姊妹學校交流報告書 2022 / 2023 學年

學校名稱:	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學				
學校類別:	*小學-/* 中學 /*特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	吳偉洪		

本學生	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:				
1.	南沙黄閣中學 (交流活動流程:見附件一)				
2.					
3.					
4.					
5.					

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦 /*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

中·官理僧姐("C举辦 L"术有举辦) ("請删去不適用者)							
	交流項目				預期目標		
編號		描述	編號	V	描述		
A1	V	探訪 / 考察	B1	Ŋ	增進對內地的認識和了解		
A2		校政研討會 / 學校管理分享	B2	N	增加對國家的歸屬感 / 國民身份的認同		
A3	<u>N</u>	會議 / 視像會議	B3		交流良好管理經驗和心得 / 提升學校行		
AS	V	自战 / 1冗 《 自战	ы		政及管理的能力		
A4	<u>N</u>	與姊妹學校 進行簽約儀式 / 商討交	V	擴闊學校網絡			
A4	V	流計劃	D4	B4 🗹	1)與17百一字 1 人 初 月 7 行		
A5		其他(請註明):	B5	N	擴闊視野		
			В6	Ŋ	建立友誼 / 聯繫		
			В7	Ŋ	訂定交流細節 / 活動詳情		
			B8		其他(請註明):		

管理層面	C1 🗖 😑 入港郊	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	62日 人致建到	C3□ 一般達到	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面(*已舉辦 /*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標		
編號	V	描述	編號	描述	
D1	\square	探訪 / 考察	E1	V	增進對內地的認識和了解
D2		觀課 / 評課	E2	Ŋ	增加對國家的歸屬感 / 國民身份的認同
D3		示範課 / 同題異構	E3	Ŋ	建立學習社群 / 推行教研
D4	A	遠程教室 / 視像交流 / 電子教學交流	E4	Ø	促進專業發展
D5		專題研討 / 工作坊 / 座談會	E5	V	提升教學成效
D6		專業發展日	E6	Ŋ	擴闊視野
D7	A	其他(請註明): 在老師指導下,兩校同學共同參與及錄製"粤港澳姐妹學校"中華經典美文誦讀—《黃河之歌》	E7	Ø	建立友誼 / 聯繫
	·		E8		其他(請註明):

教師層面	F1 ☑ 完全達到	F2 □ 大致達到	 F3 □ 一般達到	 F4 □ 未能達到
達至預期目標程度			1	 4

丙. 學生層面(*已舉辦 /*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	9. 学生噌田("C举辦 F"末月举辦)(* <i>請删去个適用者)</i>						
		交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述			
G1	Ø	探訪 / 考察	H1		增進對內地的認識和了解		
G2		課堂體驗	H2	M	增加對國家的歸屬感 / 國民身份的認		
GZ		□木 <u>于</u> 月豆司炊		同			
G3	\square	生活體驗	Н3	$ \overline{\mathbf{V}} $	擴闊視野		
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼		
G5		遠程教室 / 視像交流 / 電子學習	H5		促進文化交流		
Go	Ш	交流	ПЭ	V			
G6	A	文化體藝交流	H6		增強語言 / 表達 / 溝通能力		
G7	Ø	書信交流	H7		提升自理能力 / 促進個人成長		
		其他(請註明): 兩校同學共同參與					
G8		及錄製"粤港澳姐妹學校"中華經	H8	$\overline{\mathbf{V}}$	豐富學習經歷		
		典美文誦讀—《黃河之歌》					
			H9		其他(請註明):		

學生層面				
達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	12 □ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到

丁. 家長層面(*已舉辦十*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

(社・学	(社:學校不可使用姊妹學校計劃澤貼文付家長任父流店期的開文)									
			交	で流項目		預期目標				
編號	Ø		描述			編號	Ø		描	述
J1		參觀	學校			K1		增	進對內地的認識和	了解
J2		家長	座談	會		K2		增	加對國家的歸屬感	/ 國民身份的認同
J3		分享	心得	2		K3		擴	闊視野	
J4		其他	(請註	主明):		K4		加	強家校合作	
						K5		加	強家長教育	
						K6		交	流良好家校合作經過	驗和心得
						K7		其	他(請註明):	
家長 達至		目標程	度	L1 □ 完全達到	L2 I	□ 大致	対達 至	到	L3 □ 一般達到	 L4 □ 未能達到
		方法如								
編號		V		察 / 評估方法						
M1			討訓							
M2		Ø	分写	対 						
М3		V	問表	巻調査						
M4			面記	炎 / 訪問						
M5			會調	義 						
M6			觀察							
M7		V	報台	± =						
M8			其他	也(請註明):						
全年期	け政	報告:								
編號		V			交》					支出金額
N1			到記	方內地姊妹學校作交流	流的費	用				HK\$8800.00
			, _							

全年則	全年財政報告:						
編號	\square	交流項目	支出金額				
N1	abla	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$8800.00				
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$				
N3	\square	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$31991.00				
N4	abla	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$119164.00				
N5		交流物資費用	HK\$				
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$				
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$				
N8		其他(請註明):	HK\$				
N9	$\overline{\checkmark}$	學年總開支	HK\$159955.00				
N10		沒有任何開支	不適用				

反思及	反思及跟進:					
編號	V	內容				
		有關交流活動的層面 [如適用,請註明]				
01		如果家長樂意,可考慮邀請家長共同參與考察活動				
		有關交流活動的形式 / 內容 <i>[如適用,請註明</i>]				
02		今年姊妹學校特意為本校同學安排野外採摘荔枝及黃皮等活動,同學反應熱烈,來				
		年可為同學安排相類的體驗活動				
		有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]				
O3	\square	從同學交回的問卷可知,同學希望有多一點的交流時間,理想的考察日期為三日兩				
		夜				
		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]				
04						
		有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用,請註明]</i>				
O5		7月19的74770次1再47%正网(文 19F <u>[X4 25</u> /1] *** 面月正上 ***73]				
		其他(請註明):				
O6		交流活動報導:見附件二				

交流多	交流參與人次:					
編號	Ø	層面	交流參與人次			
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	31人次			
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	31人次			
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	62總人次			
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	5總人次			
P5	Ø	本校學校管理人員參與交流的總人次	1總人次			

備註: 			