

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	Transportation (coach) costs for HK Schools Speech Festival	增加學生的英語知識及技能	全學年	全體學生	Our students gave very strong performances. They attended all the training sessions and performed extremely well in both events. In the end, Class 2M got the first place(88) and Group S4ENG1 had an excellent score(85) too.	\$2,970	E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生物科	校外學術/科學比賽、科學學會活動、 數理周、壁報製作、校外比賽報名費及科本活動	提昇學生對本科的興趣及體驗	全學年	全體學生	學生能運用園藝活動材料加深生物的認識和體驗	\$3,140	E1	✓					
	高中生物科實地考察營	提昇學生對本科的興趣及體驗	12 月份	選修生物科的高中生	問卷調查總評分 3.3 / 5 分	\$4,087.4	E1	✓					
體育科	校籃球隊訓練	提昇學生運動能力	全學年	校籃球隊成員	學生能利用課餘的訓練，擴展運動空間，培育運動才能，並透過鍛煉發展合作、毅力、團結、互諒等品格	\$26,551	E5			✓			
	校足球隊訓練	提昇學生運動能力	全學年	校足球隊成員	學生能利用課餘的訓練，擴展運動空間，培育運動才能，並透過鍛煉發展合作、毅力、團結、互諒等品格	\$15,398	E5			✓			
地理科	地理考察	增加學生的學科知識及技能	12- 13/12/201 9	中五級地理科學生	學生學習了農業考察技能及城市環境考察技能，學生積極參與	\$2,187	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
地理科	地理考察	增加學生的學科知識及技能	21/12/2019 至 2/1/2020	中六級地理 科學生	學生學習了農業考 察、海岸的考察和城 市環境考察技能, 學 生積極參與	\$1,330	E2	✓					
STEM	STEM 考察及參賽	能透過考察, 加深 STEM 發 展的認識, 並透過參賽實踐所學	全學年	全體學生	電腦教育學會報名 費, 使學生能參與電 腦教育學會活動	\$500	E1	✓					
第 1.1 項總開支						56,163.4							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
訓導組	和諧大使	培養學生溝通能力，推動和 諧校園	全學年	全體學生	和諧大使獎品獎勵學 生推動和諧校園	\$753.5	E7	✓					
	全級或全班訓導活動	推動正面行為	全學年	全體學生	能加強學生正面行為 的積極性	\$1,908.2	E7	✓					
	小組訓導活動	增加學生成功感，培養學生 歸屬感	全學年	全體學生	工作坊(Beauty collection) 能培養學 生歸屬感	\$1,000	E6		✓				
學風組	學習營	透過三日兩夜學習營， 讓同學在輕鬆的環境下與組 員交流讀書心得，培養他們 正確的讀書態度	1 月	中四全級	透過問卷調查了解到 學生能掌握學習營中 的知識和加強了他們 培養正確的讀書態度	\$7,965.5	E1	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
視覺藝術科	課外活動學會:陶藝拉坯班 (A/B班)	介紹陶藝拉坯之基本原理，並透過揉泥拉坯與研習，讓學生體驗運用拉坯機成形之技巧和樂趣	11/2019-03/2020	全體學生	學生能運用拉坯機製作陶杯，提升了學生在立體藝術的美感	\$3,698.5	E5			✓		
視覺藝術科	課外活動學會: 無水石版畫班	版畫家教授傳統及當代版畫，讓同學深入探索創作過程，最後創作無水石版畫	10/2019-12/2020	全體學生	同學能對無水石版畫產生興趣，並能完成一張作品	\$5,844	E5			✓		
輔導組	中一級歷奇訓練日營	提升中一同學間的認識和凝聚力	27/9/2019	中一級學生	學生一般投入活動，惟上午於禮堂活動過於靜態，略帶沉悶。下午有羅馬炮架活動，大部分學生通力合作，發揮團隊精神，完成任務	\$4,625.5	E1		✓			
課外活動科	聖約翰救傷隊	資助同學活動費用	全學年	全體學生	學生表示滿意有聖約翰救傷隊制服	\$555	E1				✓	
	童軍	資助同學活動費用	全學年	全體學生	學生表示滿意添置童軍物品	\$661	E7				✓	
	聘請舞蹈組導師	聘請校外導師	全學年	全體學生	同學表示導師教學用心，在課堂中能學習不同舞蹈技巧	\$1,350	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
課外活動科	聘請校外戲劇導師	擔當戲劇導師及導演，指導同學排戲	10/2019-03/2020	全體學生	學生投入活動，在遊戲中學習到戲劇基本知識，並各展所長，分別在演出、道具、佈景、燈光等範疇付出努力，發展才能	\$8,378	E5			✓			
宗教事務組	基督少年軍	傳福音，重栽培	全學年	全體學生	同學願意花時間獻出一己之力，服務有需要的人	\$7,840	E1		✓			✓	
宗教事務組	中四級服務領袖訓練計劃 (全心全意)	傳福音，重栽培	11/2019-05/2020	中四級學生	同學們投入參與，對領袖角色有更深入的了解，更有承擔，更有愛心，溝通及表達技巧提示，願意花時間獻出一己之力，服務有需要的人	\$7,945.2	E1		✓			✓	
第 1.2 項總開支						52,524.4							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
體育科	各校外比賽報名費	提昇學生運動能力	全學年	全體學生	學生能利用課餘的訓練，擴展運動空間，培育運動才能，並透過鍛煉發展合作、毅力、團結、互諒等品格	\$3,244	E1			✓		
體育科	比賽或訓練交通費	資助學生發展體育	全學年	全體學生	學生能利用課餘的訓練，擴展運動空間，培育運動才能，並透過鍛煉發展合作、毅力、團結、互諒等品格	\$600	E2			✓		
多媒體藝術課	校園電視台影片及攝錄製作導師	訓練校園電視台的同學製作多媒體作品及參加比賽、更新/添置軟件	全學年	全體學生	利用 VMIX UPDATE 直播軟件系統鏈接內地和香港網絡進行直播	\$1,642.91	E8			✓		
視覺藝術科	藝術比賽	培訓學生藝術才能，推薦及培訓優異學生參加各項藝術比賽	全學年	全體學生	利用 ALUMIMUM PLATES(VA 創作)、版畫用品設計藝術作品參賽	\$2,410.6	E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
公民教育組	參加教育局舉辦的考察團	推行境外交流活動	11/11/2019- 15/11/2019	中三、中四 部份學生	參加海南省環境保育科技及海上考察團，教育局人員稱讚本校同學表現良好	\$432	E4		✓				
第 1.3 項總開支						\$8329.51							
<b>1.4</b>	<b>其他</b>												
第 1.4 項總開支													
第 1 項總開支						\$117,017.31							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
體育科	增設健身器材	健身室器材(划艇機、吸塵機、跑步機、抽濕機)	\$261,495
	各球隊添置球衣	籃球隊、校隊添置球衣	\$7,200

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
	校隊訓練	租用康文署體育館(校男籃訓練)及訓練物資	\$1,309
	校隊裝備	訓練物資，如：足球戰術板、籃球等	\$2,229.5
音樂科	樂器班津貼	管弦樂坊-樂器班費用	\$13,600
地理科	地理考察	地理考察數據卡	\$1,505.41
學風組	學習目標實現獎勵計劃	獎品、藍卡	\$11,625
STEM	STEM 課程更新器材	STEM 教材，如：無人機 TELLO 槳及保護罩	\$29,823.38
<b>第 2 項總開支</b>			328,787.29
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			445,804.6

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	716
受惠學生人數：	716
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學校長： 錢群英校長

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 鄧艷珊（學校行政主任）