

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

負責人姓名： 李淑敏老師

聯絡電話號碼： 25775004

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 356 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 70 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 175 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 178 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中文科									
1. 中一至中三級閱讀理解加強班							學生成績 教師觀察 教材內容	校外導師 校友(大專學生)	導師教授用心，學生能將所學用於考試上，有助提升成績。 同學在 Zoom 形式下上課的整體表現較被動，回答的次數亦不多，網課限制了實體交流，導師不能即時查看學生們的進度。
2. 中四拔尖班									
3. 中四、中五閱讀能力加強班	19	37	297	94 %	4/2022-8/2022	6,400			
4. 中一至中五暑期補習班									
5. 小作家成就班									
英文科									
1. 2022 Summer Bridging & Remedial Classes for Pre-S1 – current S5							Attendance records Students' in-class performance and effort End-of-course reports from mentors / instructors Wide recognition and feedback of readers Extended circulation to other reader segments e.g. affiliated secondary and primary school	High Technology Printing Group Limited	All the student groups performed satisfactorily due to pre-course careful selection (based on English teachers' recommendation for current S1-S5 students) and thoughtful streaming. For students' common problems and suggestions for improvement, please refer to Tutors' End-of-course evaluation reports. The Fifth English Editorial Board, a crew of students in total ranging from S3 – S5, was well sustained with core senior
2. Issue No. 5 of English Newsletter "MHY = My High-school Years"	55	240	285	80%	9/2022-8/2022	30,612			

數學科							學生成績 教師觀察 問卷調查	大專學生/校友/香港數學奧林匹克協會/國際聯校學科評估及比賽、澳洲新南威爾斯大學	超過九成參與學生對補習班反應正面，認同導師的教學方法。另超過八成同學同意增潤班為他們帶來啟發，於下年度更努力學習數學。同時，減少每組人數使導師更能有效幫助每一位參加者。
1. 中一至中四級數學增潤班(暑期)									
2. 數學科-中一至中三級奧數班	17	43	150	90%	9/2021-8/2022	20,700			
3. 中六到校考試服務									
通識科							學生成績 教師觀察 問卷調查	Edbit Limited 機構	大部分學習態度良好，表現積極，投入課堂活動。 大部分同學亦能依時完成課堂後的習作 與導師關係良好。
1. (A)通識科 - 中五級「議題寫作及訓練課程」(資料回應題)(卷二)	21	36	103	80%	11/2021-6/2020	35,654			
2. (B)通識科 - 中五級高階思維及應試技									
文學科							學生成績 教師觀察 教材內容	校外導師	學生在上堂前需要先交作文大綱，在堂上先分享大綱，之後由其他學生和老師評價。 過程中，學生表現積極，樂於分享個人創作想法，以及給予其他同學一些建議。 學生也專心聆聽老師講解作文題目，也能按老師的建議修改作品。
高中文學提升班	0	2	4	100%	10/2021-8/2022	4,200			
經濟科							學生成績 教師觀察 教材內容	校外導師	學生表現： 在 2.5 小時的補習班上，導師認為同學學習認真和專注力強，值得嘉許。 學生看法： 學生對此計劃的評價正面。90%學生對課程評價正面，90%學生對導師表現認同。
2	4	3	95%	28/12/2022-29/12/2022	1,250				
活動項目總數：10									
@ 學生人次	114	362	841				總開支：	98816	
** 總學生人次	1318								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---

---

---

---

---