強學生對國家民族的認識，從而建立對國家的歸屬感；讓學生成為良好的公民，進而發揮所長，服務社會及促進社會進步。

本年度共舉辦及參加 31 項活動，計有：「製作專題展板」、「派發德育教育文章」、「舉行升旗儀式」、「出席慶祝國慶 75 周年活動」、「參加全港學界挑戰賽」、「舉行國內考察」、「與內地姊妹學校交流」、「參與義工服務」、「參加環保活動、比賽及工作坊」、「舉行健康校園講座」、「參加學友社十大新聞選舉」、「舉辦校內國家安全教育問答比賽」及「舉行廉政互動劇場」等，均與教育局建議學校向學生培育的 12 項價值觀和態度（堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親）相關。

### 5. 生涯規劃

生涯規劃組按本校各級學生於不同階段的生涯規劃需要，於本學年推行多項多元活動，以達致以下各級的目標及重點：

中一級：透過推行由本組設計的校本工作坊，達致自我認識、訂立學習目標及人生目標、認識生涯規劃的基本概念。

中二級：透過推行由本組設計的校本工作坊，認識人生價值及行業探索，初步了解個人的高中選科及個人職業志向。

中三級：透過推行職業性向測試及全級大型互動活動，讓學生了解自己的興趣及能力，認識高中學科及高中學科與大學課程的關係，從而作出明智的選科決定。

- 中四級：透過推行全級參觀大學資訊日、Career Live 職業體驗遊戲、真人圖書館、行業體驗小組等活動，讓學生了解個人的升學及職業志向。
- 中五級：透過推行由本組設計的工作坊、行業講座、小組升學輔導等，讓同學初步認識多元升學出路、大學學系及收生要求；以訂立將來大學選科的意向，並預備報讀大學所需要的文件。
- 中六級：透過推行校本生涯規劃課、校友分享升學或銜接大學的心得、小組升學輔導等，協助同學確定升學就業路向，並協助同學報讀大學聯招(JUPAS)、自資院校、內地及台灣升學等課程。此外，本組舉行大學面試工作坊及模擬大學面試等活動，讓同學為大學面試及求職就業作全面的準備。

此外，本組與英文科合作，推薦高中同學參加校外機構的工作體驗計劃及暑期工作體驗計劃，讓同學認識不同行業的概況，擴闊視野。本組與學生成長支援組為中三至中六級學生合作舉辦不同的小組，以協助特殊教育需要的同學中三選科及大學選科，亦透過小組成員與社工的個別面談、工作坊與工作體驗活動等，讓學生認識自己、發掘潛能及計劃將來。

本組本學年亦參加了 EDB 主辦的「大灣區職涯探索之旅」(江門兩天團)及「廣洲中醫藥探索之旅」，活動不但增加同學對大灣區工作及企業的認識，還能加深同學認識國家對企業發展的支持及對中國全統中醫藥文化的了解。

## B. 靈性培育

聖經箴言 22：6 言：「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」本校非常重視學生的靈性培育，致力在非常規課程及隱蔽課程中，建立並充實其信仰生活，一方面讓學生們活出喜樂人生，而另一方面又帶領其按上帝的話語去持守正確的價值觀，走當行的路。通過學校的主導及辦學團體香港聖公會的兩所教堂(即聖馬利亞堂和聖安堂)在方方面面的支援，堂校一家共建校園濃厚的、以學生為本的福傳和栽培。

### 1. 崇拜禮儀

秉承香港聖公會的一貫禮儀傳統，學生從中一級進校便由立願禮啟蒙其中學階段的信仰生活，終至中六級離校前一刻的惜別禮，完整總結、鞏固其整個六年階段的靈命成長；兩次禮儀皆安排於聖公會聖馬利亞堂舉行，旨在讓學生明瞭堂校一家、六年一貫的真義。除了中一及中六兩級經驗的特別禮儀，學校也帶領初中級別的初信學生參加聖公會聖安堂的棕枝主日崇拜，借特別主日的節期禮儀，讓學生感受上帝的愛和福音及聖公會的信仰傳統。當然，全校師生全體參與的禮儀崇拜更是必不可少，即每年的聖誕及復活崇拜，共證耶穌基督的誕生和復活，使學生明瞭背後的宗教涵義，期盼使其認識基督，以至立志跟隨基督。

### 2. 福傳氛圍

學校又特意營造宗教氛圍，讓學生在基督的愛中成長。在中一級新生未正式就學前，學校與聖公會聖安堂已開始在其適應課程中融入教堂元素，活動如其名「破繭之旅」，帶領新生走進聖堂，開始其對教堂、教會，以至整個基督教宗教的認識。有始及終，學校對中六級畢業生亦關懷至離校，借畢業營的舉辦，讓師生與上帝間作深入相處，沈澱、內化畢業生們的信仰種子。全學年持恆的有早會分享及祈禱，本學年更加入詩歌元素，將學校一天的學與教透過優美的詩歌及懇切的禱告擺在主前，盼望學生們的慕道之心油然而生；學期中又設多次宗教周會，嘗試以生命影響生命，強化信仰的感染力，豐富學生的靈命成長。當然，一年一度的福音周必然是校園福傳氛圍的高潮，透過一周緊密的靈修、祈禱、詩歌、福音小手工、書展、攤位遊戲、音樂會等多元活動，將信仰活現校園，最後佈道會以張捷興先生(香港聖公會青山聖彼得堂青年幹事)的生命見證為這一系列的活動劃上完美的句號，使學生感受至深。

### 3. 栽培活動

福傳後的栽培是必不可少的，早上靈修小組正是建立學生每日信仰習慣的美好開端；而佈道會後的初信栽培，卻是帶領決志者踏出信仰之路堅實的第一步。及至福音營的舉辦，意在拖帶學生走近基督，營造「識主日深、愛主日親、隨主日近」的美滿果效。加上課後的學校學生團契及周末的聖公會聖安堂學生團契活動，指引學生從信仰校園走進上帝的廟宇。上述一切的一切學生的福傳與栽培，其帶動者必為具信仰使命感的教師。多謝上帝的恩典，本學年的教師團隊共計有 27 位主內弟兄姊妹；因此，對教師們的福傳和栽培也是學校的重心。由學年初播道神學院特約教授郭文池牧師蒞臨指導的教師退修日，到全體教師一同出席的聖公會聖馬利亞堂教育主日崇拜，以及貫穿學年的多次教師團契(恩典聖經神學院教授李富成牧師也曾到來指導培訓)，加上聖公會教省教育日的禱告崇拜及 2025 香港島教區佈道會，皆讓團隊力上加力，在心連心中互相扶持、成長，明證主的臨在及祂對莫慶堯師生的關顧，感謝主！

總結 2024 至 2025 學年，是學校福傳豐盛的一年：宗教事務組共舉行 4 次崇拜(參與學生人次 1062)、4 次周會(參與學生人次 1246)、8 次學生團契、兩次三日兩夜福

傳營會（共 68 學生參與）、4 次教師團契（全體教師參與）、一整周福音周活動暨佈道會（461 學生同意福音周使其對信仰感受更多）、歷時 2 個月的初信栽培課程（參與學生人次 210）、帶領全體老師參與學校退修及出席聖公會聖馬利亞堂教育主日崇拜、代表學校參與聖公會教省教育日崇拜（全體香港聖公會中學、小學及幼稚園齊參與）及聖公會退修會、與聖公會聖安堂合辦 1 次中一級學前活動及每周 1 次學生團契、全年無休早上靈修及早會分享祈禱...在這，期盼借助以上種種，支取從上帝而來的助力，以學生為本，推展基督教全人教育的道德觀；通過以生命影響生命，建立學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」等美好的價值觀，並提升其對學校的歸屬感。

### C. 國家安全教育

在 2024-25 的學年為學校落實教育局《國家安全：學校具體措施》指引的第 4 個學年，在過去數年學校已全面落實教育局《國家安全：學校具體措施》指引中各項措施並持續改善，教育局於本學年外評時對本校所落實的各項措施予以正面評價。此外，一如過往 4 年，從持分者問卷調查數據顯示，本校全體學生、教職員、家長與校友俱認同並積極參與各項國家安全教育工作。最後學校將持之以恆落實與國家安全的相關措施，以求締造和平有序的校園環境和氣氛，並達成提升學生國民身份認同，培育學生自覺維護國家安全，成為守法的良好公民的最終目標。

### D. 健康的生活方式

本校一向重視學生的健康，制定校本健康政策，涵蓋關顧學生生理、心理及社交健康的「健康校園」政策，確保學生在課堂內外參與足夠體能活動，本校制定校本策略，協助學生增加體能活動量，發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康。本校鼓勵學生恆常參與體能活動，提升體適能、加強認知能力及促進身心健康，並配合教育局的七大學習宗旨中的建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。透過不同的組別，強化同學的社交及人際關係，推動關愛文化，透過團隊活動培養學生抗逆力與社交技能

#### 1. 健康校園

我校參與了衛生署的《全校園健康計劃》，致力於推動一個積極正面、和諧信任的校園文化，並建立具歸屬感的環境。同時，響應教育局的《4Rs 心理健康約章》，我們強化了心理健康教育，提升學生的正面思維，幫助他們建立良好的人際關係，增強幸福感與抗逆力，進而提升健康的校園文化。為此，我校輔導組計劃於 11 月舉行心理健康週活動，旨在培養同學的精神健康素養、舒緩學生情緒，鼓勵學生以正面積極的態度應對壓力，並營造關愛校園文化。在活動期間，學校將開展一系列豐富多彩的活動，以此提升學生的精神健康意識。

首先，全校將張貼中英文打氣海報，營造積極的精神健康氛圍。接著，學生在午休時間參與“甜蜜來臨”活動，撰寫感恩卡片並分享甜品，從而培養感恩文化，鼓勵同學關心身邊的人。在“紓壓體驗活動”中，學生通過製作擴香石放鬆心情，建立正向聯繫，這為他們提供了一個良好的情感宣洩渠道。學生們不僅學習到了放鬆技巧，還在製作過程中與同伴建立了更深入的交流，感受到彼此的支持與理解。這種正向的互動對於培養學生的抗壓能力至關重要，幫助他們在面對學業壓力時能夠更加有效地尋求幫助和支持。

另外，透過愛心點唱大行動在校內播放積極正面的歌曲，師生之間的互動也得到了增強，老師們的鼓勵和支持讓學生更有信心面對挑戰。學生們在積極的音樂氛圍中，感受到校園的溫暖與關懷。而在梁寶瀛為同學們講授以繪畫傳遞幸福快樂的主題時，幫助學生感受到日常生活中的美好瞬間，使他們在藝術中獲得情感的釋放與愉悅。11月29日設定為年度精神健康推廣日，本校善用社區資源，成功邀請不同社區機構到校推廣精神健康活動，包括：新生會、東華三院、深匯樂 teen 會，並誠邀 SEN 組舉行攤位，成功營造輕鬆關愛的校園環境。

通過這一系列活動，我們期望能夠提升學生的精神健康意識，增強他們的幸福感和抗壓能力。活動結束後，初步反饋顯示，多數學生在參與後感受到更高的幸福感，校園的整體氛圍也愈加和諧。這些成效不僅反映在學生的精神健康指數上，更在他們的學習態度和校園參與感中顯而易見。我們期待通過這樣的努力，為學生創造一個更健康、更積極的學習環境，促進他們在學業與生活中的全面發展。通過這些舉措，我們希望能夠為學生的未來奠定堅實的基礎，讓他們在生活中充滿信心和力量。

此外，輔導組為老師發布精神健康教育資訊：「一分鐘精神健康教室」。旨在為老師們提供簡短而有效的精神健康知識和技巧，以便在日常教學中更好地支持學生的心理健康。輔導組於周會也安排了一系列的講座，包括生命教育講座、精神健康講座、減壓放鬆工作坊等，透過專業人士的講解及與學生進行互動工作坊，加強學生對精神健康。

## 2. 體育推廣活動

透過全校參與體適能獎勵計劃，訂立目標，鼓勵同學不斷超越自我，達致增強體質。透過與不同體育機構合作，鼓勵學生走出校園，突破固有思維，創造更加美好前途。透過參加不同類型比賽，培養團隊合作精神，建立堅毅、責任和關愛他人的品質。

## 3. 班級經營活動

各級於周會時間進行不同的班級經營活動，當中加入健康生活的元素。如中一級於2025年5月2日周會以「齊齊做運動」為主題，當日進行班際躲避盤比賽，勝出班別將會獲得獎品。而在非所屬班別比賽期間，學生可以觀戰、練習躲避盤技巧，以及進行體育運動，如籃球、排球、羽毛球、跳繩等，讓同學透過不同的體育運動，增進彼此的友誼及強健體魄。

## 4. 學生成長營

輔導組於2024年9月22日舉辦中一成長營，讓他們有機會離開校園學習，認識了解身邊的同學，也讓他們提升正向思維及解難能力，盡快建立正向人際相處技巧、凝聚班級氣氛及士氣、增進老師及同學之間的情感及班本歸屬感，並能更快地適應和投入新的校園生活，促進關愛校園文化。

## 5. DSE 打氣會

課外活動組於2024年10月16日課後安排DSE打氣分享會，分享會嘉賓為歌手周殷廷先生，周先生以自身的經歷與同學分享，勉勵同學積極面對不同的挑戰，並以即場獻唱，學生反應良好。

## 6. 教師精神健康活動

本校於 2025 年 3 月 21 日的教師發展日舉行教師精神健康活動，讓教師可以進行放鬆和情緒調節，教師可自選活動參與，內容包括造型蠟燭工作坊、月球花燈工作坊、中醫穴位精神按摩及齊齊做運動，鍛鍊強健體魄。透活動來增強彼此的支持感，提升校園的正向氛圍，促進教師的精神健康。

## VII. 重要關注事項（成就與反思；回饋與跟進）

### A. 關注事項（一）學與教

- 學生為本，善用多元化策略，提升學生學業成就感

#### 成就：

1. 本校各科組積極採用多元化學習策略，與不同學科的老師攜手合作，設計和推行跨課程探究活動，讓學生以主題為核心，貫通不同學習範疇。透過這種方式，各學科能發揮協同效應，不僅加強學科間的聯繫，更能讓學生在真實情境中整合及應用知識和技能。各科組根據自身學科特點，制訂具體的學習目標，同時積極共享資源及教學經驗，促使整體課程規劃更全面，為學生提供更優質及多元的學習體驗。例如配合本校三年關注項目，本年度重點發展跨學科「中一級 STEAM 自主學習活動」。活動內容緊扣數學、音樂、科技與數學教育領域課程，學生透過參與具挑戰性的學習活動，提升對 STEM 相關範疇的興趣，並加強創造、協作和解難能力。
2. 為照顧學生學習需要，中文、英文及數學科按學生的學習能力進行分組，科任老師因應教學調適課程，更切合學生需要；各科嘗試在不同年級設計不同能力的分層工作紙，在測考試卷上亦設「挑戰題」，以便評估學生學習進展及照顧學習多樣性。
3. 教學語言政策方面，初中按學生英語能力編配，分別為英文加強班和英語延展班，在不同科目上以英文授課，讓學生能銜接新高中英語教授的學科。此外，為營造豐富的英語及普通話語境，除舉辦英語周外，本校安排星期三及星期五分別進行英語及普通話早會，並安排英語日，鼓勵師生用英語溝通。
4. 在學生學習支援方面，學校為學生提供課後支援服務。在平日課後設功課輔導班、公開考試前設 DSE 拔尖補底班、試後活動及暑假設補課等。此外，亦透過定期檢視學生成績，教務組跟進學習動機低或有困難學生，予以鼓勵，分享心得。另外，於測考期間，跟進不答卷或成績稍遜的學生，了解他們學習需要。
5. 為提升學生應付公開試的信心，中五、中六教師按照學生的能力與水平為學生擬定合宜而有效的溫習策略。中六科任老師於學期初起擬定「公開試策略表」，在高中擬定「DSE 成績躍進計畫」，在恆常的課堂及補課以外個別約見學生指導。部分學科亦參加坊間模擬考試，收集足夠的數據評估及跟進學生的情況，加以指導。
6. 舉行不同學術周會：透過不同的學術周會，以建立學習習慣，提升學習風氣，包括「中一新生適應課程」、「老師讀書心得分享」、「高中核心科目應試講座」、「班際學術常識問答比賽」、不同學科學術講座等，以建立學生學習習慣，釐定個人目標和方向。
7. 舉辦不同學科活動：教務組推行一系列學習活動，包括「最佳學習態度獎」、「學習目標實現獎勵計劃」、「中一、二級個人學習表現龍虎榜」、「D2 Group 毅奮小組」、「班際學術常識問答比賽」等、從而提升學生的學習動機，幫助學生建構自律、個人責任感等重要態度。
8. 優化學校閱讀環境及配套，推廣閱讀，在 sonata 定期展示不同學科推介書目，鼓勵讀書小組參與，培養讀書氛圍。
9. 本年度本校舉行工作坊，培訓初入職的新老師；亦舉行三次專業教師發展，提高教師教學效能。

#### 反思：

1. 各科積極鼓勵學生參與各類比賽和講座，許多學生取得優異成績，表現亮眼。學校亦持續優化資源分配，全面支持學生多元發展及潛能發揮。
2. 學校將繼續舉辦以不同學習範疇為主題的學術及跨學科活動，進一步豐富學生的學習經歷和知識應用。
3. 配合資源安排，老師在課後定期為學生補課，專注協助學習成績有待提升或擁有特殊

學習需要的同學，讓他們得到更個別的關注。

4. 本校亦不斷提供教師培訓資源，每年舉辦三次專業發展活動，讓老師掌握最新教育發展，包括在課程加入國家安全教育內容及回應本年度重要議題。

### **回饋與跟進：**

1. 為迎合社會需要及高中課程多元化，本校將開設「健康管理和社會關懷學科」，培養學生對社會的責任感。
2. 繼續發展學生自主學習策略，安排自主學習工作坊，教授記憶法及有效的筆記技巧，以照顧初中級學生學習需要。另外，為加強升中四的學生適應高中學習，安排不同科組學習技巧工作坊，教授溫習技巧，提升學習效能。
3. 繼續推行以學習範疇為題的學術活動及全校參與的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。釐定未來三年關注項目，切實按部就班規劃跨課程語言（LAC）和跨課程閱讀（RAC）。
4. 為提升教與學效能，學校運用創新科技及人工智能輔助語言學習，並設立多媒體及電子教學設備的語言學習室，結合 AI 工具幫助學生有效學習。
5. 加強老師同儕觀課，有更多課堂開放予同工觀摩，建立欣賞文化，促進教師專業交流。

## B. 關注事項（二）：學生成長

- 以學生為本，通過全面的生命教育，建立學生正確的價值觀，培養有禮自重的品格
- 加強學生社群發展，建立正確價值觀，提升學生對學校的歸屬感

### 成就：

1. 加強靈性培育方面，校內設有中一級立願禮、中六級惜別禮、福音周、團契靈修生活、跨科組協作活動等堂校合作活動。
2. 每天早禱靈修，老師與學生分享聖經、詩歌及祈禱，學生自由參與。
3. 每天的早會分享，配合不同的主題，並以祈禱結束；每星期二及四進行詩歌早會，於一日之初營造屬靈氛圍，以基督教教育培育學生的靈命成長。
4. 設多次宗教周會，嘗試以生命影響生命，強化信仰的感染力，豐富學生的靈命成長。
5. 福音周活動，透過一周緊密的靈修、祈禱、詩歌、福音小手工、書展、攤位遊戲、音樂會等多元活動，將信仰活現校園。
6. 創造多元的課外活動學習機會面，透過不同的制服團隊培養同學的自律精神，如本校設有香港聖約翰救傷隊少青團及基督少年軍；另在領袖培訓和活動組織上，強化學生自我管理的能力。
7. 我校參與了衛生署的《全校園健康計劃》，致力於推動一個積極正面、和諧信任的校園文化，並建立具歸屬感的環境。同時，響應教育局的《4Rs 精神健康約章》，我們強化了心理健康教育，提升學生的正面思維，幫助他們建立良好的人際關係，增強幸福感與抗逆力，進而提升健康的校園文化。
8. 輔導組計劃於 11 月舉行精神健康週活動，旨在培養同學的精神健康素養、舒緩學生情緒，鼓勵學生以正面積極的態度應對壓力，並營造關愛校園文化。在活動期間，學校將開展一系列豐富多彩的活動，以此提升學生的精神健康意識。
9. 持續進行雙班主任計劃，成功強化班級經營活動，鼓勵班主任根據同學屬性，舉辦不同的活動。加強師生聯繫與學生的了解及輔導，提升對學校的歸屬感。如中一級於 2025 年 5 月 2 日周會以「齊齊做運動」為主題，當日進行班際躲避盤比賽，勝出班別將會獲得獎品。
10. 學校旅行、師生羽毛球比賽、MHY's Got Talent 成效彰顯，貫串學生會、四社及各學會的全年活動，「莫中人」身份得到認同。
11. 舉辦領袖訓練營，讓學生學習作為領袖所需的素質。
12. 著重表揚學生的進步與成就，其中家長教師會贊助每班進步獎，獎勵總結性評估中每班平均分比上次有進步的班別。
13. 各科組須推行各類獎勵計劃：輔導組設有雙月之星，以學生應有的價值觀為準則，獎勵相關表現良好的學生。亦設有獎卡計劃，以持續獎勵的形式，讓老師可以獎勵學生在各方面的良好表現。教務組設有最佳學習態度獎勵計劃，獎勵學習態度良好的學生。
14. 訓導組透過「紀律領袖生計劃」，提升學生領導能力，激發多元潛能。學生積極參與香港紅十字會的義工服務，包括國際減災日、世界紅十字日及跨代共融計劃，以及教育局主辦的「同『理』做個好 buddy」計劃，培養關愛互助精神，增強社會責任感與公民意識。
15. 推薦學生參加校外計劃，擴闊學生視野，發展不同能力。透過多元活動，發掘學生潛能，音、體、藝活動成績令這個推薦學生參加校外計劃，獲獎連連，表現亮麗。
16. 繼續推行「一人一音體」計劃，以讓學生發掘並發展個人潛能。

## 反思：

1. 本學年透過更多不同的方法與學生進行靈性培育，效果理想，詩歌早會、福音周、福音營、中六畢業營，與聖安堂合作進行學生團契，參與浸會大「栽種和平計劃」，同學的反應也很熱烈，參與率高，效果不俗。
2. 本年度繼續加強學生的精神健康的關注，加強午間活動、周會時間以及精神健康周，以精神健康、正向價值觀教育為主題的講座與工作坊，成功培養學生正面價值觀，讓同學的身、心、靈能獲得全面的滿足，同時令其品格心智得以成長。
3. 「一人一音體」計劃，讓同學有更多元化的發展，拓闊學生的學習視野，並提高學生創意及解難能力。本年度音樂科安排同學到澳門交流和演出，豐富學生的學習經驗。

## 回饋與跟進：

1. 來年加強堂校合作，鼓勵學生參與教會活動，透過舉辦各宗教及福音活動，營造校園屬靈氛圍。加強與聖安堂合作的團契活動，培養學生靈性素養，栽培學生屬靈領袖，樹立榜樣。
2. 繼續優化詩歌早會，透過老師或同學的分享，以詩歌及經文建立同學正向的價值觀。與教會協作進行不同的社會服務，包括栽種和平及傳心傳義等活動，建立同學互助互愛的精神。
3. 優化班級經營策略，建立良好的班級氛圍，舉辦不同的活動，培育學生正面情緒和正向思維。如建立「學兄學姊計劃」，透過學兄學姊輔導大使協助初中學生解決學習及社交等問題，以助人助己的服務精神，建立關愛校園。
4. 加強推廣健康的生活方式，推行獎勵機制，統計學生運動量，推行學生體能鍛鍊的計劃。如設立健康日、水果日等，向學生推廣健康生活的重要性。
5. 持續優化不同的訓練活動及領袖訓練，提升同學堅毅、承擔精神等價值觀教育。
6. 學生在音樂、體育、藝術也有不俗的表現，來年繼續加強學生的多元發展，繼續推行「一人一音體」計劃外，加強學生在社會服務的發展，學生可同時選擇參與社會服務的組織，培養學生的多元能力。

### C. 關注事項 (三)：資優教育

- 資優教育與國際視野發展學生潛能，培養學生眼界和視野

#### 成就：

##### 1. 建立學生人才庫：

本年學校繼續更新「校本人才庫」，按學生才能收集相關資料，並按情況為學生推薦各類的校外活動，如：資優教育學苑、香港中文大學資優課程等，以發展學生潛能。為訓練學生語文表達力，學校挑選表達流暢的學生作為學校活動司儀，如：早會宣布、中一入學講座和開放日等，讓學生可在不同的大型活動中發揮所長。

##### 2. 科組提供多元比賽經歷：

不同學科參與各類校外比賽，增加學生識見與實踐經驗。學生在學術、視覺藝術、體育、音樂、舞蹈等方面都積極參與多項校外比賽，並取得優異的成績。部分獎項可參考學校出版的《學生成就》單張，從獲獎感言中可以體現學生對參與校外比賽獲益良多，藉各種體驗學習經歷，豐富學習經驗，從而建立學習自信，培養學習能力。

##### 3. 家校合作對於資優教育至關重要，家長和學校的緊密合作，能有效支持資優兒童的成長和發展。本年度資優組支援家長推薦，在家校合作下，就學生的特質和專長，讓具資優學生參與校外比賽，增加表現機會，並讓學生擴闊視野。

#### 反思：

1. 本年學校持續設立資優活動小組，主要以初中同學為主，重新培訓資優學生，栽培他們成為領袖。資優小組訓練可增設主題，以培育學生日後在學校擔任領導的崗位。
2. 今年向各科收集資優學生名單，「校本人才庫」的人才涵蓋不同範疇，包括學術、視覺藝術、體育、音樂等，並為學生安排適切的校內及校外訓練，以助學生發揮所長。

#### 回饋與跟進：

1. 學校將持續推薦學生參加校外不同資優課程，當中能建立學生自學能力，讓學生更深入掌握學科知識。另外，本組亦會持續鼓勵學生參加不同比賽，讓學生累積更多獲獎的經驗，增加學生學習的興趣和信心。
2. 學校重視資優教育，學生通過不同的學校服務，包括主持初中周會、籌備學校開放日等，鍛煉籌備活動的技巧、團隊溝通、協作能力等。學生來年亦會繼續發揮所長，協助籌辦學校不同活動，以貢獻學校。

## VIII. 財務報告

### A. 政府賬

	2024/2025 Actual Income / Expenses					
	Surplus b/f	Income	Expenditure	Surplus/(Deficit)	Surplus c/f	
	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	
	(a)	(b)	(c)	(d) = (b) - (c)	(e) = (a) + (d)	
<b>EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT</b>						
<b>School Specific Grants</b>						
Administration Grant	-	4,287,960.00	(3,993,620.00)	294,340.00	294,340.00	
Noise Abatement Grant	-	623,100.00	(623,100.00)	-	-	
Composite Information Technology Grant	-	520,386.00	(520,386.00)	-	-	
Schools with Intake of Newly Arrived Children Grant	-	42,770.00	0.00	42,770.00	42,770.00	
Capacity Enhancement Grant	-	676,944.00	(676,944.00)	-	-	
SB Speech Therapy Aids(校本言語治療行政津貼)	-	8,541.00	(2,290.00)	6,251.00	6,251.00	
SB Educational Psychology Service Grant(校本教育心理服務津貼)	-	115,310.00	(115,310.00)	-	-	
SBM Top-up Grant-S(校本管理)	-	53,385.00	(43,000.00)	10,385.00	10,385.00	
Sub-total (A)	0.00	6,328,396.00	(5,974,650.00)	353,746.00	353,746.00	
<b>Non-School Specific Grant</b>	Sub-total (B)	1,957,836.50	2,151,952.01	(1,664,812.11)	487,139.90	2,444,976.40
Total EOEBG – (A) + (B)		1,957,836.50	8,480,348.01	(7,639,462.11)	840,885.90	2,798,722.40
<b>GRANTS OUTSIDE EOEBG</b>						
Other Recurrent Grant (Rent/Gov't Rent/Rates)	-	839,000.00	-	839,000.00	-	
HomeSchool Co-op. Project - Setting/Subsidizing, Activity, project	-	26,044.00	(12,244.00)	13,800.00	13,800.00	
Non-Chinese Speaking Children Bridging Programme(NCS)	133,837.18	883,874.00	(757,380.00)	126,494.00	260,331.18	
School-based After-school Learning and Support Programmes	196,646.90	197,400.00	(246,433.80)	(49,033.80)	147,613.10	
Teacher Relief Grant	4,119,612.33	6,034,017.00	(4,880,802.77)	1,153,214.23	5,272,826.56	
Learning Support Grant for Secondary Schools(SEN)	179,016.52	1,148,608.00	(1,033,815.06)	114,792.94	293,809.46	
Diversity Learning Grant - Applied Learning (APL)	16,450.00	-	-	-	16,450.00	
Diversity Learning Grant (Other Lang)	-	283,800.00	(283,800.00)	-	-	
Diversity Learning Grant - Other Programmes	-	93,600.00	(93,600.00)	-	-	
Sister Schools in Hong Kong and the Mainland	86,451.00	165,439.00	(163,593.90)	1,845.10	88,296.10	
IT Staffing Support ITSS Grant	16,292.00	338,819.00	(327,222.00)	11,597.00	27,889.00	
Promotion of Reading Grant	-	66,176.00	(56,196.07)	9,979.93	9,979.93	
NCS-SEN Grant	29,163.00	106,769.00	(90,244.00)	16,525.00	45,688.00	
Life-wide Learning Grant(全方位學習津貼)	631,309.21	1,236,410.00	(1,566,702.12)	(330,292.12)	301,017.09	
Student Activities Support Grant(學生活動支援津貼)	-	161,200.00	(161,200.00)	-	-	
Sch-based Speech Therapy Set-up Grant(一筆過校本言語治療設置津貼)	7,463.00	-	0.00	-	7,463.00	
One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grant (支援推行由中區與社會發展科一筆過津貼)	131,083.06	-	(131,083.06)	(131,083.06)	-	
Mental Health at School (One-off Gr)校園好精神一筆過津貼 家長學生好精神一筆過津貼	44,785.03	-	(44,785.03)	(44,785.03)	-	
One-off Grant on Parent Education 一筆過家長教育津貼	20,000.00	-	(20,000.00)	(20,000.00)	-	
One-off Grant on Parent Education 一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	0.00	-	200,000.00	
Prom. Chi Cul Immerse Activity_推廣中華文化體驗活動	300,000.00	-	(79,953.88)	(79,953.88)	220,046.12	
Prom.Sch Sport Ambience&MVPA60_OneOff Gr 一筆過津貼*支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	150,000.00	-	(16,400.00)	(16,400.00)	133,600.00	
Prom.Self-Directed Lang.Learning_Eng 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	-	200,000.00	0.00	200,000.00	200,000.00	
Prom.Self-Dir.Lang.Learn_Putonghua 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	200,000.00	0.00	200,000.00	200,000.00	
One-off Grant for Purchase of E-Assessment Tools 一筆過「購置電子化評估工具津貼」	80,000.00	-	(54,968.32)	(54,968.32)	25,031.68	
Total OBOBG –(C)	6,342,109.23	11,981,156.00	(10,020,424.01)	1,960,731.99	7,463,841.22	
<b>Others Funding</b>						
Chinese University - JC-VR	-	1,571,316.63	(1,571,316.63)	-	-	
QEF-My Action Promise(我的行動承諾)	-	124,800.00	(104,976.92)	19,823.08	19,823.08	

## B. 學校賬

	2024/2025 Actual I & E		
	Income	Expenditure	Surplus/(Deficit)
	HKS	HKS	HKS
	(1)	(2)	(3)=(1)+(2)
Tong Fai	106,640.00	-	106,640.00
Profit on Sales of Exercise Books, Uniforms & Etc	11,171.45	-	11,171.45
Testimonial Fees	300.00	-	300.00
Bank Interest Received	38,127.81	-	38,127.81
Rental Received	97,847.69	-	97,847.69
Air-Condition Fee	221,850.00	(244,473.00)	(22,623.00)
Students Purchase / Activities	1,047,281.20	(1,047,281.20)	0.00
Donation	101,568.00	(76,508.00)	25,060.00
Insurance	-	(63,046.09)	(63,046.09)
Bank Charges		(3,300.00)	(3,300.00)
Subsidy 60th Anniversary Sales/209A project Costs			
<b>Total This Period - (A):</b>	<b>1,624,786.15</b>	<b>(1,434,608.29)</b>	<b>190,177.86</b>
Surplus b/f from Previous Year - (B):			1,112,062.99
Surplus c/f to Next Year (C) = (A)+(B)			1,302,240.85