S.K.H. ST. MARY'S CHURCH MOK HING YIU COLLEGE

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學



2025-2026

周年報告

ANNUAL REPORT

目錄

I. 辦學宗旨 P.2
II. 學校簡史.....P.2
III. 優秀的教師團隊.....P.3
A. 專業培訓與交流
B. 老師獲獎項目
IV. 學與教.....P.6
A. 課程結構
B. 豐富學生學習經歷
V. 學生表現.....P.19
A. 過去三年升學出路
B. 校外比賽及成績
C. 課外活動發展
D. 境外考察活動
E. 電子學習與資訊科技
VI. 學生成長的支援.....P.41
A. 輔導與關顧
B. 靈性培育
C. 國家安全教育
D. 健康的生活方式
VII. 重要關注事項 (成就與反思；回饋與跟進) P.52
A. 關注事項（一）學與教
B. 關注事項（二）學生成長
C. 關注事項（三）資優教育
VIII.財務報告.....P.63
A. 政府賬
B. 學校賬

I. 辦學宗旨

A. 秉承香港聖公會一貫的優良辦學傳統，以見證主愛，實踐基督服務精神為辦學方針。

B. 發揚本校校訓「認識真理，實踐主道」的要義，知識與品格並重。

C. 推行全人教育，「靈、德、智、體、群、美」六育並重，重視培養學生的人格，以及對國家社會的承擔。

D. 培養學生自學、思考、探索、創新、和應變的終身學習能力。

校訓：**「學以致道」**

II. 學校簡史

本校於 1963 年由聖公會聖馬利亞堂一群熱心教育的教友所創立，原名「聖馬利亞堂中學」至今有 60 年的辦學歷史。

遠在 1949 年，聖馬利亞堂的教友首先在銅鑼灣創辦聖馬利亞堂幼稚園，繼而擴辦小學。1962 年，為負起推廣教育職責及適應小學畢業生升學需求，在「認識真理」、「實踐主道」的兩大目標下，當時的校董及聖馬利亞堂教友，乃積極開辦中學及籌建新校舍。1964 年 9 月，聖馬利亞堂中學正式落成啟用。

創辦初期，本校屬私立性質，及至 1982 年，本校轉為政府津貼英文中學，幼稚園及小學相繼停辦，中學部則逐步發展，成為一所頗具規模的全日制政府津貼男女子中學。踏入廿一世紀，本校積極推行課程改革，銅鑼灣舊校舍地方不敷應用。

蒙主恩佑，本校於 2005 年 2 月獲教育統籌局（現稱教育局）正式分配一所全新的現代化校舍，並得到熱心人士莫慶堯醫生慨捐鉅款支持新校發展，本校乃更名為「聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學」，以誌善舉。

2006 年 9 月 1 日正式遷入九龍深水埗海麗街 1 號新校舍。按教育局指引，本校於 2014 年 8 月 30 日正式成立法團校董會。

III.優秀的教師團隊

A. 專業培訓與交流

本校優秀的教學團隊透過講座、工作坊等為學界分享本校的學術成果，對推動全香港學術專業發展作出貢獻。

講者	日期	講題	機構	對象
楊鎮濤副校長、李浩然老師、陸賢豐老師	17/10/2025	數字教育人工智能於教育培訓系列—人工智能素養與技能：運用生成式人工智能及提示語協助教學材料的發展（基礎程度）	教育局資訊科技教育組數字教育卓越中心	中小學教師
	23/10/2025 19/11/2025	數字教育科技系列：運用線上遊戲製作平台促進學與教（基礎程度）（網上自學課程）		
	31/10/2025	數字教育人工智能於教育培訓系列—人工智能素養與技能：運用生成式人工智能及提示語協助教學材料的發展（進階程度）		
	14/11/2025	數字教育人工智能於教育培訓系列—人工智能素養與技能：運用人工智能聊天機器人作為教學工具以促進學與教（基礎程度）		
	12/12/2025	數字教育人工智能於教育培訓系列—人工智能+學科：運用人工智能促進中學英國語文的學與教（基礎程度）		
	23/1/2026	數字教育科技系列：運用線上冒險遊戲製作平台促進學與教（基礎程度）		
楊鎮濤副校長、李浩然老師、陸賢豐老師	8/9/2025	運用人工智能於學與教的使用策略	香港四邑商工總會陳南昌紀念中學	學校教師

講者	日期	講題	機構	對象
楊鎮濤副校長、李浩然老師、陸賢豐老師	19/9/2025	運用人工智能於學與教的使用策略	仁濟醫院羅陳楚思中學	學校教師
	6/10/2025		仁濟醫院王華湘中學	
	22/10/2025		佛教大雄中學	
	7/11/2025		五邑鄒振猷學校	
	12/11/2025		東華三院陳兆民中學	
	13/11/2025		中華基督教會馮梁結紀念中學	
	2/1/2026		西貢崇真天主教學校(中學部)	
	7/1/2026		寶覺中學	
	13/11/2026		路德會呂祥光中學	
	19/1/2026		東華三院邱子田紀念中學	
	31/1/2026		佛教志蓮中學	
李浩然老師	26/8/2025	運用人工智能提升學與教的策略	澳門創新中學	學校教師
	31/12/2025	製作遊戲化教學的設計與策略	澳門創新中學	
	17/3/2026	利用人工智能設計及製作自學元素的學與教活動	行政長官卓越教學獎教師協會	中小學教師、中小學副校長及校長
楊鎮濤副校長、李浩然老師	15/1/2026	「「智」啟學教」撥款計劃（中學及特殊學校場次）的簡介會分享	香港教育局	中學教師、中小學副校長及校長

講者	日期	講題	機構	對象
黃潔玲老師	21/5/2026	Inter-school Lesson Observation: Infusing Elements of Values Education into English Language Learning and Teaching (Topic: Safe and responsible use of information and communication technology)	Language Learning Support Section, Education Bureau	2526 Learning Community
李淑敏副校長、羅美卿老師	5/6/2026	生命教育的校本實踐經驗分享會	教育局語文教育支援組	2526 教師學習社群 (L6)

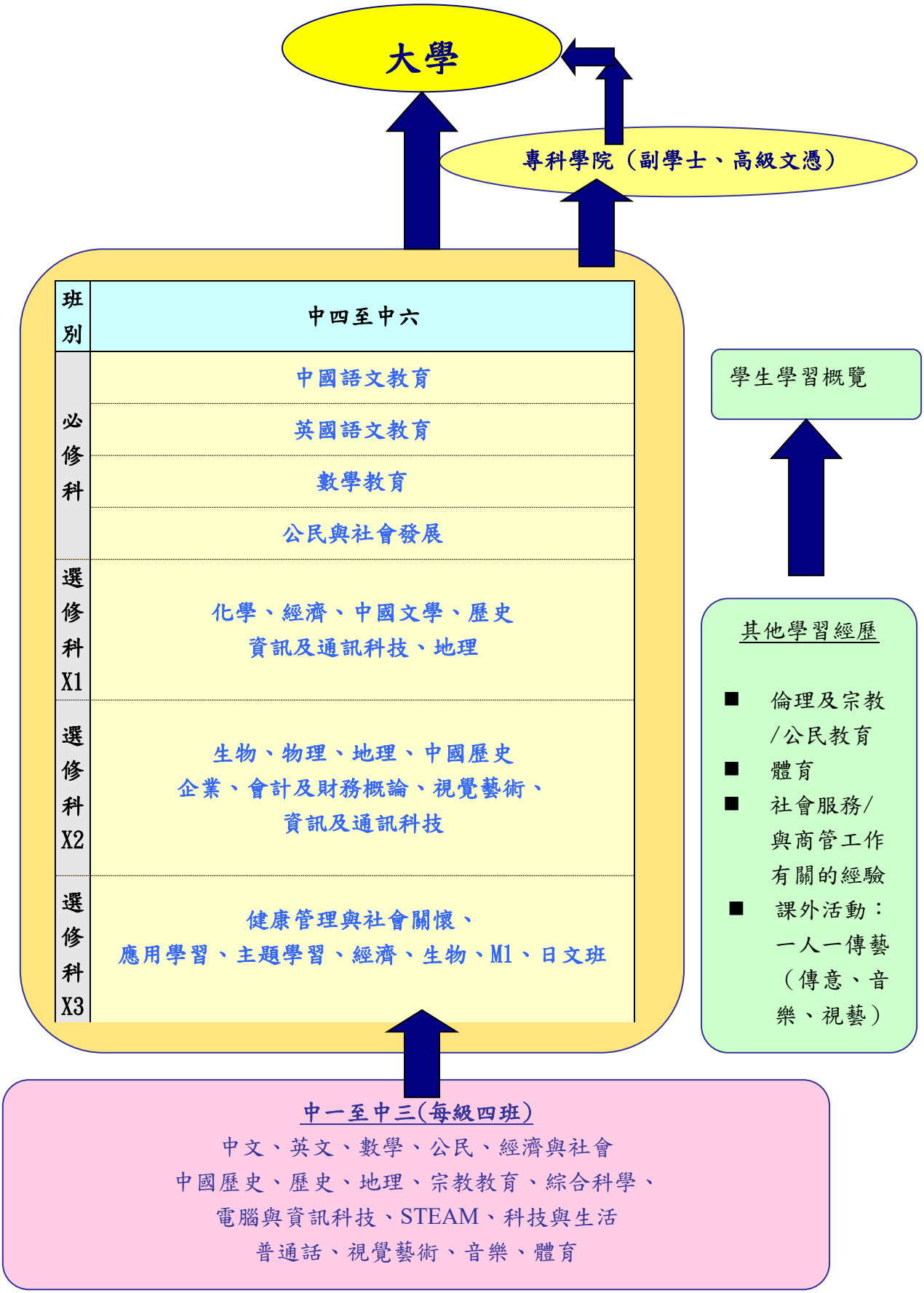
B.老師獲獎項目

本校優秀的教師團隊亦參與學界不同的比賽，獲取獎項如下：

獲獎老師	日期	獲獎/參賽項目	機構
江思敏老師	3/3/2026	第九屆粵港澳大灣區比賽 大灣區（粵港澳區) 模範藝術導師大獎	粵港澳大灣區文藝協會 Greater Bay Area Arts & Culture Association

IV.學與教

A. 課程結構


大學
專科學院（副學士、高級文憑）
班別
中四至中六
必修科
中國語文教育
英國語文教育
數學教育
公民與社會發展
選修科X1
化學、經濟、中國文學、歷史
資訊及通訊科技、地理
選修科X2
生物、物理、地理、中國歷史
企業、會計及財務概論、視覺藝術、
資訊及通訊科技
選修科X3
健康管理與社會關懷、
應用學習、主題學習、經濟、生物、M1、日文班
學生學習概覽
其他學習經歷
■ 倫理及宗教/公民教育
■ 體育
■ 社會服務/與商管工作有關的經驗
■ 課外活動：一人一傳藝（傳意、音樂、視藝）
中一至中三(每級四班)
中文、英文、數學、公民、經濟與社會
中國歷史、歷史、地理、宗教教育、綜合科學、
電腦與資訊科技、STEAM、科技與生活
普通話、視覺藝術、音樂、體育

B. 豐富學生學習經歷

科目	活動及學習項目
中文科	● 2025 年 9-11 月：全校同學參加 2025-2026 中國中學生作文大賽（香港賽區）文學之星徵文比賽。中四級陳欣柔同學榮獲高中組金獎，更入圍高中組全國複賽 50 篇，成績斐然。 ● 2025 年 9 月 21 日：與閱讀推廣組合辦，參與公共圖書館的講座和工作坊，主題為《古典詩歌選讀：蘇軾詩選讀》。 ● 2025 年 9 月-12 月：中一至中五級圖書館閱讀課活動。 ● 2025 年 10 月 3 日至 10 月 6 日：中秋節慶祝活動(猜燈謎、詞賞活動)。 ● 2025 年 10 月 14 日：與閱讀推廣組合辦，舉辦課後作家講座，邀請作家米哈分享，主題為《在閱讀中找到快樂》。 ● 2025 年 11 月 1 日：蒲公英文學獎得獎同學出席頒獎典禮。本校共有 5 位同學獲優異獎、1 位同學獲推薦獎。 ● 2025 年 11 月 17 日至 12 月 15 日：23 名同學參加第 77 屆學校朗誦節粵語朗誦比賽，囊括不少獎項，包括 9 位同學獲優良、9 位同學獲良好。當中中六級莫鈞麟同學不但取得一冠一季的獎項，更榮獲榮譽獎狀，表現卓越，為校爭光。 ● 2025 年 11 月 26 日：與閱讀推廣組合辦，帶領學生參與聯校作家講座，主題為「不明秋葉渡浮間：跨世代散文書寫對談」。 ● 2025 年 10 月至 2026 年 3 月：舉辦中華書法班。 ● 2025 年 10 月至 2026 年 1 月：與中史科、視藝科合辦，參與了賽馬會「傳·創」非遺教育計劃-石灣陶瓷、長衫課程。 ● 2025-2026 年：中二、中三、中五級源活齋文化學習活動(優質教育基金活水清泉計劃)。 ● 2026 年 1 月 16 日、3 月 13 日、3 月 27 日：由非華語組協助，參加賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃——「敲敲香港文化之道」工作坊，3 日主題分別是香港虛擬導賞及 2 日文化認識課。 ● 2026 年 2 月 10 日：舉辦中五級書法講座。 ● 2026 年 2 月 9-13 日：進行閱讀暨中文周 「回歸本源」——追尋「小世界」，活動包括：攤位遊戲、聯校作家講座《漫談西西》、西西紀錄片放映會、書展、紅封包設計比賽、香囊設計等。 ● 2026 年 3 月 21 日：鳳園自然觀察及寫作活動。 ● 2026 年 4 月：兩代情徵文比賽(2025/26) 。 ● 2026 年 5 月 16 日：中四同學參加黑暗中對話體驗活動(教育局語文教學支援組學習社群生命教育之校本實踐計劃)。 ● 2026 年 5 月 17 日：「蟲草花語」全港中學生自然寫作比賽(2025/26)。

科目	活動及學習項目
	● 2026 年 5 月 27 日：與閱讀推廣組合辦，舉辦課後作家講座，邀請作家大泥先生分享，主題為《洩氣人生，我還是可以重新開始》。
English	● September 2025 - April 2026: 36 students from S4 - S6 participated in the 'Learners to Leaders' programme organised by Asia Society's Emerging Leaders Academy ● November - December 2025: 68 students from S1 - S6 took part in Hong Kong School Speech Festival. ● 11 March 2026: 30 students from S1 - S4 appreciated the English drama 'Taming the Dragon' organised by The Absolutely Fabulous Theatre Connection Company Limited (AFTEC). ● 24 March 2026.: 4 students from S2 took part in "In the Common Room" organised by RTHK ● May 2026: 5 S1 students took part in the EDB's Speak Your Mind speaking challenge ● May 2026: 10 S4 students have participated in the Tung Wah Group of Hospital 'Good People, Good Deeds: English Writing Competition 2025 - 2026. The results will be released by late August 2026. ● 18 June 2026: 4 students from S5 will participate in a special evening dinner honouring Sir Gordon Wu (Founder and Chairman of Hopewell Holdings) through the Asia Society Hong Kong Game Changer Award.
數學科	● 13 名學生參加粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區），1 名學生獲得一等獎，4 名學生獲得二等獎及 8 名學生獲得三等獎。 ● 4 名學生參加粵港澳大灣區數學競賽總決 2026(香港賽區)，1 名學生獲得一等獎及 3 名學生獲得三等獎。 ● 18 名學生參加 HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2026，2 名學生獲得金獎、2 名學生獲得銀獎及 14 名學生獲得銅獎。 ● 15 名學生參加「華夏盃® 」全國數學奧林匹克邀請賽 2026（香港賽區）初賽，多名學生獲得獎項。 ● 4 名學生參加「華夏盃® 」全國數學奧林匹克邀請賽 2026（香港賽區）晉級賽，均獲得三等獎。 ● 12 名學生參加 AIMO 亞洲國際數學奧林匹克港澳盃初賽 2026，1 名學生獲得金獎、4 名學生獲得銀獎及 7 名學生獲得銅獎。 ● 4 名學生參加 AIMO 亞洲國際數學奧林匹克港澳盃晉級賽 2026，1 名學生獲得金獎、1 名學生獲得銀獎及 2 名學生獲得銅獎。

科目	活動及學習項目
	● 4 名學生參加第四十三屆香港數學競賽，1 名學生獲得獎。 ● 5 名學生參加粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（香港賽區），1 名學生獲得二等獎、3 名學生獲得三等獎及 1 名學生獲得優異獎。 ● 33 名中一學生參加初中國民教育(數學科)大比拼。 ● 53 名學生參加 ICAS 國際聯校學科評估及比賽(數學科)，多名學生獲得獎項。 ● 中六級學生參加勤達模擬試、教育出版社數學卷二測試等校外模擬考試。 ● 舉辦數理周活動增加學生對數學及理科的興趣。 ● 數學及理科閱讀推廣，讓同學認識不同的課外數理知識。 ● 校內數學比賽： ● （1）中一級：《坐標築夢:幾何都市藍圖》活動（5 月） （2）中二級：數學思維挑戰賽（5 月） （3）中一至中五級： Rummikub / Blokus 比賽（5 月） （4）全校：每周一題（下學期進行）
公民與社會發展科/ 公民、經濟與社會科	● 2025 年 9 月 30 日至 10 月 8 日：中四至中六全級同學參加全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)。 ● 2025 年 11 月 12 日：全級中四同學參與中華文化工作坊。 ● 2025 年 12 月 14 日至 19 日：全級中五同學前往重慶考察。 ● 2026 年 5 月 22 日：中一至中五升旗隊同學前往香港抗戰及海防博物館參觀。 ● 2026 年 5 月 30 日：5 位中五級同學參加由香港教育局課程發展處公民與社會發展科舉辦的內地考察報告非文字報告比賽。
科學科	● 11 月至 1 月安排中二級同學參與由康樂及文化事務署舉辦的「一人一花計劃」，透過親自栽種植物培養學生的責任感並綠化校園。 ● 中一跨學科整合： （1）於 1 月至 2 月聯同英文科及地理科開展「環境與可持續發展」專題學習，引導學生探討環保議題 （2）於 4 月至 5 月聯同英文科、體育科及科技與生活科進行「有「營」有「型」有「品味」」跨學科活動，學生除了學習如何保持健康的身體和心率外，親自進行不同的實驗來測量心率，最後透過分組準備簡報並於堂上匯報。 ● 4 月 30 日中一級全方位學習日參觀海洋公園期間，同學需完成實地考察工作紙，將課室所學實踐於現實中，加強保育意識。 ● 閱讀方面，本科於 5 月聯同圖書館推廣科學書籍，藉此營造校園科學閱讀風氣。另外，配合數理周，本科也積極推動科學及文化文章的分享。

科目	活動及學習項目
	● 5 月 18 日至 5 月 22 日籌辦「數理周」，舉辦了多項深受學生歡迎的科普活動： （1）邀請機電工程署於有蓋操場擺放「能源效益及節約外展計劃」巡迴互動資訊站；同時於周會時段為中五級學生安排專題講座，深入講解能源效益與社會發展的關係。 （2）邀請明愛陳震夏郊野學園到校舉辦「浮游生物外展工作坊」，共吸引了 23 名對生物科學有濃厚興趣的同學參加，進行顯微鏡觀察與研習。 （3）於午間設置多元化的數理攤位，當中涵蓋各類科學互動遊戲及科學書籍分享，學生反應熱烈。 （4）舉辦校園「空氣砲大賽」，吸引中一至中四級同學組隊參與，讓學生利用自製的空氣砲進行競技，動手實踐流體力學等科學原理。 ● 5 月至 6 月配合中二級力學單元舉辦「科學探究：動漫電影物理大搜查」活動。學生鎖定經典動漫或電影畫面，剖析不科學的疑點，嘗試提出修正方案，並堂上匯報，激發批判性思考與探究能力。 ● 與生物科及課外活動組於 7 月 9 日合辦「甲蟲全接觸工作坊」，讓學生在專家帶領下親自接觸真實甲蟲並了解其生長形態，培養愛護自然及珍惜生命的正面價值觀 。
物理科	● 5 月 20 日至 21 日數理周物理攤位：主題為太陽能車製作，希望讓同學認識太陽能板的發電原理，同學反應良好。 ● 5 月 22 日數理周科學講座：主題為再生能源和節約能源，由機電工程署派講員講解，同學反應良好。
化學科	● 5 月 20 日至 21 日數理周化學攤位：主題為密度玻璃瓶製作，希望讓同學認識密度和溶解度，同學反應良好。 ● 推薦及帶領多位同學參加理大科學青年人才比賽 2026，是次比賽圍繞生物與食品科學、化學、物理三個科目，首輪預賽為理論知識評核，能為學生提供豐富的學習體驗。 ● 中四及中五共 48 位學生參加「化學家在線」自學獎勵計劃 2026，獎勵計劃旨在透過提供進階化學網上自學課堂，提升高中學生的科學素養，並推動 STEAM 教育。 ● 推薦中四及中五共 32 位學生參加「國家化學測試」，是次測試是一項國際性大型化學比賽，於每年七月份於澳洲舉行，去年有超過十二萬名來自十五個國家和地區的參賽者在居住地參加比賽。

科目	活動及學習項目
生物科	● 2026 年 5 月 5 日安排了中四同學參觀「米埔自然保護區」，透過「戶外學習課」，讓學生認識拉姆薩爾濕地的重要及其生態與人類的關係，反思保護生態保育的責任及學習對生態環境的關愛。 ● 2025 年 11 月 28 日安排了中五同學到長州進行岩岸生境考察，讓學生於環境中學習，了解生態學概念，也學習不同的取樣方法及如何運用考察儀器收集數據及分析生物的分佈及研究其適應特徵。 ● 推薦及帶領多位同學參加由香港中文大學眼科學系主導的學生護眼大使計劃:「瞳」學•「瞳」助（CUHK Eye Learn, I Care）義工服務，學生親身到九龍眼科醫院參與及協助兒童視力篩查、記錄數據及推廣眼病知識等。 ● 11 名參與護眼大使計劃義工服務的學生於 2026 年 2 月 7 日參與「第 41 屆亞太眼科學會大會」，了解不同眼科領域的科技創新資訊及未來視覺科學的發展趨勢，擴闊國際視野。 ● 13 名中四、中五級學生參加了由綠色力量主辦的第六屆《全港中學生環境污染常識網上問答比賽》，提高學生對環境問題的關注和反思，並提升公民意識，培養他們成為負責任的世界公民，其中 4A 何嘉淇同學在比賽中獲得全港參與學生的第一名。 ● 生物科中四同學與科學科中二同學一同參與由康樂及文化事務署舉辦的「一人一花計劃及校園食用植物種植計劃 2025/26」，推廣校園綠化運動、提高學生綠化意識及培養他們對種植的興趣。 ● 生物科與閱讀推廣組合作，鼓勵學生出席法醫人類學家講座，認識如何從骸骨中找出已逝者身份的過程及知識法醫人類學家的工作。 ● 為讓高中學生透過親身體驗和經歷以了解大灣區最新產業發展，提前為未來的升學及就業規劃做好準備，生物科與生涯規劃組、經濟科及企業、會計與財務概論科跨科組一同帶領 30 名中五級同學於 2026 年 5 月 14 日至 5 月 15 日參加由教育局主辦的「大灣區職涯探索之旅計劃：肇慶兩天團」。 ● 5 名中四學生將於 2026 年暑假期間參加由香港理工大學舉辦的三天「PolyU LPPR Summer Workshop 2026」，同學有機會到大學的實驗室參與生物科技實驗及工作坊，與理工大學的研究員及學者一起探討腸道微生態與腸道健康的關係，體驗大學課堂。 ● 於試後活動，生物科與科學科將會舉辦「甲蟲全接觸」互動體驗活動，讓同學認識昆蟲生態及生物多樣性，培養愛護自然及珍惜生命的正面價值觀。

科目	活動及學習項目
中國文學科	● 舉辦公開考試文學創作和文學賞析講座，分別由資深評卷員主講。 ● 安排中四學生欣賞折子戲《紫釵記》之〈劍合釵圓〉、《藝各千秋》。 ● 安排中五學生參加西西空間導賞及學習活動，主題為「西西的房間盒子：從玩具、手造毛熊和《欽天監》說起」。 ● 帶領中四至中五學生進行地景散步，主題為《西西在香港的足跡》。 ● 參加中華文化盃 2025 詩詞創作大賽、2026 亞洲傑出青年文學獎、全球青年文學新星獎 2026 新詩創作大賽。
中國歷史科	● 展示「紀念中國人民抗日戰爭勝利 80 周年」展板。 ● 與歷史科、德育、公民及國民教育組合辦，舉行「中國人民抗日戰爭勝利 80 周年」活動 (九一八事變互動攤位遊戲)。 ● 與中文科、科技與生活科合辦「中秋節慶祝活動——收集愛心月餅」(猜燈謎、接詩句遊戲、享用中秋應節食品)。 ● 參加「第三屆「公民教育及國民教育」問答比賽」。 ● 展示「「銘記歷史•珍愛和平」——南京大屠殺 88 周年」學校悼念活動展板。 ● 舉行校內中三級「國家安全教育問答比賽」。 ● 參加 2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(網上初賽) ● 2025 年 10 月至 2026 年 1 月：賽馬會傳創非遺教育計劃(長衫、石灣陶瓷)。與中文科、視藝科、中華文化學會合作，中一至中五共 20 位同學參與。 ● 2026 年 1 月 25 日社聯伙伴基金——中華文化周 :1 位中四及 5 位中五同學於中環 V88 主持活動，同學行舞蹈、揚琴表演，主持篆刻及新年香牌製作工作坊。 ● 2026 年 2 月 12 日與中文科、學生會、書法學會、中華文化學會合辦午膳寫暉春、穿漢服的慶元宵活動。 ● 2026 年 4 月 3 日至 8 日:推薦 4 位中五同學參加歷文菁莪主辦的西安聯校考察團，其中 2 位同學被成功取錄。 ● 2026 年 5 月 8 日至 11 日中二至四級舉行「弘揚中華文化系列：潮汕歷史文化及文化遺產探索之旅」。 ● 2026 年 7 月 6 日至 10 日：10 位中四同學參加教育局主辦的北京歷史及社會探索交流團，並撰寫專題研習報告。 ● 推薦 3 位中五同學參加第四屆香港故宮學生文化大使計劃，其中 1 位同學被取錄並接受各項導賞員培訓課程和體驗活動。 ● 2026 年 7 月 3 日至 10 日：2 位中五同學參加政賢力量的香港青年學生江蘇考察團 2026，其中 1 位同學被成功取錄。參加者除了認識當地歷史文化、經濟發展和創新企業外，更可透過一系列的領袖培訓活動，全面提升多元領袖才能。

科目	活動及學習項目
歷史科	● 與中國歷史科及德育、公民及國民教育組聯辦「中國人民抗日戰爭勝利 80 周年」活動。透過主題展覽帶出「無分你我，全民抗戰」的承擔精神，又借「為國奉獻，戰勝黑暗」的抗戰史料引導學生的國民身份認同；加上互動攤位遊戲，如「地圖事件拼拼樂」、「AI 創作抗日歌曲」等，內化學生對國家歷史大事的認識，並讓其感受先烈們為保家衛國所作的付出和犧牲，使之明白應努力在各方面維護國家安全的責任。 ● 與中國歷史科及德育、公民及國民教育組聯辦「潮汕歷史文化及文化遺產探索之旅」，此交流活動為教育局「薪火相傳」國民教育活動系列之一，目標為讓學生認識：1 潮汕的歷史、文化和傳統建築；及 2 當地的文化遺產保育方法及成效，思考國家保育文化遺產的政策，明白維護文化安全的重要性。特別是旅程中到鳳凰山革命根據地烈士碑默哀，以及訪汕頭市藝術特色學校體驗潮汕非遺傳承，渴慕祖國之情油然而生。 ● 透過「全方位學習歷史」活動增益學生歷史知識，並推動國家安全教育及價值觀教育培育。其中帶領學生參觀香港抗戰及海防博物館暨館內「風雨同舟 共建和平—粵港人民抗戰勝利八十周年展」展覽及香港歷史博物館暨館內兩項展覽，即「山河不屈，忠魂不朽：紀念抗戰勝利 80 周年展」和「一脈相連 飲水思源—東江水供港 60 周年」，尤其重要。讓學生從全方位學習認識維護國家政治安全、國土安全和社會安全的重要性，意義積極。
地理科	● 2025 年 12 月 12 日：中五級同學到中西區進行考察活動，透過走入舊區，探索中西區的歷史文化及特色，從中了解市建局推展的市區更新工作，認識香港的城市發展。 ● 2026 年 2 月至 5 月:與香港有機資源中心合作推行機校園農圃工作坊，讓地理學會同學學習可持續發展有機農業發展，啟發同學身體力行實踐有機減碳目標。 ● 2026 年 3 月 2 日:中四級同學到海下灣海岸公園參與生態導賞活動，內容包括認識海下村，海岸公園觀察珊瑚、石灰窰及紅樹林群落等,是一次寶貴的學習機會,讓學生了解可持續發展的重要。 ● 2026 年 4 月 10 日：中二級「飢餓與貧窮」講座，香港樂施會向同學講解全球糧食不足的現況和成因，教導學生如何減輕貧窮人捱餓問題，讓同學學懂關愛的價值觀。 ● 2026 年 4 月 10 日：中三級參與賽馬會「零廢・綠校園」教育計劃，由導師向學生傳授源頭減廢、回收分類及可持續生活模式等實用知識，協助校園邁向碳中和。 ● 2026 年 5 月 22 日：中五級同學到香港地質公園「岩石學堂」參與活動，透過生動的室內工作坊與戶外實地觀察，讓學生認識香港豐富的岩石與化石，藉此提升同學的地質保育意識。

科目	活動及學習項目
經濟科	● 影子領袖師友計劃（2025） 計劃由社會福利署及多間青年服務機構合辦，為中四及中五學生配對企業管理層作為友師。同學親身觀察企業運作、學習領導技巧，並參與履歷及面試工作坊，為未來事業發展打好基礎。 ● 全港理財爭霸戰 2025 由 Visa 及信報教育合辦的年度理財比賽，設線上問答及「少年金融人才計劃」。同學透過三階段問答賽增進理財知識。 ● 經濟資訊圖表大挑戰 25/26 由教育局主辦，中大、理大及經濟教育協會協辦，經濟科學生運用數據及經濟概念分析個案。 ● 「大灣區職涯探索系列：肇慶職涯探索之旅（兩天團）」（14-15/5/2026） 為積極響應特區政府「大灣區職涯探索之旅」計劃，本校經濟、企會財及生物科共 33 名師生於 2026 年 5 月 14 日至 15 日赴肇慶考察，旨在讓學生認識大灣區行業發展，增強愛國情懷與國民身份認同。 考察團深受當地重視，獲市委統戰部經濟科科長及青創基地總經理高規格接見，座談會上更有鼎湖區人力資源和社會保障局就業股股長親自解讀政策。師生隨後參訪「肇慶市港澳青年創新創業基地」及「元氣森林（廣東）有限公司」，深入了解大灣區紅利與現代化生產，切實體會國家強大的經濟與科技實力。 行程亦安排參觀愛國主義教育基地「閱江樓」，同學藉著了解國家近代歷史，感悟中華民族奮鬥精神並築牢文化自信。是次考察有效拓寬跨學科視野，深化家國情懷，激勵學生未來主動融入國家發展大局。 ● 2026 年 5 月 27 日：參觀香港金融管理局 學生透過參觀了解金管局在貨幣穩定、銀行監管及金融基建方面的角色。學生參觀了資訊中心、認識港元歷史及防偽特徵，並透過互動展品學習宏觀金融政策，提升對香港金融體系的認識。 ● 2026 年 6 月 28 日：參觀清漉健康公司 到訪本地健康產品企業，了解健康產業的營運模式與市場策略。參加者可親身體驗產品或服務流程，與老闆交流行業趨勢、職能分工及創業心得，探索健康領域的發展機會。 ● 2026 年 7 月 7 日：參觀康瑞甜品 走進本地知名甜品品牌，了解傳統與創意結合的餐飲經營之道。老闆與同學交流店舖管理及顧客服務，認識中小企在競爭激烈的飲食市場中的突圍策略。

科目	活動及學習項目
企業、會計及財務概論科	● 中五和中六級同學到 KPMG 參觀，讓同學體驗初級審計師的日常工作，以啓發學生日後探索不同職業的可能性。 ● 中四和中五級同學參與《Seek Our Ways 社創計劃》，透過社會創新體驗，包括與各界社會領袖對談、到訪社企及參加訓練營接受資深導師全方位指導，激發學生的創意，協助解決社會不同議題。 ● 中五級同學參加薪火女生– Empower Her Future 計劃 2026，使學生認識到財務知識及其對個人和職業發展的重要性，鼓勵學生設定未來財務目標並透過願景板制定可行計劃。 ● 全校同學參加全港理財爭霸戰，幫助學生掌握正確的理財知識、方法和技巧。建立學生對財務管理恰當的價值觀和態度，培養理財素養。 ● 中五級同學參加大灣區生涯規劃探索之旅——肇慶，讓高中學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，並了解大灣區各行各業的人才需求，香港企業在其他大灣區城市的發展情況。 ● 中五級同學參加 2026 年度全港校際（中學）模擬商業管理比賽，讓學生模擬企業管理團隊在真實的商業比賽，體驗如何通過制定管理決策以智取勝。 ● 中四級同學參觀建設銀行，讓學生參觀銀行，了解企業的日常運作以及推動社會責任方面的工作內容及對相關職業的認識。 ● 中五級同學參與 JA 理財展人生計劃，啟發學生為做出明智和終身的個人財務決策奠定基礎。讓學生能夠在不同人生階段，能結合現實生活和個人選擇來實現自己的夢想。 ● 中五和中六級同學參加影子領袖師友計劃，讓學生認識工作世界，探索將來發展路向。在工商企業管理層的親身帶領下，學習成功之道。
資訊及通訊科技科	● 參加了生成式 AI 藝術創作大賽並再次獲獎。通過融入 AI 與科技教育元素，激勵學生將傳統成語創意融合至科技創新中，中六級學生劉嘉德同學獲獎。 ● 入圍 2025 香港資訊及通訊科技獎：學生創新獎。 ● 中六級劉嘉琪同學參與了 AI 藝術創作比賽。 ● 舉辦課後 AI 培訓課程。 ● 舉辦課後 3D 打印課程。 ● 配合教育局科技教育，與學生到深圳鹽田萬思未來館 VAMOS 參加科技探索之旅。 ● 週末帶領高中 ICT 學生參觀大專院校的資訊科技相關學系。

科目	活動及學習項目
STEAM 科	● 2026 年 7 月帶領中一、二級同學參觀 The Spark 創科交流空間。 ● 舉辦課後 Vibe Coding 啟蒙培訓課程。 ● 舉辦課後 UGOT 培訓課程，將課堂中表現良好的學生拔尖參加 UGOT 新星行動比賽，在 12 月的港澳交流賽中獲得第四名，在 7 月的香港城市選拔賽中獲得季軍(隊員：陳倩悠、林嘉如)。 ● 2025 年 10 月舉辦課後 3D 打印課程，全校各班為學校打印門擋及其他實用道具，令學生的作品放置於學校的每個角落。 ● 2025 年 11 月舉辦課後鐳射雕刻課程，學生設計警示標語。 ● 2026 年 5-6 月舉辦課後 LLM 課程(STEAM 學會) ● 參加 VR 設計比賽「文化×創新」競賽，入圍決賽(5A15 楊靖瑤、5M33 余俊生)。 ● 中三至中五級 9 名學生參加創科比賽香港創科展 2025-2026。 ● 2026 年 3 月 5 名中二級學生參加明日女菁領袖大獎，推動 Girls STEAM。
健康管理與社會關懷科	● 參與「邁向健康與社會關懷專業資訊日」，同學探索社工、醫護及公共衛生等多元專業範疇。深化同學對學科核心知識的理解，提早接觸相關行業的最新發展與學術資訊。 ● 推薦同學申請參與醫院暑期義工計劃預期學生能親身觀察醫院的運作與社康支援體系。
科技與生活科	● 與中文科、中華文化學會合辦「中秋節慶祝活動—收集愛心月餅」於午間猜燈謎、接詩句遊戲、享用中秋應節食品。 ● 應莫華昇先生邀請，於 1 月 2 日負責其新書發佈講座的餐飲款待。學生親手製作精緻茶點及心意回禮送給來賓。 ● 於 2 月 9 日邀請校友王康年先生回校，教授學生製作賀年桔仔湯圓，讓學生親身體驗傳統手藝，更深化學生對春節習俗與中華文化的認知。 ● 於 2 月 28 日聯同聖安堂青少年部、傳道及培育部，協助香港聖公會婦女總團籌辦四區委員退修會，享受主內情誼美食。 ● 中一級與中文科、體育科及科學科進行「有「營」有「型」有「品味」」跨學科活動。本科於課堂上教授個人衛生、食物安全及營養 。 ● 中三級於 5 月 18、20、27 及 28 日與英文科及視覺藝術科進行「飲食文化與禮儀」跨學科活動。本科於課堂上教授餐桌禮儀、侍應禮儀及食物製作，並模擬餐廳場景，讓學生透過角色扮演以英語對話交流，從而提升學習興趣及投入感。 ● 應香港聖安堂邀請，將於 7 月 19 日為當天的堂慶活動準備慶祝禮物。 ● 5 位中三級同學參加由香港中華文化發展聯合會主辦《小嘴巴，

科目	活動及學習項目
	說大道理——普通話電台傳統節日廣播劇比賽》，並成功以《盂蘭節—紙鋪裏的光》為題晉身決賽。
視覺藝術科	校外 ● 2025 年 11 月 4 日：視覺藝術科 M+導賞活動——「中國當代藝術搞邊科」(多元視藝學會)。 ● 2025 年 12 月 3 日：藝術家到校工作坊(林兆榮：迷路者的城市求生指南) (中四級視覺藝術科)。 ● 2025 年 12 月 12 日： M+聯校訪館活動 (林兆榮：迷路者的城市求生指南-第二節) (中四級視覺藝術科)。 ● 2026 年 1 月 24 日： 聯校視覺藝術交流(中華聖潔會靈風中學) - 黏土首飾製作工作坊。 ● 2026 年 3 月 7 日： 順德聯誼總會胡兆熾中學主辦「紅花楹. 型」金禧校慶繪畫比賽頒獎典禮。 ● 2026 年 4 月 8 日：第十八屆校園藝術大使計劃「敢創・藝術營」工作坊。 ● 2026 年 4 月 10 日：參觀 M+博物館「趙無極：版藝匠心」展覽(中四級視覺藝術科)。 ● 2026 年 4 月 21 日：參觀金禧誌慶學生視覺藝術作品展(中五級視覺藝術科)。 ● 2026 年 5 月 16 日：教育局主辦的年度國際盛事——「香港國際視覺藝術教育研討會 2026」閉幕禮暨頒獎典禮展出 5R09 蘇言雅設計作品。 ● 2026 年 5 月 29 日:與浸信會沙田呂明才中學進行藝術交流活動。 校內 ● 2025 年 10 月至 1 月：與中文科、中史科、中華文化學會合辦賽馬會傳創非遺教育計劃:長衫設計工作坊及石灣陶瓷工作坊，中一至中五共 20 位同學參與。 ● 2025 年 12 月：與宗教科合辦聖誕卡設計比賽。 ● 2026 年 2 月：視覺藝術科聯合閱讀暨中文周：紅封包設計比賽。 ● 2026 年 2 月 11 日：藝術家 JASON TOMMY - Doodle 體驗工作坊。 ● 2026 年 4 月 14 日：藝術家 Chino 到校工作坊——用畫筆點出光線。 ● 2026 年 5 月 5 日：藝術家黃進曦分享會。 ● 2026 年 5 月 18、20、27 及 28 日：與英文科及科技與生活科進行 Sonata Cafe 活動，中三級同學設計餐牌及邀請卡。 ● 2026 年 5 月 27 日：與閱讀推廣組合辦，讓中三級同學參加作家大泥先生繪本封面設計創作。

科目	活動及學習項目
音樂科	● 於學期初，合唱團把在澳門交流團的表演帶回學校，於藝術匯演中演出，結合舞蹈、合唱、無伴奏合唱及戲劇等元素的表演為同學帶來新鮮感。 ● 合唱團亦繼續參與聖馬利亞堂崇拜獻唱，讓同學在崇拜及詩歌中經驗上主的美善。 ● 於第 78 屆香港學校音樂節中，合唱團參與了教堂音樂-外交歌曲-中學混聲合唱團比賽，獲得銀獎。 ● 管弦樂團首次嘗試以「快閃」形式在室外場地表演，參與本校「精神健康日」，獲得師生與家長的好評。 ● 本年音樂科繼續舉辦多個樂器班及鼓勵同學參與，除了過往的弦樂班、管樂班、古箏班外，今年增設敲擊樂班，敲擊樂高班的同學更嘗試以敲打非樂器的物件合奏演出。
體育科	● 參加學界比賽如排球、足球等。 ● 觀看亞洲盃足球比賽。 ● 觀看「第十五屆全國運動會」七人制橄欖球比賽。 ● 參加香港公益金「青少年入樽計劃 2025/26」。 ● 協助香港基督教服務處「深匯樂 TEE 會」舉辦義工活動。 ● 協助「深水埗體育會」舉辦活力在深水埗活動。
普通話科	● 2025 年 11 月 17 日至 12 月 15 日:6 名同學參加學校朗誦節比賽。 ● 2026 年 2 月 9 日：普通話學會皮革 DIY 工作坊。

V. 學生表現

A. 過去三年升學出路

大學／專上學院	學院／學系	學科
香港大學	護理學院	護理學
香港中文大學	醫學院	護理學
	理學院	理學
	文學院	翻譯
	文學院	藝術
	工商管理學院	保險、金融與精算學
	工商管理學院	專業會計學
	教育學院	幼兒教育
	工程學院	信息工程學
	工程學院	機械與自動化工程學
香港科技大學	工學院	工程學
香港理工大學	時裝及紡織學院	時裝設計
	設計學院	設計學
	計算機及數學科學學院	應用數學及金融分析
香港城市大學	工學院	電機工程學
	商學院	工商管理學士(會計)
	數學系	理學士 (計算數學)
	人文社會科學院	公共事務與管理
	建築學及土木工程學系	工學士
香港浸會大學	創意藝術學院	藝術及科技
	文學及社會科學院	文學士
香港嶺南大學	文學院	文化研究
	文學院	中文
	文學院	哲學

大學／專上學院	學院／學系	學科
	跨學科學院	環球可持續發展
香港教育大學	幼兒教育學系	幼兒教育高級文憑
香港都會大學	護理及健康學院	護理學
	人文社會科學院	心理學
	人文社會科學院	創意廣告及媒體設計
	人文社會科學院	創意寫作與電影藝術
	人文社會科學院	英語語言與文化
	人文社會科學院	中文
	護理及健康學院	護理學
	科技學院	生物醫學與生物科技
	李兆基商業管理學院	工商管理
	李兆基商業管理學院	航空服務管理
	教育及語文學院	幼兒教育
	科技學院	綜合檢測和認證
東華學院	護理學院	護理學
聖方濟各大學	余兆麒健康科學院	護理學
香港樹仁大學	經濟及金融學系	金融科技
香港恒生大學	決策科學學院 計算機科學系	計算機應用
香港伍倫貢學院	科學及技術學院	營運及管理
海外升學:		
University of Exeter (England)	/	International Relations
Fraser International College (Canada)	/	Computer Science
Western Australia Academy of Performing Art	/	Music
University of Technology Sydney	/	Artificial Intelligence
University of New	/	Accounting

大學／專上學院	學院／學系	學科
South Wales		
內地升學:		
暨南大學	新聞與傳播學院	新聞學
	法學院	法學
	第一臨床醫學院	醫學部臨床醫學
	信息科學技術學院	信息與計算科學
	深圳旅遊學院	洒店管理專業
南京中醫藥大學	中醫學院	中醫學（5 年制）
台灣升學:		
東吳大學	日本語文學系	日本語文
	心理學系	心理學

B. 校外比賽及成績

1.學術類

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
1.	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2026（香港賽區）	奧冠教育集團、 粵港澳大灣區推廣協會、 大灣盃組委會及奧冠教育中心		一等獎	5R25 施梓宸
				二等獎	4M6 李米嘉 4M7 梁美賢 4M31 黃樂軒 5M32 王澤楠
				三等獎	5M24 李文博 5A15 楊靖瑤 4M22 陳政浩 2A28 吳天朗 2Y18 黃姵瑤 1A25 吳卓鋒 1M15 陳樂融 1M32 蔡卓坤
2.	華夏盃 初賽2026	華夏盃組委會主辦，中國教育數學研究會、香港數學奧林匹克協會及香港學術競賽協會合辦		二等獎	2A28 吳天朗
				三等獎	1M15 陳樂融 1Y22 黃錦洪 2Y18 黃姵瑤 2R28 孫焌稀 2Y2 陳希彤 2R29 曾浩博 2Y20 楊梓楠 2Y8 賴玥曈 2Y29 劉奕彤 2Y22 葉梓峰 3A26 李柏霖 3A5 馮秋悅 3M21 李展燊 3M27 王梓赫
3.	AIMO 港澳盃初賽2026	香港數學奧林匹克協會	-	金獎	5R25 施梓宸
				銀獎	3M21 李展燊 5M32 王澤楠 4M6 李米嘉 4M31 黃樂軒
				銅獎	1A25 吳卓鋒 1M32 蔡卓坤 2Y29 劉奕彤 3M27 王梓赫 4M7 梁美賢

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
					5M24 李文博 5A15 楊靖瑤
4.	HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2026	奧冠教育集團、香港國際數學競賽比賽籌委會	中一級	銀獎	1M32 蔡卓坤
				銅獎	1M15 陳樂融 1A25 吳卓鋒
			中二級	金獎	2A28 吳天朗
				銅獎	2A12 叶詩琳
			中三級	銅獎	3M11 陳恩浩 3M18 劉軒樂 3M27 王梓赫
			高中組	金獎	5R25 施梓宸
				銀獎	4M31 黃樂軒 5M32 王澤楠
				銅獎	5A29 王澤斌 5A15 楊靖瑤 5M15 張梓淇 4M7 梁美賢 4R15 高靖然 5M24 李文博 5A11 鄧卓瑩
5.	第四十三屆香港數學競賽	教育局		優秀表現獎狀	5R25 施梓宸
6.	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（大灣賽區）	奧冠教育集團、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會及奧冠教育中心		二等獎	5R25 施梓宸
				三等獎	5M32 王澤楠 5M24 李文博 1M32 蔡卓坤
				優異獎	1M15 陳樂融
7.	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2026	奧冠教育集團、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會及奧冠教育中心		一等獎	5R25 施梓宸
				三等獎	5M32 王澤楠 5M24 李文博
8.	第六屆全港中學生環境污染常識網上問答比賽	綠色力量	網上問答比賽	第一名	4A08 何嘉淇
9.	第 77 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	K314 詩詞獨誦	冠軍	6M23 莫鈞麟
			N479 歌詞朗誦	季軍	6M23 莫鈞麟
			Solo verse	亞軍	4A26 廖謙樂

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
10.	2024-2025 中國中學生作文大賽「文學之星」徵文比賽	香港中華文化促進中心	初中組	優異獎	3A19 楊嘉穎 3A15 曾銘薈 4A07 方嬌蕾 4A10 何靜瑄 4A18 許靜雯
			高中組	優異獎	5M09 黃學心 5M15 張梓淇 6R08 黃海瑤 6M29 黃凱熹 6M27 譚潤銘
11.	2024-25 年度香港賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	香港賽馬會社區資助計劃： 美荷樓香港精神學習計劃	高中組	優異獎	5M15 張梓淇 6M05 凌嘉歡 6R02 陳曉璇
12.	聯校蒲公英文學獎徵文比賽	聯校協作	高中小說組	推薦獎	6M29 黃凱熹
			初中散文組	優異獎	3A19 楊嘉穎
			初中小說組 初中小說組 初中小說組	優異獎	3A15 曾銘薈 4R09 余素賢 4Y05 鄧文樂
			高中小說組	優異獎	6R02 陳曉璇
13.	中華文化盃 2025 詩詞創作大賽	亞太兒童及青少年優才協會	高中組	金獎	6M29 黃凱熹
			公開組	金獎	6M29 黃凱熹
14.	2026 亞洲傑出青年文學獎	亞洲資優教育協會	公開組	冠軍	6M29 黃凱熹
			高中組	頂尖人才獎	6M29 黃凱熹
15.	全球青年文學新星獎 2026 新詩創作大賽	亞太兒童及青少年優才協會	公開組	銀獎	6M29 黃凱熹
16.	華夏盃 2026	華夏盃組委會、中國教育數學研究會、香港數學奧林匹克協會、香港學術競賽協會	（華南賽區）晉級賽	三等獎	1Y22 黃錦洪 2A28 吳天朗
			全國總決賽	三等獎	1Y22 黃錦洪 2A28 吳天朗
17.	HKIMO 香港國際數學競賽晉級賽 2026	奧冠教育集團、香港國際數學競賽比賽籌委會	中三級	銅獎	3M27 王梓赫

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
18.	77th Hong Kong Schools Speech Festival (2025) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse	Merit	5M33 YU CHUN SANG
				Merit	5M08 TONG Tsz Wing
				Merit	5M17 Chan Yat Sing
				Proficiency	1A05 KHAN Inaaya
				Merit	3M12 Cheng Ho Tsun
				Merit	3M21 Li Chin San
				Merit	3M24 Wong Tze Hak
				Merit	3Y28 TANG Kwok Fung
				Merit	3Y05 Leung Tsz Lam
				Merit	2A03 CHEN Yu Tong
				Proficiency	2Y02 CHAN Hei Tung
				Merit	1A13 USMAN Faiqa
				Merit	1A14 USMAN Fazeelat
				Proficiency	3Y02 CHAN Mary
				Merit	4M23 FUNG Ching Yin Gene
				Merit	4A29 TAM Shum Howard
				Merit	4A27 MA Tsz Chun
				second	4A26 LIU Him Lok Matthias

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
				Merit	2R26 PUN Chin Ming
				Merit	4M20 WONG Tin Yee
				Merit	4M08 LIN Tsz Yee
				Merit	4Y06 LAW Pui Sze
				Merit	3M01 Chiu Sum Yuet
				Merit	2R27 SHAMSUL Hoque Shohun Jason
				Merit	2R32 YAM Wing Hong
				Merit	3M19 Lee Cheuk Him
				Merit	3M31 Yu Edward
				Merit	3R29NI Yuhao
				Merit	5A19 CHAN Pak Ho
				Merit	1M29 PENG Pui Yin
				Merit	6M04 LEE Pearl Lok Yee
			Dramatic Duologue	Merit	4M11 NG Hei Tung Angelina
				Merit	4M09 LOO Hok Sum Sam
				Merit	4M01 AKHTAR Iqra
				Merit	4M10 MAN Sum Yau
			Choral Speaking	Merit	Class 1M

2.體藝類

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
19.	Inter-School Beach Volleyball Competition 2025-2026	中國香港學界體育聯會	Division Two Senior Grade	亞軍	3M30 游智宇 4M27 梁家豪 4Y27 蘇永權 4R25 彭浩榮
			Division Two Junior Grade	冠軍	3R19 馮翊原 3R20 何業雋 3R21 韓晉穎 2Y34 余晉銘
			Overall Results of Division Two Boys	冠軍	
20.	Inter-School Volleyball Competition 2025-2026	中國香港學界體育聯會	Overall Results of Division Three (K1) Girls	殿軍	3R13 吳茵宜 2A06 黎子菲 2M10 吳惠恩 2A16 余梓寧 4A09 何安娜 4A19 楊永熙 6M08 鄧雪嫣 6R08 黃海瑤 3A16 黃曉晴 4R05 梁鋇淇 2A04 馮皓琳 2R09 劉樂瞳
21.	Inter-School Athletics Competition 2025-2026	中國香港學界體育聯會	Boys C Grade 4x100m Relay	亞軍	2Y34 余晉銘 1R18 陳宝荣 2Y26 劉沛熹 1M27 麥晉熙 2M28 廖峻鋒
			Boys A Grade High Jump	殿軍	4Y14 周煒楷
22.	香港傑出學生運動員獎	屈臣氏集團			6M08 鄧雪嫣
23.	IEDC 國際精英舞蹈大賽	香港舞蹈文化藝術中心	獨舞	金獎	2R05 蔡曉彤
24.	Inter-School Volleyball Competition 2025-2026	中國香港學界體育聯會	Division Three (K1) Boys B Grade	冠軍	3R19 馮翊原 3R20 何業雋 3M30 游智宇 4M27 梁家豪 4M24 劉凱昇

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
					3R21 韓晉穎 4R23 羅梓軒 3R30 潘酷
25.	IEDC 國際精英舞蹈大賽	香港舞蹈文化藝術中心	雙人舞	金獎	2R05 蔡曉彤
26.	第六屆粵港澳青少年藝術展演比賽	廣東省粵港澳合作促進會	獨舞	金獎	2R05 蔡曉彤
27.	精英盃-中國舞比賽	香港舞蹈總會	獨舞	銀獎	2R05 蔡曉彤
28.	「飛馬盃」比賽	香港舞蹈文化藝術中心	獨舞	金獎及飛馬獎	2R05 蔡曉彤
29.	第六十二屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	獨舞	優等獎	2R05 蔡曉彤
30.	第七屆粵港澳青少年藝術展演比賽	廣東省粵港澳合作促進會	獨舞	銀獎	2R05 蔡曉彤
			雙人舞	金獎	2R05 蔡曉彤
31.	大灣區舞蹈比賽 2026	大灣區音樂及藝術交流協會 Greater Bay Area Music and Arts Exchange Association	獨舞/中國舞青年組	冠軍	5A15 楊靖瑤
			獨舞/中國舞青年組	亞軍	5A15 楊靖瑤
32.	19th Kids & Teenagers Dance Contest	Asia Kids Talent	獨舞/中國舞中學組	Champion	5A15 楊靖瑤
				The Best Stage Presence Award	5A15 楊靖瑤
33.	香港十八區校網第二屆舞蹈比賽	香港 18 區校網兒童競技協會 Hong Kong School Net Children Tournament Association	獨舞/中國舞中學組	18 區校網舞蹈明日之星	5A15 楊靖瑤
				冠軍	5A15 楊靖瑤
				亞軍	5A15 楊靖瑤
34.	2025 亞太卓越文化藝術比賽 2025 ASIA PACIFIC OUTSTANDING CULTURAL & ARTISTIC COMPETITION	亞太藝創文化協會 ASIA PACIFIC ART CREATIVE CULTURE ASSOCIATION	獨舞/中國舞中學組	冠軍	5A15 楊靖瑤

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
35.	2025 亞洲傑出精英藝術比賽 2025 ASIA ARTS ELITE COMPETITION	亞洲創意綜合藝術協會 Asia Creative Integrated Arts Association	獨舞/中國舞中學組	亞軍	5A15 楊靖瑤
36.	2025 香港青少年藝術家比賽 2025 HONG KONG YOUTH ARTIST COMPETITION	多元藝術教育協會 Aitistic Creativity Association	獨舞/中國舞中學組	亞軍	5A15 楊靖瑤
37.	2025 香港國際之星藝術創作大賽 2025 HONG KONG INTERNATIONAL STAR OF ART CREATION COMPETITION	思雅創意國際藝術發展協會 Creative Intelligence International Arts Development Association	獨舞/中國舞中學組	1st Runner Up	5A15 楊靖瑤
38.	2025 亞太區優秀才能藝術節比賽 2025 ASIA PACIFIC TALENT ART FESTIVAL COMPETITION	亞太優秀才能藝展協會 ASIA PACIFIC TALENT ART DEVELOPMENT ASSOCIATION	獨舞/中國舞中學組	金獎	5A15 楊靖瑤
39.	全港青少年精英舞蹈大賽 2026 Hong Kong Youth Elite Dance Contest 2026	香港青年舞蹈家協會 HKYEDC	獨舞/中國舞少年組	金獎	5A15 楊靖瑤
40.	IEDC 國際精英舞蹈大賽 2026 International Elite Dance Competition 2026	香港舞蹈文化藝術中心 HKDCAC	獨舞/民族舞中學組	銅獎	5A15 楊靖瑤
41.	Elite 香港精英舞蹈大賽 2026 Hong Kong Elite Dance Competition 2026	香港舞蹈藝術協會 HKDAA	獨舞/中國舞公開組	銅獎	5A15 楊靖瑤
42.	第 54 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	獨舞/中國舞公開組	銅獎	5A15 楊靖瑤
43.	第七屆粵港澳大灣	廣東省粵港澳合	獨舞/中國舞少年 B	銀獎	5A15 楊靖瑤

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
	區青少年藝術展演中國香港（舞蹈）賽區	作促進會文化傳播委員會 / 香港舞蹈聯會 / 澳門舞蹈總會 / 香港音樂家協會 / 廣東省青少年街舞協會	組		
44.	飛馬盃舞蹈比賽 2025 Pegasus Cup Dance Competition 2025	香港舞蹈文化藝術中心 HKDCAC	雙人舞/中國舞公開組	銀獎	5A15 楊靖瑤
45.	第八屆全港青少年及兒童舞蹈比賽 8th HKYCDC	亞洲體育及藝術文化協會 Asian Sport and Art Cultural Association	16-18 years old National Dance - Duo	銀獎	5A15 楊靖瑤
46.	Dance Spectrum 2026	國際文化藝術協會	雙人舞/中國舞高中組	亞軍	5A15 楊靖瑤
47.	8th Hong Kong Youth and Children Duo To Dance Competition 2025	Hong Kong Youth and Children Talent Association	Secondary F.4 - F.6 - Trio	2nd Runner Up	5A15 楊靖瑤
48.	第七屆《鳳凰盃》舞蹈大賽 — 漱玉映翠	中國民族民間舞考級香港中心	群舞/成年組	金獎	5A15 楊靖瑤
49.	屯門區第四十屆舞蹈比賽 — 淡妝濃抹總相宜	屯門文藝協進會	群舞/東方舞公開組	金獎	5A15 楊靖瑤
50.	屯門區第四十屆舞蹈比賽 — 一夢敦煌	屯門文藝協進會	群舞/東方舞公開組	銀獎	5A15 楊靖瑤
51.	灣仔區第十八屆舞蹈比賽 — 淡妝濃抹總相宜	灣仔區文娛康樂體育會	群舞/東方舞公開組	亞軍	5A15 楊靖瑤
52.	中西區第四十屆舞蹈比賽 — 一夢敦煌	康樂及文化事務署	群舞/東方舞公開組	優異獎	5A15 楊靖瑤
53.	IEDC 國際精英舞蹈大賽 2026 International Elite Dance Competition	香港舞蹈文化藝術中心 HKDCAC	群舞/民族舞公開組	銀獎	5A15 楊靖瑤

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
	2026 — 一夢敦煌				
54.	第七屆粵港澳大灣區青少年藝術展演中國香港（舞蹈）賽區 — 煥蝶	廣東省粵港澳合作促進會文化傳播委員會 / 香港舞蹈聯會 / 澳門舞蹈總會 / 香港音樂家協會 / 廣東省青少年街舞協會	群舞/中國舞青年組	金獎	5A15 楊靖瑤
55.	第六十二屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	獨舞/街舞	優等獎	3M07 王苡蓁
			群舞/街舞	甲等獎	1A03 黃紫柵 1M02 陳愷營 1M10 簡曉汶 1M17 黃琬晴 1R03 陳君雨 1R04 陳嘉欣 1R08 孔玉珊 1Y05 黃徐樂潼 1Y12 譚曉晴 1Y13 邱懿 2M04 洪希妍 2M08 陸梓潼 2R10 林靜琪 2R11 林紫慧 2R12 陸曦樂 2Y14 蕭蔚思 3A09 李美希 3A13 吳若霖 3M07 王苡蓁 3Y04 鍾子祺 3Y05 梁芷琳 4M20 黃天兒
56.	全港青少年精英舞蹈大賽 2026	香港青年舞蹈家協會	群舞/街舞	金獎	1A03 黃紫柵 1M02 陳愷營 1M10 簡曉汶 1M17 黃琬晴 1R03 陳君雨 1R08 孔玉珊 1Y05 黃徐樂潼 1Y12 譚曉晴 2R10 林靜琪

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
					2Y14 蕭蔚思 3M07 王苡蓁 3A09 李美希 3Y05 梁芷琳 4M20 黃天兒
57.	第九屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽 - 繪畫組	粵港澳大灣區文藝協會	香港及澳門區 -中學 F.1-F.3 組	冠軍	3R12 吳惠津
				季軍	1Y07 梁鄒鐿
				金獎	1Y10 石恩曦 1Y11 施沁怡
					2A32 翁信霖 3Y10 王慧鈺
			大灣區（粵港澳區）-中學 F.4-F.6 組	金獎	4Y05 鄧文樂
					4Y10 易珈瑤
58.	粵港澳大灣區馬躍新春藝術比賽 - 繪畫組	粵港澳大灣區文藝協會	大灣區（粵港澳區）-中學 F.1-F.3 組	金獎	2A32 翁信霖
59.	「紅花楹. 型」金禧校慶繪畫比賽	順德聯誼總會胡兆熾中學	中學組	優異獎	3R12 吳惠津
60.	道博士創意無限 20 漫畫及短片創作比賽	香港中外文化藝術交流協會	漫畫組	優異獎	6A10 劉嘉琪
61.	道博士創意無限 20 漫畫及短片創作比賽	香港中外文化藝術交流協會	漫畫組	優異獎	6M29 黃凱熹
62.	「香港國際視覺藝術教育研討會 2026」閉幕禮暨頒獎典禮	教育局		作品展出	5R09 蘇言雅
63.	全港中小學學界閃避球新秀賽 25-26	香港閃避球總會	男高	碟賽 亞軍	1Y25 李嘉豪 2M28 廖峻鋒 2A24 古嘉熙 2R25 潘世謙 2R26 盤展鳴 2R27 蘇恆 3M19 李卓謙 3M20 梁庭彰 3R19 馮翊原 6M14 周柏希 6M17 張楚謙 6Y14 梁子琪
			男初	碟賽 殿	1Y25 李嘉豪

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
				軍	2M17 陳俊霖 2M21 周朗圻 2M28 廖峻鋒 2M30 王俊傑 2A30 黃梓維 2R25 潘世謙 2R26 盤展鳴 2R27 蘇恆 3M20 梁庭彰 3R19 馮翊原
			混初	碟賽 殿軍	1Y25 李嘉豪 1R9 梁名欣 2M2 鄒泳彤 2M9 倫凱晴 2M17 陳俊霖 2M21 周朗圻 2M30 王俊傑 2A30 黃梓維 2Y15 曾靖媛 3R2 陳熱敏 3R13 吳茵宜 3R19 馮翊原
			男高	盃賽 殿軍	2M17 陳俊霖 2M30 王俊傑 2A24 古嘉熙 2A30 黃梓維 2R25 盤展鳴 2R27 蘇恆 3M19 李卓謙 3R19 馮翊原 6M14 周柏希 6M17 張楚謙 6Y14 梁子琪 6Y15 莫竣升
			男初	碟賽 冠軍	1R26 黃柏睿 1Y20 符寅 1Y22 黃錦洪 1Y25 李嘉豪 2M30 王俊傑 2M21 周朗圻 2A30 黃梓維

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
					2R21 劉峻宇 2R25 潘世謙 2R26 盤展鳴 2R27 蘇恆 3M20 梁庭彰
			混初	盃賽 冠軍	1Y25 李嘉豪 2M28 廖峻鋒 2M21 周朗圻 3R2 陳熱敏 3R13 吳茵宜 1R9 梁名欣 2M9 倫凱晴 2M2 鄒泳彤 2Y15 曾靖媛 3R19 馮翊原 2M17 陳俊霖 2R21 劉峻宇
			男高	盾賽 冠軍	1R26 黃柏睿 1Y20 符寅 1Y22 黃錦洪 1Y25 李嘉豪 2M17 陳俊霖 2A24 古嘉熙 2R21 劉峻宇 2R25 潘世謙 2R26 盤展鳴 3R19 馮翊原 6Y14 梁子琪 6Y15 莫竣升
64.	大灣區青少年閃避球比賽	香港閃避球總會	初中組	季軍	1R9 梁名欣 1Y25 李嘉豪 2M2 鄒泳彤 2M9 倫凱晴 2M17 陳俊霖 2M21 周朗圻 2M30 王俊傑 2A30 黃梓維 2R26 盤展鳴 2R27 蘇恆 2Y15 曾靖媛 3R19 馮翊原

3. STEAM

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
65.	點語成丹青-生成式 AI 藝術創作大賽	Digigear		銅獎	6A21 劉嘉德
66.	UGOT 新星行動港澳交流賽	Big Dipper Studio	港澳聯賽	三等獎	2M09 倫凱晴 2M13 黃曉瞳 2A13 邢凱晴 2Y16 曾穎 2R01 陳倩悠 2R08 林嘉如 2R26 盤展鳴 2R29 曾浩博
				第四名	2M25 雷翔皓 2A03 陳俞彤
67.	Culture x Innovation Competition	Munsang College, IEEE, CLST	中學組	晉身決賽	5M33 余俊生 5A15 楊靖瑤

4. 獎學金

	比賽/項目名稱	主辦單位	比賽項目/組別	獎項	獲獎同學
68.	HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS	HKICPA,HKABE	高中組	獎學金	5A11 鄧卓瑩

C. 課外活動發展

本校學生活動主要是為學生提供多元化及多姿多采的其他學習經歷，讓學生發展不同的潛能及興趣，並且培養學生的領導、組織、創作等能力及合作精神，以積極裝備未來。

1. 致力提升學生組識及領導能力

學校致力為學生提供課外活動和成長的機會，除了發展學生個人潛能和興趣外，更著重透過賦能賦權學生不同的崗位，如學生會、四社、學會幹事會，藉此提升學生管理、組識、領導及自治能力。本校亦會按著教師的專長及興趣，包括擁有音樂、體育、藝術專項技能的教師，委任其帶領學會及團體組織，引導幹事成員一同更有效地推行活動。

2. 多樣的課外活動組織

除了學生會、四社、制服團體，學校因同學的興趣和專長，共設 50 多個不同範疇的學會，其中包括音樂、體育、興趣小組等。本年度學校為中一級學生提供「一人一音體」計劃，每名中一級至少要參與一項與音樂或體育相關的學會，以此提供基本接觸機會，隨後學生可按其興趣和強項選擇其一持續學習和發展。另外，因考慮到不同學生的潛能，本年新增加舞蹈學會、創意寫作學會等，以配合學生的興趣需要。

3. 學生主導課外活動經歷

學校舉行課外活動推廣日，讓一眾課外活動組織於禮堂內設立互動攤位，讓學生能親身體驗和了解各學會的活動性質和內容，發掘自身的興趣。每名學生可以按照自己的意願參加其中一至三個心儀學會，更可自薦成為幹事，參與活動策劃。

此外，為加學生對學校的歸屬感和凝聚力，本學年繼續推行四社啦啦隊訓練。除了提升學生體能訓練外，透過啦啦隊比賽增加學生隊社際活動的參與度及歸屬感。為了促進師生情誼，高中同學可由各班級自行商議學校旅日地點，初中及高中均能設計班本經營活動，讓師生共同製造一個美好的校園回憶，加強對學校的歸屬感。

4. 營造藝術文化的氛圍

為鼓勵學生全人發展，創造才藝展現的機會和空間，MHY’s Got Talent、音樂及戲劇匯演、活動成果分享日。讓學生於校內有一展音樂、舞蹈、學術及其他特殊才藝的舞台，充分發揮創意及潛能。學校安排了不同的試後活動，例如舉辦不同類型的講座及工作坊、音樂及戲劇欣賞、運動體驗等，將藝術文化融入日常校園生活中，豐富學生的學習經歷及活動體驗，讓學生渡過有意義又充實的試後時段。

5. 砥礪學生之領袖才能

為了培養學生的眼界和視野，逐步雕琢其領袖才能。學校於學期初舉辦學生會周年大會、四社會員大會，以及學生會、四社、紀律領袖生就職禮等，讓學生親身體驗自身對所屬群體的貢獻與必要性，建立身份認同。於各學生幹事會成立後，更隨即舉辦領袖訓練營，透過一系列體驗式學習及解說活動，讓學生領悟於活動中體會擔任領袖的責任及意義，訓練協作與互助精神，培養帶領、策劃與管理所屬社群的能力，為全年活動的推展奠下根基。

課外活動學會一覽

課外活動學會	所達致的價值教育
園藝學會	透過活動讓學生懂得尊重和珍惜生命
書法學會	通過研讀書法理論，習寫不同書體，學習鑑賞名家作品，從而培養學生專注力與耐性，提升審美鑑賞能力，傳承中華傳統文化，同時陶冶性情、修養心性。
香港聖約翰救傷隊少青團	培養學生社交及實用的急救技能，隨時準備服務社會上有需要的人
童軍	透過步操及團體活動去培養學生的堅毅、責任感和承擔精神
基督少年軍	培養學生成為愛主的基督徒、青少年領袖及良好公民
少年警訊	促進學生對警察這紀律部隊的認識和溝通，從而培養守法精神及撲滅罪行
義工組	讓學生身體力行去幫助社會上有需要的人，建立其關愛助人的精神
公益少年團	培養學生積極參與公益事務，提高其公民責任感
中國文化學會	提升學生對中華文化的認識和興趣，培養其國民身份認同
校園小記者	訓練學生的語文及編採能力，增強學生對學校的歸屬感，從記錄不同活動而培養其對事、人的觀察力
閃避球隊	透過閃避球團體訓練和趣味性的互動，培養學生團體合作的精神和默契
舞蹈學會	透過學習舞蹈技巧增加鍛煉身體的機會，並透過團舞增加與人溝通、合作的精神
普通話學會	提升學生對普通話的興趣及應用普通話的途徑
英文學會	Provide students with various English learning activities and cultivate their interest and proficiency in using English to communicate with others.
數學學會	增加學生對數學的興趣及數理邏輯，並訓練學生組織活動及解難的能力
科學學會	提升學生對科學科興趣，並發展其探究的科學精神
電腦學會	提升學生的邏輯思維能力、對編程的技巧與興趣及解難能力
STEAM Team	鼓勵對 STEAM 的各範疇內的興趣,推動校園 STEAM 發展及學生協作、科技創新精神
家政及款待學會	教導學生烹調中西美食的技巧，並協辦學校活動以培養學生組織、解難及領導的能力
地理學會	拓闊學生課堂外的學習視野、環境保育等議題，提升其人文與社會發展相互的影響，從而培訓學生的國民身份及公民責任
理財學會	提升學生的理財能力，學習管理資源、善用資源的人文精神
羽毛球學會	提中專業羽毛球訓練，推廣羽毛球運動，並在校內舉辦師生羽毛球比賽，增加凝聚力

D.境外考察活動

為了讓本校學生擴闊視野、認識不同地方的文化，本年度學校積極舉辦各類型的境外交流和考察活動，所參與的考察活動包括：

1. 中國台灣中華文化與科技考察團

為讓同學能深度體驗華夏文化的傳承與科技發展，中六級 8 位學生在李浩然老師和陸賢豐老師的帶領下在 2025 年 10 月 6 日至 10 月 10 日參與了五日四夜的「中國台灣中華文化與科技考察團」。學生們不僅從著名的台灣夜市文化中感受到了在地風情，更在台灣中學安排的特色課程及大溪老街的考察中收穫良多。學生體驗了台灣多元且生動的教學模式，特別是經濟課的桌遊和英文課的戲劇課程，讓學生們感到新奇有趣。而在大溪老街的考察中，學生們親身走進了歷史的場景。他們透過觀察老街的建築風格、店鋪特色以及當地的風俗文化，不僅深入理解了過去的生活方式和時代背景，更達到了借古識今的教育目的，讓這趟文化學習之旅收穫滿載。

2. 公民與社會發展科內地考察(2025-2026)——重慶歷史文化及經濟發展研學之旅

公民與社會發展科(118 人)內地考察屬於該科課程的重要組成部分，旨在讓所有修讀本地課程的高中學生通過實地考察活動，親身瞭解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同，本校中五級全體學生由 14 位老師帶隊於 2025 年 12 月 15 日至 19 日參加了由教育局主辦的公民與社會發展科內地考察(2025-2026)——重慶歷史文化及經濟發展研學之旅，認識渝文化及相關的歷史，培養學生的民族精神和文化自信；考察抗日戰爭時重慶扮演角色及歷史痕跡，探討抗日戰爭為我國帶來的影響提升國民身分認同；認識現代化產業,瞭解改革開放後國家的經濟發展；及加強兩地學生的溝通交流，並探討年青人在內地發展的空間。是次活動讓學生獲益良多。

3.全方位學習日—「珠海姊妹學校交流與科技發展考察」

本校中三級全體同學及個別中五級同學(共 133 人)由 16 位老師帶隊於 2026 年 4 月 30 日參加了全方位學習日—「珠海姊妹學校交流與科技發展考察團」，以加深同學對祖國科技及社會發展的認識，並與姊妹學校「廣東實驗中學金灣學校附屬初中」開展交流活動。

上午的珠海姊妹學校交流活動以「珠港相融，築夢向前」為主題，為兩地學生創造輕鬆互動的機會，搭建友誼橋樑，加深兩地學生對彼此文化、學習生活的體驗與理解。下午的科技發展考察活動則參觀了「愛飛客航空科普基地」(包括參訪馮如雕像、航空文化展廳、飛機生產製造廠房、及飛行模擬器訓練等)，既能讓參與者學習航空的入門知識，又能增強參與者的航空愛國情懷，在同學心中播下「中國夢、飛行夢」的種子。

4.「弘揚中華文化系列：潮汕歷史文化及文化遺產探索之旅」考察活動

為配合學校課程，給學生提供不同的學習經歷，本校中二至中四級修讀中國歷史科及歷史科的 32 位同學於 2026 年 5 月 8 日至 11 日(共 4 天)參加了由教育局主辦的內地交流活動，主題為「弘揚中華文化系列：潮汕歷史文化及文化遺產探索之旅」。是次活動能加深了學生對內地省市的歷史、經濟、文化、非物質文化遺產、藝術及

民族文化等各方面的認識，提升國民身份認同。

5.「大灣區職涯探索系列：肇慶職涯探索之旅（兩天團）」

為積極響應特區政府「大灣區職涯探索之旅」計劃，本校生涯規劃組與經濟、企會財及生物科共 33 名師生於 2026 年 5 月 14 日至 15 日赴肇慶考察，旨在讓學生認識大灣區行業發展，增強愛國情懷與國民身份認同。考察團深受當地重視，獲市委統戰部經濟科科長及青創基地總經理高規格接見，座談會上更有鼎湖區人力資源和社會保障局就業股股長親自解讀政策。師生隨後參訪「肇慶市港澳青年創新創業基地」及「元氣森林（廣東）有限公司」，深入了解大灣區紅利與現代化生產，切實體會國家強大的經濟與科技實力。行程亦安排參觀愛國主義教育基地「閱江樓」，同學藉著了解國家近代歷史，感悟中華民族奮鬥精神並築牢文化自信。是次考察有效拓寬跨學科視野，深化家國情懷，激勵學生未來主動融入國家發展大局。

6.「北京歷史文化及社會發展探索之旅」活動

為讓同學認識北京的歷史和文化，欣賞源遠流長的中國文化及國家的社會發展，並認同文化安全對國家的重要性，本校中四級修讀中國歷史科學生(共 10 人)於 2026 年 7 月 6 日至 10 日參加教育局舉辦的「北京歷史文化及社會發展探索之旅」活動。

7. 參與澳門創新中學跨境聯課活動

本年度主題學習課程是中四級學生與澳門創新中學學生參與跨境聯課活動——特區迷蹤線上遊戲製作活動，活動目的是兩區的學生通過聯合製作線上遊戲，深入瞭解香港與澳門的歷史與文化，尋找共同的中華文化脈絡，並製作遊戲宣揚中華文化之美。

本校李浩然老師與陸賢豐老師帶同 9 位中四級學生在本學期到訪澳門，與澳門創新中學的學生一同考察澳門歷史與文化；與此同時，亦邀請澳門創新中學的學生前來香港，認識香港的歷史與文化。最後一同合力將香港與澳門具共同特色的中華文化與歷史製作成遊戲，並在 25/26 的「香港學與教博覽」中，通過攤位展覽活動對外宣揚他們的遊戲成果，並與公眾人士分享製作過程與心得。

E. 電子學習與資訊科技

1. ROBOG Asia Cup

為了讓學生更早接觸並掌握前沿科技，我校早前派出了對 STEAM 充滿熱誠的學生代表隊，參加了「ROBOG Asia Cup 機械人大賽」。

在備戰期間，同學們需要從零開始深入了解 UGOT 多擬態機械人的結構與運作原理。為了編寫出精確且穩定的程式碼，學生們展現出無比的「勤勞」，主動犧牲許多課餘時間，留在 AI LAB 反覆進行測試。賽場環境瞬息萬變，程式在運行時往往會出現各種意想不到的錯誤。面對一次又一次的失敗與重來，他們沒有氣餒，反而憑藉著「堅毅」的精神，不屈不撓地進行實時除錯。比賽的核心不僅在於機械人的性能，更在於團隊的協作。面對繁複的機械零件與編程任務，同學們根據各自的專長進行分工：有人負責整體策略設計，有人專攻代碼編寫，也有人負責機械人的組裝與手動操控練習。每位隊員都堅守自己的崗位，確保每一個螺絲都鎖緊、每一行代碼都準確無誤。展現出卓越的「承擔精神」。

2. 大型語言模型入門課程

掌握人工智能相關知識已成為新世代學生的必修課。 中一、中二級學生在課程中從理論到實踐，全方位掌握人工智能的基礎知識，對這項顛覆性的科技有了初步而全面的認知。在課程中，原本抽象的技術變得觸手可及。學生能夠親自解釋並體驗 LLM 是如何從單個詞彙、句子，一步步推演並生成完整文章的基本過程。課程特別設立了「AI 素養與資訊倫理」環節。透過教導學生識別 AI 的優點、限制與潛在風險。探討資訊倫理的過程中，教導學生關注版權與數據隱私問題，讓同學們明白在虛擬的網絡世界中同樣需要具備嚴格的守法精神，尊重他人的知識產權。

3. 用 k12gpt.ai 認識生成式 AI

如何讓學生正確、高效且安全地運用科技是現今教育的重要課題。我校近年積極推動創新科技教育，特別引入了專為中小學設計的 k12gpt.ai 平台。教導學生如何將尖端科技轉化為強大的學習輔助工具，全面提升學習成效與解難能力。

（1）打造專屬「虛擬導師」: 讓學生利用 ChatGPT 建立專屬的「虛擬導師」。無論是拆解複雜的數學公式、分析科學現象，還是梳理歷史事件的脈絡，學生都能透過與 AI 導師的互動，獲得多角度的啟發。

（2）深化知識理解：課程中使用了 ChatGPT 4 的視覺功能與 Dall-E 3 圖像生成技術，幫助學生打破學習的思維框架，將抽象知識具象化。 學生深入理解概念後，將其轉化為精準的描述詞，讓 Dall-E 3 生成相應的藝術作品。這種視覺化的學習過程，極大地提升了他們對複雜概念的記憶與理解效能。

（3）解決真實情境問題：例如課程中學生模擬為學校的運動日或科學日設計宣傳海報。同學們將 AI 視為設計助手，從構思、調整「風格」與「尺寸」到最終定稿，體驗了利用科技解決實際校園需求的完整過程。

4. Vibe Coding 課程

為建立同學對未來編程的全新認知。 本校為學生安排 Vibe Coding (AI 輔助編程)課程。 在課程中，透過實例對比，同學能清晰分辨傳統逐行編寫代碼與 AI 支援編程的差異，並且深入了解 AI Agents 在編程中如何作為智能助手，協助搜集資料、編寫基礎代碼甚至提供架構建議。同學們作為軟件開發者，利用 AI 輔助從零開始構建一個小型的應用程式。從概念構思、邏輯梳理、介面設計到代碼生成與除錯，完整體驗現代軟件開發的生命周期。

5. PYTHON 編程燈飾設計

學生學習使用 PYTHON 編寫控制燈光程式，並以 HaloCode 的 LED 燈實踐，配合自製燈罩，呈現不同的燈光效果。

6. 鐳射雕刻

學生想透過在 STEAM 學習和平時在數字教育中所學會的知識運用於日常生活，為學校環境出一分力，而學生決定使用鐳射雕刻翻新學校的告示牌。在計劃、設計、實行中無一離不開數字教育所教導的知識，設身處地明白科技其實在生活中的每一個角落。

VI. 學生成長的支援

A. 輔導與關顧

1. 訓導

訓導組致力培養學生良好的品德與行為習慣，提升責任感、承擔精神及守法意識，以推動個人成長，共建和諧校園。透過「紀律領袖生計劃」，積極發掘學生的多元潛能，激發其領導才能。同時，學生踴躍參與香港紅十字會的義工服務，包括「國際義工日之奇趣之旅嘉年華」及「跨代共融計劃」，在實踐中體現關愛互助的精神，深化社會責任感與公民意識。

為了提升學生抗毒意識，我們聯同聖公會聖安堂青少年部、傳道及培育部一起參與由香港晨曦會舉辦的「晨曦島開放日」。活動中，學生透過「VR 體驗」進入虛擬毒害空間，直觀毒品的危害。此外，我們亦邀請香港警務處「禁毒領袖移動學院」宣傳車進駐校園。透過一系列互動科技及趣味遊戲，讓學生在輕鬆的氛圍下深刻認識毒品的禍害，提醒學生要遠離毒品，守護健康的重要訊息。其後，我們亦為學生安排工作坊，以鞏固其抗毒知識。

訓導組亦舉辦防罪講座，引導學生建立正確價值觀，並透過班際「守規龍虎榜」、「模範之星」及「守時大使」等獎勵計劃，表揚行為優秀的學生與班別，強化自律品格。對於違規行為，訓導組以循循善誘的方式引導學生改過自新，致力打造積極向上的校園氛圍。

2. 輔導

本校輔導組在過去的一年中，積極參與多項計劃，旨在促進學生的心理健康和整體福祉。我們參與了衛生署的《全校園健康計劃》，致力於推動一個積極正面、和諧信任的校園文化，並建立具歸屬感的環境。同時，響應教育局的《4Rs 精神健康約章》，我們強化了心理健康教育，提升學生的正面思維，幫助他們建立良好的人際關係，增強幸福感與抗逆力，進而提升健康的校園文化。

為了響應教育局的建議，我們成功統籌了精神健康周活動，讓學生積極參加各項推廣活動。這些活動包括全校張貼中英文打氣海報、感恩卡活動、紓壓體驗活動、愛心點唱大行動，進一步培養學生的精神健康素養，舒緩他們的情緒，並鼓勵以正面態度應對壓力。最終的成果顯示，多數學生在參與後感受到更高的幸福感和更強的抗壓能力，校園的整體氛圍也日益和諧。

在精神健康日當天，師生一同籌備了精彩節目，包括管弦樂快閃、舞蹈表演、現場樂隊點唱，動物全接觸及「旅行」座談會等，亦有攤位遊戲包括 Henna 印度手繪、Face painting、手工製作、閃避球、擲九宮格、籃球機、擲彩虹、擲乒乓球、拋豆袋等等。在家教會全力支持下，學生有機會享用家長的愛心美食，讓他們感謝家長的付出，並明白了精神健康的重要。

本校善用社區資源，成功邀請不同社區機構到校推廣精神健康活動包括: Open 嗡、東華三院、深匯樂 teen 會。更誠邀 SEN 組舉行攤位。同學積極參與，氣氛熱烈，成功營造輕鬆關愛的校園環境。透過這些努力，我們期待為學生創造一個更健康、更積極的學習環境，並促進他們在學業與生活中的全面發展。這些成效不僅反映在學生的精神健康指數上，更在他們的學習態度和校園參與感中顯而易見。

為配合學校的三年發展計劃及教育方向，我們的輔導工作分為預防性、培育性及補救性三個層次，旨在協助學生在心理、情緒及性格上健康發展。在這一年中，我們舉辦了多項活動，包括中一迎新及適應活動、中一正向歷奇日營、中六DSE 打氣計劃、各級性教育工作坊，班級經營活動以促進學生的全面成長。

我們重視提升學生成就感，設立「雙月之星」計劃以表揚品格良好的學生，不僅提升了他們的自信心，還鼓勵其他學生追求卓越，形成正向的榜樣效應。另外，我們推行了學兄學姊計劃，以強化正向教育，訓練輔導大使同學協助照顧中一同學，薪火相傳。在社區服務方面，我們推行了栽種和平計劃及 Shining Teens 義工服務計劃，學生能夠參與社區服務，這不僅提高了他們的社會責任感，還增強了他們對社區的認同感和歸屬感。

此外，輔導組按學生需要安排多元化的講座及小組活動，包括情緒管理小組、藝術表達藝術治療、防欺凌工作坊，午間減壓活動和正向情緒攤位，幫助學生提升健康意識，應對情緒的技巧，提升他們的心理韌性。還增強了他們的情緒管理能力和人際交往技巧。

3. 學生支援

本校積極貫徹融合教育政策，落實「全校參與」模式。為優化學習支援津貼的運用，本學年增聘教學助理，於課後小組及伴讀提供全方位支援，協助特殊教育需要學生融入學習，並進行鞏固閱讀與功課輔導。期間，教學助理定期與科任老師共同檢視學生日常表現，讓教學團隊掌握準確的教學回饋。同時，為照顧學生多樣性，科任老師因應學生的個別能力與進度，彈性調適課業分量及題型，建立學生的學習成就感。為確保資源發揮實際成效，本組優化了檢視機制，緊密追蹤學生的學業成績與行為轉變，動態調整支援方案，確保學生的進展符合預期。

在小組支援與職涯規劃層面，本組善用津貼並與校外專業機構合作，針對不同年級的發展需要，舉辦了超過 30 個學習及成長小組。初中課程著重鞏固基礎與適應，開辦了執行功能小組、社交小組、中文讀寫訓練小組、情緒管理小組、功課輔導班及睡眠小組，協助學生發掘個人專長，提升自信心與能力感；高中課程則偏重多元體驗與身心舒壓，提供表達藝術小組、動物義工小組、桌遊社交小組、瑜珈小組、咖啡拉花工作坊及英文提升小組。此外，本組與生涯規劃組緊密協作，為中三至中六級學生提供職涯發展支援，包括「職橋計劃」、「行業體驗活動」、「My Choice 小組」及「職學計劃」，引導學生提早探索未來路向。

為了將共融理念延伸至整個校園與家庭，本組於校內積極舉辦尊重共融周會、宿營，以及「同理・堅毅・團隊合作」共融運動日，並在精神健康日與家長日，精心籌備多元共融許願攤位、失敗體驗攤位和發放「暖心打氣包」的親子關係攤位，藉由豐富的互動深化全校師生的同理心。

在特殊學習需要支援方面，言語治療師、家庭治療師、校本教育心理學家、社工及輔導員團隊，均為有需要的學生提供專業諮商與心理治療，全方位照顧個別差異。

在教師與家長層面上，駐校教育心理學家為全體教師舉辦「自閉症學生溝通及課堂管理」專題發展活動，提升課堂教學效能；家長教育方面則舉辦「家長心靈療癒親子工作坊」，讓家長透過手工藝創作獲得心靈療癒，有效舒緩教養壓力，從而強化親子關係與家校合作的網絡。

4. 德育、公民及國民教育

學校致力推動德育、公民及國民教育，重點於：培養同學認識、關心及參與公共事務；培養獨立的思考能力；認識和尊重人權、法治等普世價值；認識本身民族的傳統和文化；對香港社會有歸屬感，並致力於創造社會的未來。

每年學校透過舉辦參觀、講座及考察等活動，旨在：培養學生良好的品德和健全的人格，令他們關心社會及勇於承擔對社會的責任；利用與時事有關的活動，建立對社會事務的觸覺；透過境外交流活動，加強學生對國家民族的認識，從而建立對國家的歸屬感；讓學生成為良好的公民，進而發揮所長，服務社會及促進社會進步。

本年度共舉辦及參加 22 項活動，計有：製作「姊妹學校交流報告」展板、派發「德育教育文章」、舉行「升旗儀式」、舉行「紀念中國人民抗日戰爭勝利 80 周年」活動、舉行「中秋節慶祝活動——收集愛心月餅」(猜燈謎、接詩句遊戲、享用中秋應節食品)、舉行「選舉知多少」校園講座、製作「銘記歷史 • 珍愛和平——南京大屠殺 88 周年」學校悼念活動展板、參加「第三屆「公民教育及國民教育」問答比賽」、與內地姊妹學校「山東省濟鋼高級中學」及「珠海廣東實驗中學金灣學校附屬初中」進行交流、製作「2025 國家憲法日」展板、舉行「中華文化周」活動(校外義工服務：主持工作坊、中樂及舞蹈表演)、舉辦「校內國家安全教育問答比賽」、舉行「抗賭平和號：預防賭博教育講座及抗賭攤位遊戲活動」、舉行「環境教育講座(主題：「零廢綠校園」)」、參加「2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(網上初賽)」、製作「2026 全民國家安全教育日」展板、及舉行「弘揚中華文化系列：潮汕歷史文化及文化遺產探索之旅」國內考察等，均與教育局建議學校向學生培育的 12 項價值觀和態度（堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親）相關。

5. 生涯規劃

生涯規劃組按本校各級學生於不同階段的生涯規劃需要，於本學年推行多項多元活動，以達致以下各級的目標及重點：

中一級：透過推行由本組設計的校本工作坊，達致自我認識、訂立學習目標及人生目標、認識生涯規劃的基本概念。

中二級：透過推行由本組設計的校本工作坊，認識人生價值及行業探索，初步了解個人的高中選科及個人職業志向。

中三級：透過推行職業性向測試、小組選科輔導、大專院校參觀及職業體驗等，讓學生了解自己的性格、興趣及能力，認識高中學科及大學課程的關係，從而作出明智的選科決定。

中四級：透過推行全級參觀大學資訊日、大專課程體驗、真人圖書館、行業體驗、體藝發展小組等活動，讓學生了解個人的升學及職業志向。

中五級：透過推行由本組設計的工作坊、行業講座、小組升學輔導等，讓同學初步認識多元升學出路、大學學系及收生要求；以訂立將來大學選科的意向，並預備報讀大學所需要的文件。

中六級：透過推行校本生涯規劃課、撰寫個人自述工作坊、大專院校入學講座、職學計劃小組等，協助同學確定升學就業路向，並協助同學報讀大學聯招

(JUPAS)、自資院校、內地及台灣升學等課程。此外，本組舉行大學面試工作坊及模擬大學面試等活動，讓同學為大學面試及求職就業作全面的準備。

此外，本組與英文科合作，推薦高中同學參加校外機構的工作體驗計劃及暑期工作體驗計劃，讓同學認識不同行業的概況，擴闊視野。本組與學生成長支援組為中三至中六級學生合作舉辦不同的小組，以協助特殊教育需要的同學中三選科及大學選科，亦透過小組成員與社工的個別面談、工作坊與工作體驗活動等，讓學生認識自己、發掘潛能及計劃將來。

本組本學年與不同科合作，參加由教育局主辦的「大灣區職涯探索之旅」(肇慶兩天團)，活動除了增加同學對國家對企業發展的認識外，還能令同學提前為未來的升學及就業規劃做好準備。

B. 靈性培育

聖經箴言 22：6 言：「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」本校非常重視學生的靈性培育，致力在非常規課程及隱蔽課程中，建立並充實其信仰生活，本校盼望每位同學都能謹遵聖經教導，成長為一個良善、信實的人，擁有美好的心靈。通過學校的主導及辦學團體香港聖公會的兩所教堂（即聖馬利亞堂和聖安堂）在方方面面的支援，以致本年度的福傳工作能順利推展，藉以關顧同學的成長需要，成果豐碩。

本校之靈性培育滲透於同學在校的各個時段，包括清晨的心靈加油站、早會的祈禱分享和詩歌分享、午膳的學生團契、福音小組和栽培小組、周會時段的不同主題分享以及星期六的聖安堂團契活動等，以讓同學認識信仰、走近上帝。本校於上學期 12 月舉辦福音周，以「主恩足夠」為題，透過好書推介、詩歌分享、福音手工、攤位遊戲、班制比賽、靈修、書展等培育學生的靈命成長，佈道會更邀得徐旭帆牧師於榮休前作嘉賓分享，以生命影響生命，合力引導屬靈幼苗的啟蒙和陶造。

此外，本校亦為不同年級的同學預備全級性的活動，以助同學在成長中建立歸屬感、思考及面對前路。例如：中一級同學於學年初到聖馬利亞堂參與「中一級立願禮」，以認識學校歷史、建立抱負；中六級同學在學年末再到聖馬利亞堂參與「中六級惜別禮」，惜別傳光除了有薪火相傳的意義外，我們亦祝福中六級同學平安奔走公開試的道路，滿有上主的恩典。學校更為分別初中級學生和中六級應屆畢業生設福音營和畢業營：前者願以基督的愛感動初中同學，使其認識基督，以至立志跟隨基督；而後者盼於畢業生離校前一刻仍能與上帝深入相處，沈澱、內化其信心。

最後，為實踐香港聖公會教省教育政策文件的核心價值，推廣積極為他人服務文化，並以此學習對基督宗教信仰的反省。學校連續多年推行「全心傳義」計劃，又繼續第二年參加「栽種和平」計劃。「全心傳義」旨為效法耶穌基督關懷弱小，由老師安排中四級學生外出到不同社區機構進行義工服務活動，藉此實踐愛人如己精神；而「栽種和平」乃香港浸會大學中華基督宗教研究中心、香港浸會大學校牧處及聖雅各福群會共同籌劃的計劃，帶領中二級及中三級學生透過社會服務及戲劇實踐，發掘其能力並提升其自信心，由內而外的推動「建設和平」。

總結 2025 至 2026 學年，是學校福傳豐盛的一年：宗教事務組共舉行 4 次崇拜（參與學生人次 1 501）、5 次福音小組（參與學生人次 158）、8 次學生團契（參與學生人次 113）、兩次三日兩夜福傳營會（共 82 學生參與）、4 次教師團契（全體教師參與）、一整周福音周活動暨佈道會（476 學生同意福音周使其對信仰感受

更多)、歷時 2 個月的初信栽培課程(參與學生人次 148)、兩次協作服務計劃(參與學生人次 312)、帶領全體老師參與學校退修及出席聖公會聖馬利亞堂教育主日崇拜和香港聖公會堂、校、社服發展日、代表學校參與聖公會教省教育日崇拜(全體香港聖公會中學、小學及幼稚園齊參與)和聖公會聖安堂棕枝主日崇拜、與聖公會聖安堂合辦 1 次中一級學前活動及每周 1 次學生團契、全年無休早上靈修及早會分享祈禱…在這,期盼借助以上種種,支取從上帝而來的助力,以學生為本,推展基督教全人教育的道德觀;通過以生命影響生命,建立學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」等美好的價值觀,並提升其對學校的歸屬感。

C. 國家安全教育

在 2025-26 學年,根據教育局《國家安全:學校具體措施》指引,本校維護國家安全及國家安全教育工作小組於本學年透過全校參與模式,本校將國家安全教育有機地結合於學校管理、課堂教學、校風建設及全方位學習經歷中,全面提升學生的國家安全意識與國民身份認同。

1.學校行政

(1) 升旗禮與國旗下講話: 本學年校內共舉行了 13 次升旗禮。升旗禮中安排有「國旗下的講話」,引導學生關心國家發展,理解升旗儀式的莊嚴意義。

(2) 推行中式步操: 本學年學校進一步拓寬學生的多元學習,於大型集會中先後舉行 3 次中式步操演示。透過中式步操的訓練與展現,不僅增強了升旗隊隊員的紀律性與團隊精神,更深化了全校師生的愛國情懷與民族自豪感。

2.學與校

本校嚴格按照教育局指引,在各科課程規劃中深化國家安全教育,依據 20 項重點領域規劃。各科組在教學進度表中明確標示相關的國安教育元素,做到自然連繫與有機結合,包括:

- 本校舉辦配合國安法教育的「班際學術問答比賽」,賽事特別加強了中華文化題目,依於 2026 年 3 月 13 日(高中組)及 5 月 8 日(初中組)順利完成 ,藉由班際競賽激發同學的自學興趣,促進同儕間彼此激勵 。
- 2026 年 3 月 20 日,於周會時間舉辦中三級國家安全教育問答比賽,比賽的目的是提高學生對國家安全的認識和理解,透過比賽形式,加強同學對維護國家安全的意識,以及提升對國家的歸屬感。
- 2026 年 4 月 4 日中一級同學參加數學科「數據考試初中國民教育大比拼 2026」,其中兩位同學獲得全港金獎。
- 2026 年 5 月於公民經濟與社會科及公民與社會發展科進行,星晨築夢-從香港首位太空人看國家發展與青年機遇的課堂學與教活動,通過課堂活動及討

論，提升學生對國家認同感、加強國家安全中太空安全，自然生態安全及軍事安全的認識及意識。

- 全港學界國家安全常識挑戰賽 (2025/26) 網上初賽、公民科內地考察專題研習報告非文字報告學習圈；而公民、經濟與社會科更使用人工智能與學生學習活動等，豐富學生視野。
- 中國歷史科推薦 3 位中五同學參加第四屆香港故宮學生文化大使計劃，其中 1 位同學被取錄，現正接受各項導賞員培訓課程和體驗活動。
- 公社科參加 2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(網上初賽)。

3.全方位學習經歷

(1) 本地體驗式學習活動與專題講座

- 港區全國人大代表／全國政協委員專題講座（共 2 場）： 為提升學生對國家政治制度及「政治安全」的理性認知，本校本學年特別舉辦了 2 場專題講座，榮幸邀請到港區全國人大代表及全國政協委員親臨本校主講。講者結合自身參政議政的寶貴經驗，深入淺出地向學生講解國家最高權力機關與政治協商制度的運作，以及香港在維護國家安全中的憲制責任，極大地拓寬了學生的國家觀念與全局視野。
- 全校參觀國家安全展覽廳： 本校全面動員，全校共 15 班學生（中一至中五級別） 安排前往參觀「國家安全展覽廳」。透過展覽廳內豐富的歷史文獻、多媒體互動及總體國家安全觀的系統介紹，全體學生均獲得了全面而深刻的總體國家安全觀教育。
- 參觀故宮文化博物館： 學校組織學生參觀香港故宮文化博物館，讓學生近距離欣賞國家珍貴文物，體驗中華文化的博大精深，從而深化「文化安全」概念，增強民族自豪感。
- 「全民國家安全教育日」專題早會（2026 年 4 月 15 日）：
  於 4 月 15 日當天舉行特別早會。全校學生在課室透過 Zoom 同步觀看 AIGC 中華文明系列動畫《Chinese Stories》之「解鎖東方餐桌密碼——白澤帶全球少年玩轉「筷」意科學」影片。早會以日常生活的「筷子文化」為切入點，由中五級同學進行片後心得分享，並由負責老師進行總結，引導學生理解保護優良傳統文化與「維護文化安全」的切身責任。

(2) 境外及內地交流考察活動

為使學生親身體驗國家的最新發展，本校依據不同學級與學習目標，組織了多元化的內地及境外考察團：

- 公民與社會發展科考察： 組織全級中五學生前往重慶（2025 年 12 月 15-19 日）進行五天考察，並安排個別中五及中六學生前往珠海（2025 年 12 月 12 日），親身了解內地的現代化建設、歷史文化與生態文明。

- 姊妹學校與科技發展考察:安排全級中三學生及部分中五學生前往珠海(2026年4月30日）進行姊妹學校交流與科技發展考察；另前往中國台灣（2025年10月6-10日）進行中華文化與科技考察，加強對國家科技安全與兩岸文化同源的認識。
- 中華文化與職涯探索系列：於2026年5月先後舉辦「弘揚中華文化系列：潮汕歷史文化及文化遺產探索之旅」，以及「大灣區職涯探索系列：肇慶職涯探索之旅」，讓學生在體驗文化根基的同時，把握大灣區的發展機遇。
- 經濟發展與領袖培訓活動：1位中五同學參加2026年7月政賢力量的香港青年學生江蘇考察團，參加者除了認識當地歷史文化、經濟發展和創新企業外，更可透過一系列的領袖培訓活動，全面提升多元領袖才能。

4.學生訓輔及支援

- 訓導組於2025年11月20日及2026年4月23日為中一級及中三級舉辦滅罪講座，以加強同學的守法意識。
- 2025年11月28日、2026年1月30日、3月13日、3月20日及4月24日、7月7日為中二至中五級舉辦禁煙毒講座及工作坊。
- 全校性活動包括於2025年10月16日禁煙禁毒攤位；同日「NSpeed國安快遞」宣傳車到校，以互動問答形式提升國家安全知識。
- 2026年4月29日香港毒品調查科「禁毒領袖移動學院」宣傳車到校舉辦展覽，以建立正向價值觀及健康生活方式。
- 為中一至中三同學全學年舉辦班際守規龍虎榜比賽，用以提升同學的守規意識；又成立為數67人的紀律領袖生團隊，以作同學階楷模。

5.家校合作

- 本校於2025年11月21日邀請愛國教育資源中心梁偉傑先生擔任家教會就職典禮暨家長校董選舉演講嘉賓，主題為「如何透過國安教育培養子女守法意識」，對象為家長及教師。
- 在家長日向家長派發與國家安全教育相關的日曆，讓家長更認識相關知識。

展望未來，本校將繼續持之以恆落實與國家安全相關的各項具體措施，進一步優化校本課程與活動設計，以提升學生國民身份認同、培育學生自覺維護國家安全，為國家與社會培育具有國家觀念和責任感的新一代良好公民。

D.健康的生活方式

本校一向重視學生的身心健康，並致力於推動涵蓋生理、心理及社交層面的「健康校園」政策。針對近年數據反映學生面對較大情緒壓力、外在支持系統較弱等挑戰，本年度學校特別引入「正向教育」元素，以「強化身心調節與放鬆」、「重建支持網絡」及「內化核心價值觀」為三大發展主軸。我們配合教育局的七大學習宗旨及《4Rs 精神健康約章》，透過多元化的體藝活動、同儕網絡及班級經營，全方位提升學生的幸福感、抗逆力與精神健康素養。

1.健康校園

我校參與了教育局的《4Rs 精神健康約章》，同時加入衛生署的「全校園健康計劃」，致力於推動一個積極正面、和諧信任的校園文化，並建立具歸屬感的環境。我們盼望強化了心理健康教育，提升學生的正面思維，幫助他們建立良好的人際關係，增強幸福感與抗逆力，進而提升健康的校園文化。為此，我校輔導組舉行不同的活動，旨在培養同學的精神健康素養、舒緩學生情緒，鼓勵學生以正面積極的態度應對壓力，並營造關愛校園文化。在活動期間，學校將開展一系列豐富多彩的活動，以此提升學生的精神健康意識。

（1）正向教育與同儕互助

本年度學校重點透過同儕力量建立正向連結，提供平台展現學生所長，讓同學互相欣賞，建立關愛共融的校園文化。

- 學兄學姊計劃：

  針對中一新生（包括 SEN 學生）的適應及社交需求，本校培訓中三及中四學生成為「學兄學姊」。培訓內容涵蓋導師精神（高期望與高支持）、認識 VIA 24 個性格強項、體驗式刻意練習及真實矛盾情境演練。

- 實踐平台：

  設立「午間桌遊小組」，透過《萬物點讚王》、《強項傳聲筒》等遊戲，幫助初中同學減少孤獨感、放鬆心情並提升心理韌性。

- 成效回饋：

  中一學生表示能有效舒緩適應焦慮，建立校園歸屬感；學兄學姊亦表示計劃大幅提升了他們的溝通能力與自信心，發揮了優良的同儕影響力。

- 「雙月之星」班級經營計劃優化：

  本年度的雙月之星計劃全面加入正向教育元素，教導學生以「SEA」準則（Spot 觀察、Explain 解釋、Appreciate 欣賞）互相表揚。例如在 9-10 月份以「責任感」及「承擔精神」為主題，學生需在班主任課投選符合主題的同學並寫下具體欣賞原因，藉此建立「學會欣賞」的校園氛圍。

（2）精神健康日與全校參與活動

為營造積極正面、和諧信任的校園文化，本校於 2026 年 3 月 6 日舉辦了全校參與的「精神健康日」。活動善用不同的資源，邀請家長參與，並讓學生發揮所長，如 Live Band 表演、點唱、舞蹈等，達致彼此看見與欣賞。精神健康日整體滿意度高達 95%，絕大部分學生認為活動內容切合主題並能有效減壓。活動成效具備良好的延續性，78%學生表示會將所學技巧用於自我情緒調節，65%用於朋

輩支持，49%更將正面影響力延伸至家庭生活。

（3）體育推廣與身心健康

本校持續制定校本策略，協助學生增加體能活動量。透過全校參與「體適能獎勵計劃」，鼓勵同學不斷超越自我，增強體質。同時，學校與不同體育機構合作，鼓勵學生走出校園參加各類比賽，從中培養團隊合作精神，建立堅毅、責任和關愛他人的品質。

（4）班級經營與學生成長

- 班級經營活動

  各級於周會時間進行加入健康生活元素的班級經營活動。例如中二級於2025 年 11 月 7 日周會以「班際無敵風火輪比賽」為主題，當日每隊學生要自行使用物資製作風火輪及以團隊形式進行比賽，班級經營有助增強班上的凝聚力和提升學生的團體合作能力。

- 中一學生成長營（歷奇活動）

  輔導組於 2025 年 10 月 3 日舉辦中一成長營，同學將透過不同形式的活動和訓練，建立正向人際相處技巧，提升其正向思維及解難能力。讓他們更了解身邊的同學，也讓他們提升正向思維及解難能力，盡快建立正向人際相處技巧、凝聚班級氣氛及士氣、增進老師及同學之間的情感及班本歸屬感，並能更快地適應和投入新的校園生活，促進關愛校園文化。

（5）教師與家長支援網絡

積極邀請家長進入校園參與活動，如精神健康日，讓家長角色轉化為同行的「支持夥伴」。並加強師生連繫，邀請老師在活動中分享課室以外的經歷，如潛水、滑雪等挑戰，讓學生從老師的榜樣中學習正向價值與堅毅精神。

VII. 重要關注事項（成就與反思；回饋與跟進）

A. 關注事項（一）栽培學生成為積極自主的學習者

成就：

1.深化跨課程協作與探究活動

本校積極推行跨課程探究，本學年重點落實中一級「跨課程閱讀（RaC）」與「跨課程語言（LAC）」策略，各科組緊扣三大核心社會議題展開探究，發揮協同效應，議題包括「教育與學習」（英文、公經社科）、「環境與可持續發展」（英文、地理、科學科）及「有「營」有「型」有「品味」」（英文、科技與生活、體育、科學科）。英文科配合社會議題提供字詞句式；其他科目同步施教並設計英文工作紙與推薦書目；教務組集結各科提供的詞語與句式編成中英對照小冊子派發，有效強化學生的英語字詞與句式累積，讓學生能有效銜接高中英語教授的學科。此活動讓學生在真實情境中整合及應用知識，提供更多元優質的學習體驗。

2.優化分層課業以照顧學習多樣性

學校善用資源規劃，於課後定期安排輔導與支援課程，積極照顧學習差異；老師專注協助學習表現有待提升及有特殊教育需要的同學，提供具針對性的個別關懷與指導。此外，透過在不同年級設計不同能力的分層工作紙，並配合學校文件與主科報告進行成效檢視，以便在恆常課堂中有效評估學生學習進展，落實照顧學習多樣性。

3.全面推行課後支援

在學生學習支援方面，學校為學生提供全面的課後支援與輔導服務。平日定期開設「功課輔導班」，由教務組老師分級按主科進行恆常記錄，嚴密跟進欠交功課的同學；同時統籌「課後學習支援計劃」，成功向校內的家境清貧學生提供實質學術援助。在學習輔導上，於測考期間，嚴密跟進不答卷、睡覺或成績稍遜的學生，並由各級導師主動面見嚴重欠交功課的同學，深入了解其學習需要，給予即時協助。

4.建構完善的公開試應考策略

為提升高中學生應付公開試的信心，教務組全面落實「跟進 DSE 策略表」以擬定合宜而有效的溫習進度。本校於 2025 年 9 月至 2026 年 3 月期間，在高中推行「文憑試倒數顯示」，於中六級設置日期板以提醒學生準備 ；並於 2026 年 7 月至 8 月期間「為 DSE 考生買卷」，藉此收集數據以評估及跟進學生的應試表現。此外，全年度亦妥善跟進「中四改選及中六退選」程序 ，因應學生的能力與水平提供個別指導與策略調整 。

5.舉辦多元化學術周會與班際學術比賽

本年度舉行了不同範疇的學術周會以建立學生良好的學習習慣，提升校園學習風氣 。當中包括分別針對初中及高中舉辦的兩場「老師讀書技巧分享」禮堂周會，以及「核心科目應試講座」，引導學生釐定個人學習目標和方向。同時，本校成功舉辦配合國安法教育的兩場「班際學術問答比賽」，賽事特別加強了中華文化題目，藉由班際競賽激發同學的自學興趣，促進同儕間彼此激勵 。

6.推行正向激勵計劃與同儕讀書小組

為提升學生的學習動機，並配合學校強化身心靈健康與正向教育的關注項目 ，教務組推行了一系列獎勵與激勵計劃。其中包括運用獎勵津貼推行「學習目標實現獎勵計劃」與「最佳學習態度獎」 ，幫助學生建構自律、個人責任感與承擔精神等重要態度 ；在表揚成就與提升自信方面，推行班內頒發「班首三名」與「進步首三名」，並於每級設立榮譽榜 ，得獎同學名單張貼在校園當眼處 。此外，全年在高中推行「D2 毅奮小組」，讓學生藉同儕間互相砥礪，成功營造積極的校園學習文化 。

7.優化自主溫習與閱讀環境配套

為優化學校的閱讀與自學環境，培養校園讀書氛圍，教務組積極落實多項配套措施：配合跨課程閱讀（RaC）策略，本年度重點「在中一級課室設立圖書角及繪本角」；各學科配合三大社會議題（教育與學習、環境與可持續發展、健康生活）提供相關篇章與推薦書目，將閱讀資源直接引入班級，深化學校閱讀推廣；同時於「圖書館設立溫習材料百子櫃」，定期整備及提供不同程度與科別的拔尖補底自學材料 ，讓同學能有效運用，提升自主學習效能 。

8.深化全方位學習營與多元文化體驗

本年度教務組積極開展全方位學習活動，舉辦「2 日 1 夜學習營」，讓同學在輕鬆環境下與組員交流讀書心得，培養正確的讀書態度。此外，為培育具環球視野的公民，本組積極與其他科組緊密協作，充分善用校內文化基地「源活齋」推動中華文化活動，透過多元策略持續深化學生的國民身份認同 。

反思：

1. 本學年中一級全面推行 LAC 與 RaC 跨科策略，圍繞三大社會議題成功規劃了跨學科學習框架。非語文科（公經社、地理、科學科）積極建構立英文詞語庫及句式庫，展現跨科合作的初步成果。為讓中下游學生獲得更具體的鷹架支援，未來可深化語文調適經驗的交流，優化工作紙的難度。同時，透過協調各科教學進度，將能進一步提升英文科與各科課堂的銜接，提升跨科學習的協同效應。

2. 本組落實主科（中、英、數）「分層課業」及每月關懷學習表現較弱的同學，建立起有溫度的追蹤基礎。過程中，團隊更深層地識別出學生的自我效能感與心理支援需求。為發揮更高效益，機制正由「考後跟進」邁向「前瞻預警與預防」，未來將加強與輔導團隊及班導師的跨組別聯動，將讀書技巧培訓與正向心態建立雙管齊下，為學生注入持續進步的內生動力。

3. 初中階段著重「鞏固學術根基與建立學習自信」，高中階段則聚焦「掌握公開考試應試策略，並確立個人生涯目標與國際視野」。在高中 DSE 備考上，倒數機制已成功建立應考專注度，後續將加強抗逆心理輔導。

回饋與跟進:

1.著力深化初中課堂常規與學習素養，全面提升學生課堂專注度，並透過系統化筆記摘錄及課後反思機制，協助學生即時鞏固學習重點；同時以此作為評估促進學習」依據，精準回應初中學生的學習差異。

2.持續推動以學科範疇為核心的學術週及全校性「全方位學習活動」，深化學生的跨學科知識應用。配合學校未來三年發展計劃，前瞻性地訂定「跨課程語言（LAC）」與「跨課程閱讀（RAC）」的推行時程與架構，建立跨科協作機制，循序漸進擴展學生英語應用及多元閱讀範疇。

3.為提升教與學效能，學校設立人工智能教室，結合 AI 工具幫助學生有效學習，有望新學年提升電子教學硬體與軟體配套。

4.深化同儕觀課，積極擴展「開放課堂」規模，落實跨科及科內同儕觀課機制。透過同儕觀摩、觀課後質性回饋及良好評估實踐的分享，培養互相欣賞與學習的專業文化，深化教學相長與團隊效益。

5.優化觀簿機制，重點評估學生課業質量與教師反饋質素；同時針對性地檢視各科如何將「國家安全教育」元素有機融入課業設計中，確保國安教育之概念與價值觀在日常教學中獲得有效落實與深化。

B. 關注事項（二）：強化學生身心靈健康及社群發展

成就:

1. 加強正向教育及精神健康支援

本年度學校以「強化身心調節與放鬆」、「重建支持網絡」及「內化核心價值觀」為主要發展方向，配合教育局《4Rs 精神健康約章》及衛生署《全校園健康計劃》，以全校參與的模式推動學生精神健康教育。學校透過早會、周會、班級經營、午間活動、講座、工作坊及校園大型活動，讓學生認識精神健康的重要性，學習辨識及表達情緒，並掌握處理壓力及建立正向人際關係的方法。

學校亦善用家長、教師、社區機構及專業人士的力量，逐步建立多層次的學生支援網絡，期望讓學生在面對學習、社交及成長上的挑戰時，獲得適切的支援及鼓勵。

2. 推行全校參與的精神健康日

學校於 2026 年 3 月 6 日舉辦精神健康日，活動以「彼此看見、互相欣賞、正向同行」為重點，讓學生透過音樂、舞蹈、遊戲、藝術及互動體驗舒緩情緒，並與同學、老師及家長建立正向連結。

當日安排管弦樂快閃、舞蹈表演、現場樂隊點唱、動物全接觸及「旅行」座談會等節目，並設置 Henna 印度手繪、Face Painting、手工製作、閃避球、擲九宮格、籃球機、擲彩虹、擲乒乓球及拋豆袋等攤位遊戲。家長亦在家教會支持下提供愛心美食，讓學生感受家長及學校的關懷。

活動整體滿意度達 95%，78%的學生表示會將活動中所學的技巧應用於自我情緒調節，65%表示會應用於朋輩支持，49%表示會將正面影響力延伸至家庭生活。上述數據反映活動不但能為學生提供減壓及放鬆的空間，亦有助學生將正向教育的概念延伸至日常生活及家庭層面。

3. 建立學生朋輩支援及關愛校園文化

學校本年度繼續推行「學兄學姊計劃」，培訓中三及中四學生擔任學兄學姊，協助中一學生適應中學生活，當中亦包括有特殊教育需要的學生。培訓內容涵蓋導師精神、VIA 性格強項、體驗式學習、溝通技巧及真實情境演練，讓學兄學姊了解中一學生在學習、社交及情緒上的需要。

在實踐層面，學校安排午間桌遊小組，透過《萬物點讚王》、《強項傳聲筒》等活動，讓學兄學姊與初中學生在輕鬆的環境下互動，協助初中學生建立朋輩關係、減少孤獨感及提升校園歸屬感。參與計劃的學生反映，活動有助他們提升溝通能力、自信心及同理心，並體會服務他人的責任。

4. 優化「雙月之星」及正向班級經營

本年度學校優化「雙月之星」班級經營計劃，加入正向教育元素，並以 SEA 準則，即 Spot（觀察）、Explain（解釋）及 Appreciate（欣賞），引導學生具體指出同學的良好行為及品格表現。

計劃以責任感、承擔精神、尊重他人、勤勞及團結等價值觀為主題，透過班主任課及班級討論，讓學生投選符合主題的同學，並寫下具體的欣賞原因。這種做法有助學生從單純接受表揚，逐步學習觀察他人的優點、表達欣賞及肯定同學的付出，建

立互相支持及彼此欣賞的班級文化。

5. 推動班級經營及全人學生成長活動

學校透過各級班級經營活動，協助學生建立正向人際關係、提升團隊合作能力及增強班級凝聚力。中一級於 2025 年 10 月 3 日舉行成長營及歷奇活動，透過團隊遊戲、解難任務及互動體驗，讓新生認識同學及老師，學習溝通與合作，並逐步適應中學校園生活。

各級亦於周會及班主任課推行不同的班本活動，例如團隊合作比賽、體育活動及共同完成任務等，讓學生在非正式學習情境中學習互相尊重、分工合作、處理分歧及共同解決問題。這些活動有助提升學生的班本歸屬感，亦加強師生之間的認識及聯繫。

6. 加強靈性培育及堂校合作

學校秉承基督教辦學宗旨，透過中一級立願禮、中六級惜別禮、福音周、福音營、畢業營、崇拜、心靈加油站、詩歌分享、福音小組、學生團契及栽培小組等活動，推動學生的靈性培育。

學校與聖馬利亞堂及聖安堂保持緊密合作，透過堂校協作，讓學生在不同成長階段認識信仰、思考人生方向，並學習以基督服務精神關懷他人。本年度宗教事務組共舉行四次崇拜、五次福音小組、八次學生團契、兩次三日兩夜福傳營會、四次教師團契及初信栽培課程等活動，為學生提供多元的靈性成長及信仰實踐機會。

7. 營造校園屬靈氛圍

學校持續推行早上靈修、早會祈禱及詩歌分享，老師及學生透過經文、詩歌、生命故事及主題分享，於每一天開始時建立安靜、正向及互相勉勵的校園氛圍。

本年度福音周以「主恩足夠」為主題，透過好書推介、詩歌分享、福音手工、攤位遊戲、班制比賽、靈修、書展及佈道會等活動，讓學生在校園生活中接觸信仰，並透過生命見證及分享，思考信仰與日常生活、品格培育及人際關係的關聯。

8. 提供多元化學生支援

學校按照學生不同的學習、情緒、社交及成長需要，提供多元化小組及課後支援，包括執行功能小組、社交小組、中文讀寫訓練小組、情緒管理小組、功課輔導班、睡眠小組、表達藝術小組、動物義工小組、桌遊社交小組、瑜伽小組、咖啡拉花工作坊及英文提升小組等。

學校亦與生涯規劃組合作，為中三至中六學生提供「職橋計劃」、「行業體驗活動」、「My Choice 小組」及「職學計劃」，協助學生認識個人興趣、能力及未來發展方向，從而提升學生的目標感及自我效能感。

9. 落實融合教育及專業支援

學校繼續以「全校參與」模式推動融合教育，增聘教學助理，為特殊教育需要學生提供課後小組、伴讀、閱讀鞏固及功課支援。科任教師亦因應學生的能力及學習進度，調適課業分量、題型及課堂要求，以照顧學生的學習多樣性。

本年度學校共推行超過 30 個學習及成長小組，並由言語治療師、家庭治療師、校本教育心理學家、社工及輔導員提供專業支援。學校亦為教師舉辦「自閉症學生溝通及課堂管理」專題發展活動，並為家長舉辦「家長心靈療癒親子工作坊」，加強教師及家長支援學生的能力。

10. 發展課外活動、領袖才能及社群歸屬感

學校提供五十多個課外活動組織，包括學生會、四社、制服團體、音樂、體育、藝

術、學術及興趣小組，讓學生按個人興趣及能力參與不同活動。本年度新增舞蹈學會及創意寫作學會，進一步照顧學生多元化的興趣及發展需要。

學校亦透過課外活動推廣日、學生會及四社活動、啦啦隊訓練、MHY’s Got Talent、音樂及戲劇匯演、成果分享日及試後活動，為學生提供展現才藝及參與校園生活的平台。學生透過擔任學生會、四社、學會及制服團體幹事，學習策劃活動、分工合作、解決問題及承擔責任，逐步建立「莫中人」的身份認同。

11. 推行「一人一音體」計劃及健康生活教育

學校繼續推行「一人一音體」計劃，讓中一學生至少參與一項音樂或體育相關的課外活動，增加學生接觸藝術、音樂及運動的機會。學校亦透過體適能獎勵計劃、學界比賽、體育體驗活動及班級運動活動，鼓勵學生培養恆常運動的習慣。

此外，學校透過健康講座、跨學科活動、運動比賽及體藝活動，讓學生認識健康生活、均衡飲食、體能鍛鍊及情緒健康的重要性，並鼓勵學生在學習及生活中實踐健康的生活方式。

12. 推動服務學習及社會責任

訓導組、輔導組及宗教事務組透過紀律領袖生計劃、香港紅十字會義工服務、跨代共融計劃、全心傳義及栽種和平等活動，讓學生接觸社區及不同服務對象。學生在服務過程中學習關心他人、尊重差異、合作完成任務，並將關愛及責任感轉化為實際行動。

反思：

1. 本年度學校在靈性培育方面推行多元化活動，包括詩歌早會、福音周、福音營、中六畢業營、學生團契、初信栽培及教會協作服務，學生整體反應理想，參與人次亦較為穩定。堂校合作為學生提供持續的信仰及服務學習經歷，然而，部分活動仍較依賴教師及教會同工推動，學生主動策劃及帶領活動的機會仍可增加。
2. 精神健康日、學兄學姊計劃及正向班級經營取得良好回饋，學生在情緒調節、朋輩支持及校園歸屬感方面有所提升。然而，精神健康教育不能只集中於特定日子或主題活動，未來須進一步將正向教育及情緒支援融入日常課堂、班級經營及校園文化。
3. 學校已建立較完整的學生支援網絡，並提供多元化小組及專業服務，惟不同學生的需要及參與程度存在差異。學校須加強數據整理及成效檢視，了解不同支援措施對學生學習、情緒及行為表現的影響，從而更準確地調整支援策略。
4. 「一人一音體」計劃及課外活動能有效提供學生發展興趣及展現才能的機會，但部分學生可能因學習壓力、時間管理或缺乏持續目標而未能長期參與。學校須加強活動後的跟進及發展規劃，協助學生將興趣逐步發展為較穩定的能力及專長。
5. 學校透過學生會、四社、學會及領袖訓練活動，已逐步建立學生主導的校園文化。然而，學生在活動策劃、資源運用、風險評估及活動檢討方面的能力仍有提升空間。未來應讓學生更完整地參與活動的規劃、執行及評估過程。

回饋與跟進:

1. 來年繼續加強堂校合作，鼓勵學生參與聖馬利亞堂及聖安堂的崇拜、團契及服務活動，並加強午膳福音小組及學生團契，讓初中學生有更多接觸信仰及建立關係的機會。
2. 持續優化詩歌早會、福音周及宗教周會，鼓勵教師及學生共同策劃及分享，並培養學生擔任司會、領詩、見證分享及服務活動領袖，逐步建立學生主導的靈性培育模式。
3. 繼續參與正向教育專業研習圈，加強教師在精神健康、情緒支援、危機識別及正向班級經營方面的專業能力，並將相關策略融入課堂、班主任課及日常師生互動。
4. 優化「學兄學姊計劃」，建立較完整的培訓、配對、實踐及檢討機制，讓學兄學姊能持續協助中一學生處理學習、社交及適應問題，並將朋輩支援延伸至更多初中學生。
5. 持續推行精神健康日及午間減壓活動，並設立較恆常的放鬆及充電空間，讓學生在日常校園生活中有適切的情緒調節及求助渠道。
6. 加強班級經營的規劃及評估，透過「雙月之星」、班本活動、團隊合作及服務學習，培養學生正面情緒、欣賞他人、同理心、責任感及團結精神。
7. 推廣健康的生活方式，繼續推行健康日、水果日、健康講座、運動挑戰及體適能獎勵計劃，並統計學生的運動參與情況，協助學生建立較持久的運動及健康生活習慣。
8. 延伸「一人一音體」計劃，逐步加入服務學習元素，讓學生可在音樂、體育及社會服務三方面作選擇，並透過不同活動培養學生的合作精神、創意、領導才能及社會責任感。
9. 持續優化學生會、四社、制服團體及各學會的領袖訓練，讓學生參與活動策劃、推行、檢討及成果展示，提升其組織能力、溝通能力、問題解決能力及承擔精神。
10. 加強家校及社區合作，邀請家長、校友、專業人士及社區機構參與健康教育、精神健康、服務學習及領袖培訓活動，建立更全面的學生身心靈支援網絡。

C. 關注事項 (三)：培育學生成為具環球視野的公民

成就:

1. 建立及運用校本人才庫

本年度學校繼續更新校本人才庫，按學生在學術、語文、藝術、音樂、舞蹈、體育、科技、領導才能及服務學習等方面的表現，整理相關資料，並按學生的興趣及專長推薦合適的校內外活動。

學校亦安排具語文表達及領導潛能的學生擔任早會司儀、中一入學講座、開放日及不同校內活動的主持，讓學生在真實情境中運用語文、溝通及組織能力，建立自信，並逐步培養公共表達及服務社群的意識。

2. 提供多元化比賽及資優教育經歷

各科組積極推薦學生參與校外比賽、資優課程及學習計劃，讓學生在課堂以外接觸不同的學習領域。本年度學生在數學、中文寫作、文學創作、朗誦、環境教育、視覺藝術、舞蹈、排球、沙灘排球、田徑、閃避球、STEAM 及人工智能等項目中均取得良好成績。

學生在比賽及活動中不但累積獲獎經驗，更需要面對訓練、準備、失敗及改進的過程，有助培養堅毅、勤勞、責任感、創意、解難及團隊合作等能力。

3. 深化國民身份認同及國家安全教育

學校透過課程、周會、展覽、問答比賽、升旗儀式及全方位學習活動，持續推動國民教育及國家安全教育。本年度舉行及參與的活動包括「中國人民抗日戰爭勝利 80 周年」教育活動、國家安全教育問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、國家憲法日展板、全民國家安全教育日展板及中華文化周等。

各科組亦按學科特色，將國家歷史、文化、政治、經濟、環境及社會發展等內容融入課程，讓學生從不同角度認識國家，理解個人與香港、國家及世界的關係，並建立維護國家安全、珍惜和平及承擔社會責任的意識。

4. 推動內地及姊妹學校交流

本年度學校積極安排學生參與內地交流及考察活動。中五級全體學生參加重慶歷史文化及經濟發展研學之旅，認識渝文化、抗日戰爭時期重慶的歷史角色及國家現代化產業發展，並透過考察及交流了解改革開放後國家的發展成果。

中三級全體學生參與珠海姊妹學校交流與科技發展考察，與廣東實驗中學金灣學校附屬初中的學生進行交流，並參觀愛飛客航空科普基地，了解航空科技、飛機製造及飛行模擬訓練，擴闊學生對國家科技發展的認識。

5. 認識中華文化及文化遺產

中二至中四級學生參加「潮汕歷史文化及文化遺產探索之旅」，認識潮汕地區的歷史文化、傳統建築、非物質文化遺產及文化保育工作。學生透過實地參觀、文化體驗及交流活動，理解中華文化的多樣性及傳承價值，並思考文化保育與國家文化安全的關係。

學校亦透過中華文化周、長衫及石灣陶瓷非遺教育計劃、書法、漢服、香囊、揚琴及舞蹈等活動，讓學生以親身體驗方式接觸中華文化，提升學生對中華文化的認識、興趣及身份認同。

6. 推動北京歷史文化及社會發展學習

學校安排中四級修讀中國歷史科的學生參加北京歷史文化及社會發展探索之旅，讓學生認識北京的歷史文化、國家政治及社會發展，欣賞中華文化源遠流長的傳統，並理解文化安全、國家發展與公民責任之間的關係。

7. 發展大灣區職涯及國家發展視野

生涯規劃組與經濟科、企業、會計及財務概論科及生物科合作，師生參加肇慶大灣區職涯探索之旅，認識大灣區的產業發展、創新創業環境、現代化生產及人才需求。學生亦從國家近代歷史及地方發展角度,思考香港青年在國家發展及大灣區建設中的角色，並為未來升學及就業規劃作準備。

8. 推動香港、澳門及台灣跨地域學習

學校與澳門創新中學合作推行「特區迷蹤」線上遊戲製作活動，兩地學生共同考察香港及澳門的歷史文化，並運用資訊科技製作遊戲，展示兩地共同的中華文化脈絡。學生其後於香港學與教博覽中展示學習成果，向公眾人士分享製作過程及學習心得。

中六級學生亦參與中國台灣中華文化與科技考察團，透過參觀台灣中學、體驗特色課程及考察大溪老街，認識台灣的教育模式、歷史建築、社區文化及生活特色，提升跨文化理解及交流能力。

9. 培養環境及全球公民意識

學校透過地理、生物、科學、化學及公民與社會發展科的學習活動，培養學生關心環境及全球議題。活動包括海下灣海岸公園生態導賞、米埔自然保護區戶外學習、校園農圃、零廢綠校園教育計劃、能源效益及節約能源活動等。

學生透過實地觀察、數據收集、實驗及專題研習，了解環境保育、可持續發展、氣候及社會責任等議題，並學習將課堂知識應用於現實生活，逐步建立全球公民應有的環境責任及公共意識。

10. 推動服務學習及公民責任

學校透過紅十字會義工服務、跨代共融活動、全心傳義、栽種和平、環境保育及社區服務，讓學生接觸社會不同群體，了解社會需要，並透過實際服務培養仁愛、同理心、責任感及承擔精神。

學校亦透過紀律領袖生、制服團體、公益少年團、義工組及不同服務組織，讓學生在團隊中學習守法、自律、合作及服務他人的態度，並將公民教育由課堂延伸至校園及社區。

11. 加強家校合作推動資優教育

學校重視家長在資優教育及學生發展中的作用，資優組與家長保持溝通，按學生的特質及專長推薦合適的校外課程、比賽及學習活動。透過家校合作，學生得到較全面的支援，能在學術、藝術、體育及科技等領域發展潛能，並透過公開展示及比賽建立自信。

12. 發展學生的領袖才能及全球溝通能力

學校安排學生參與跨境交流、校內大型活動、學習成果分享及校外比賽，讓學生在不同文化及社會情境中與他人溝通合作。部分學生擔任交流團代表、活動司儀、展覽分享者及學習成果展示人員，從中提升語文表達、文化理解、協作及領導能力，逐步建立面向香港、國家及世界的視野。

反思:

1. 本年度學校透過校本人才庫、資優課程、校外比賽、交流活動及學習計劃，讓學生在不同領域發展潛能。學生在學術、體藝、藝術及 STEAM 方面取得良好成績，反映多元化學習經歷能提升學生的學習動機及自信心。然而，人才庫目前主要集中於資料收集及活動推薦，對學生參與後的成長及持續發展仍須建立更完善的跟進機制。
2. 內地及跨境交流活動內容豐富，學生能透過實地考察及姊妹學校交流，認識國家的歷史、文化、科技及經濟發展。來年可進一步深化學習空間，進行學習成果分享及個人反思，提升活動的延伸學習價值。
3. 國家安全教育及國民身份認同已逐步融入不同科組及校本活動，學生對國家歷史文化及社會發展的認識有所增加。未來可加入更多探究、討論、實踐及生活情境，讓學生理解國家安全與個人生活、社會發展及全球議題的關係。
4. 學生參與境外交流及社區服務的機會有所增加，但不同年級及不同能力學生的參與程度仍存在差異。部分學生較多以被動參與為主，未能充分發揮學生主導及領袖角色。可逐步讓學生逐步成為策劃者、分享者及服務領袖。

回饋與跟進:

1. 持續更新及優化校本人才庫，建立統一的資料收集、推薦、跟進及檢討機制，按學生的興趣、才能及發展需要，推薦學生參加資優課程、校外比賽、藝術及體育活動、科技計劃、交流團及領袖培訓。
2. 繼續鼓勵各科組提供多元化比賽及學習經歷，涵蓋學術、語文、藝術、體育、科技、STEAM、環境教育及社會服務等範疇，並於活動後安排學生進行反思、分享及成果展示，提升活動的教育價值。
3. 按國家安全教育課程框架，持續將國家安全教育的重點領域融入各科課程、周會、展覽、問答比賽、講座、交流及考察活動，並定期檢視各科推行進度，讓國家安全教育由單一活動發展為跨科及全校性的學習經歷。
4. 繼續加強與內地及澳門姊妹學校的交流合作，安排兩地學生進行聯課活動、專題研習、文化體驗及線上交流，並鼓勵學生共同製作學習成果，培養學生的溝通能力、協作能力、文化理解及國民身份認同。
5. 增加內地及其他地區的交流及考察機會，並按不同年級及學科需要設計具主題性的交流團。例如結合歷史及文化、科技與創新、環境保育、語文學習及生涯規劃等元素，讓學生從不同角度認識國家及世界的發展。
6. 優化交流活動的「行前準備—境外學習—回校分享—反思跟進」流程，要求學生於活動前認識目的地的歷史、文化及社會背景，活動期間完成觀察及研習任務，回校後以展板、簡報、短片、文章或周會分享方式展示學習成果。
7. 推動中一級「一人一服務」，讓學生除參與音樂及體育活動外，亦可選擇參與少年警訊、基督少年軍、公益少年團、義工組或其他社區服務組織；並逐步於中二級增加社會服務元素，建立具階梯性的服務學習制度。
8. 加強社區服務與課程及價值教育的連繫，讓學生在服務前認識服務對象及社會議題，服務期間進行觀察及實踐，服務後作出反思及分享，培養學生的同理心、責任感、承擔精神及公民意識。
9. 培訓學生擔任交流團代表、活動司儀、學習成果分享者及學生領袖，讓學生在真實

情境中運用兩文三語、資訊科技、溝通及組織能力，並以學生主導的方式向校內外人士展示學習成果。

10. 透過校本人才庫及活動紀錄，建立學生個人學習歷程，協助學生整理比賽、交流、服務及領袖活動的經驗，並將相關經歷應用於升學選科、個人自述、大學面試及生涯規劃，提升學生對自身發展的認識。
11. 繼續培養學生的全球公民意識，透過環境保育、可持續發展、文化多樣性、國家議題等，讓學生成為具備國民身份認同、國際視野及責任感的公民。

VIII.財務報告

A. 政府賬

	2025/2026 Actual Income / Expenses				
	Surplus b/f	Income	Expenditure	Surplus/(Deficit) current year	Surplus c/f
	HK$	HK$	HK$	HK$	HK$
EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT	(a)	(b)	(c)	(d)= (b)+(c)	(e)=(a)+(d)
School Specific Grants					
Administration Grant	-	3,859,164.00	(3,797,966.66)	61,197.34	61,197.34
Noise Abatement Grant	-	560,792.00	(560,792.00)	-	-
Composite Information Technology Grant	-	468,347.00	(468,347.00)	-	-
Schools with Intake of Newly Arrived Children Grant	-	46,632.00	0.00	46,632.00	46,632.00
Capacity Enhancement Grant	-	609,252.00	(609,252.00)	-	-
SB Speech Therapy Admin(校本言語治療行政津貼)	-	7,687.00	(5,284.90)	2,402.10	2,402.10
SB Educational Psychology Service Grant(校本教育心理服務津貼)	-	103,779.00	(94,779.00)	9,000.00	9,000.00
SBM Top-up Grant-S(校本管理)	-	48,047.00	(51,000.00)	(2,953.00)	(2,953.00)
Consol.Home-School Co-operation Activities(家教會)	-	0.00	0.00	-	-
Sub-total (A)	0.00	5,703,700.00	(5,587,421.56)	116,278.44	116,278.44
Non-School Specific Grant Sub-total (B)	2,917,310.48	2,078,880.81	(2,022,004.46)	56,876.35	2,974,186.83
Total EOEBG = (A) + (B)	2,917,310.48	7,782,580.81	(7,609,426.02)	173,154.79	3,090,465.27
GRANTS OUTSIDE EOEBG					
Other Recurrent Grant (Rent/Gov't Rent/Rates)	-	817,730.00		817,730.00	-
Non-Chinese Speaking Children Bridging Programe(NCS)	260,331.18	883,874.00	(1,004,806.70)	(120,932.70)	139,398.48
School-based After-school Learning and Support Programmes	147,613.10	190,200.00	(250,735.50)	(60,535.50)	87,077.60
Teacher Relief Grant	5,273,126.56	5,948,050.00	(5,602,226.52)	345,823.48	5,618,950.04
Learning Support Grant for Secondary Schools(SEN)	293,809.46	1,287,351.00	(1,211,214.58)	76,136.42	369,945.88
Diversity Learning Grant - Applied Learing (APL)	16,450.00	374,475.00	(390,925.00)	(16,450.00)	-
Diversity Learning Grant (Other Lang)	-	202,100.00	(202,100.00)	-	-
Diversity Learning Grant - Other Programmes	-	93,600.00	(93,600.00)	-	-
IT Staffing Support ITSS Grant	27,889.00	343,562.00	(327,222.00)	16,340.00	44,229.00
Promotion of Reading Grant	9,979.93	66,176.00	(72,282.39)	(6,106.39)	3,873.54
NCS-SEN Grant	45,688.00	106,769.00	(109,984.40)	(3,215.40)	42,472.60
Life-wide Learning Grant(全方位學習津貼)	301,017.09	-	(301,017.09)	(301,017.09)	-
Student Activities Support Grant(學生活動支援津貼)	-	161,200.00	(161,200.00)	-	-
Sch-based Speech Therapy Set-up Grant(一筆過校本言語治療設置津貼)	7,463.00	-		-	7,463.00
One-off Grant on Parent Education 一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	(50,335.41)	(50,335.41)	149,664.59
Prom.Chi Cul Immerse Activity_推廣中華文化體驗活動	220,046.12	-	(49,738.91)	(49,738.91)	170,307.21
Prom.Sch Sport Ambience&MVPA60_OneOff Gr 一筆過津貼"支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	133,600.00	-	(106,831.00)	(106,831.00)	26,769.00
Prom.Self-Directed Lang.Learning_Eng 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	200,000.00	-	(26,970.00)	(26,970.00)	173,030.00
Prom.Self-Dir.Lang.Learn_Putonghua 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	200,000.00	-	(53,916.80)	(53,916.80)	146,083.20
Life Widw Learning & Sister School Grant (全方位學習及姊妹學校津貼)	-	1,282,000.00	(860,135.27)	421,864.73	421,864.73
Composite Support Grant for NCS Students 非華語學生綜合支援津貼	-	-	-	-	-
Enhanc. Sch-based Learning Activities Sup. 優化校本學習活動支援津貼	-	-	-	-	-
One-off Grant for Purchase of E-Assessment Tools 一筆過"購置電子化評估工具津貼"	25,031.68	-	(24,326.00)	(24,326.00)	705.68
「『智』啓教學教」人工智能津貼	-	500,000.00	0.00	500,000.00	500,000.00
Total OEOBG =(C)	7,362,045.12	12,257,087.00	(10,899,567.57)	1,357,519.43	7,901,834.55
Others Funding					
IT_Lab Programme_B1878	-	410,400.00	(315,800.00)	94,600.00	94,600.00
IT_Lab Programme_B2542	-	570,224.00	-	570,224.00	570,224.00
United for Health-Healthy Campus Program 健康校園三年計劃	-	-	-	-	-

B. 學校賬

	2025/2026 Actual I & E		
	Income	Expenditure	Surplus/(Deficit)
	HK$	HK$	HK$
	(1)	(2)	(3)=(1)+(2)
Tong Fai	109,585.00	-	109,585.00
Profit on Sales of Exercise Books, Uniforms & Etc	12,171.95	-	12,171.95
Testimonial Fees	430.00	-	430.00
Bank Interest Received	21,121.66	-	21,121.66
Uniform - Accessories	-	(1,950.00)	(1,950.00)
Rental Received	136,671.88	-	136,671.88
Air-Condition Fee	224,700.00	(233,761.00)	(9,061.00)
Students Purchase / Activities	728,584.80	(728,584.80)	0.00
Donation	102,805.00	(101,844.43)	960.57
Insurance	-	(66,281.02)	(66,281.02)
Bank Charges		(1,800.00)	(1,800.00)
Subsidy 60th Anniversary Sales/209A project Costs		(53,400.00)	(53,400.00)
Total This Period - (A):	1,336,070.29	(1,187,621.25)	148,449.04
Surplus b/f from Previous Year - (B):			1,331,400.14
Surplus c/f to Next Year (C) = (A)+(B)			1,479,849.18