



S.K.H. ST. MARY'S CHURCH MOK HING YIU COLLEGE
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學



周年報告
ANNUAL REPORT

目 錄

I. 辦學宗旨	P.2
II. 我們的學校.....	P.2
A. 學校簡史	
B. 管理與行政	
III. 我們的學生.....	P.4
A. 班級編制	
IV. 我們的教師.....	P.5
A. 教師資歷	
B. 教學經驗	
C. 語文科教師的語文能力	
V. 我們的學與教.....	P.6
A. 主要學習領域的課時（中一至中三）	
B. 課程結構	
C. 電子教育	
VI. 學生表現.....	P.9
A. 校外比賽及成績	
B. 學生的體格發展	
C. 學生閱讀習慣（借閱圖書）	
VII. 學生關顧.....	P.14
A. 靈性培育	
B. 輔導與關顧	
C. 健康的生活方式	
VIII. 重要關注事項（成就與反思；回饋與跟進）.....	P.18
A. 品格塑造（關愛及尊重他人：感恩、互相欣賞和體諒、彼此愛護）	
B. 學與教水平	
C. 電子學習	
IX. 財務報告.....	P.21
A. 政府賬	
B. 學校賬	
X. 下學年關注事項.....	P.22

I. 辦學宗旨

- A. 秉承香港聖公會一貫的優良辦學傳統，以見證主愛，實踐基督服務精神為辦學方針。
- B. 發揚本校校訓「認識真理，實踐主道」的要義，知識與品格並重。
- C. 推行全人教育，「靈、德、智、體、群、美」六育並重，重視培養學生的人格，以及對國家社會的承擔。
- D. 培養學生自學、思考、探索、創新、和應變的終身學習能力。

校訓： 「學以致道」

II. 我們的學校

A. 學校簡史

本校於 1963 年由聖公會聖馬利亞堂一群熱心教育的教友所創立，原名「聖馬利亞堂中學」至今有 58 年的辦學歷史。

遠在 1949 年，聖馬利亞堂的教友首先在銅鑼灣創辦聖馬利亞堂幼稚園，繼而擴辦小學。1962 年，為負起推廣教育職責及適應小學畢業生升學需求，在「認識真理」、「實踐主道」的兩大目標下，當時的校董及聖馬利亞堂教友，乃積極開辦中學及籌建新校舍。1964 年 9 月，聖馬利亞堂中學正式落成啟用。

創辦初期，本校屬私立性質，及至 1982 年，本校轉為政府津貼英文中學，幼稚園及小學相繼停辦，中學部則逐步發展，成為一所頗具規模的全日制政府津貼男女子中學。踏入廿一世紀，本校積極推行課程改革，銅鑼灣舊校舍地方不敷應用。

蒙主恩佑，本校於 2005 年 2 月獲教育統籌局（現稱教育局）正式分配一所全新的現代化校舍，並得到熱心人士莫慶堯醫生慨捐鉅款支持新校發展，本校乃更名為「聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學」，以誌善舉。

2006 年 9 月 1 日正式遷入九龍深水埗海麗街 1 號新校舍。按教育局指引本校於 2014 年 8 月 30 日正式成立法團校董會。

B. 管理與行政

1 法團校董會

本校辦學團體為「聖公宗(香港)中學委員會有限公司」。本校法團校董會共有十五名成員，包括辦學團體校董、當然校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。法團校董會對本校的領導及策劃，主要為關注教育政策、校本管理、財務管理及人事安排等重要事務，設有專責校董跟進學校財務、教師遴選及晉升與學校發展等事務。

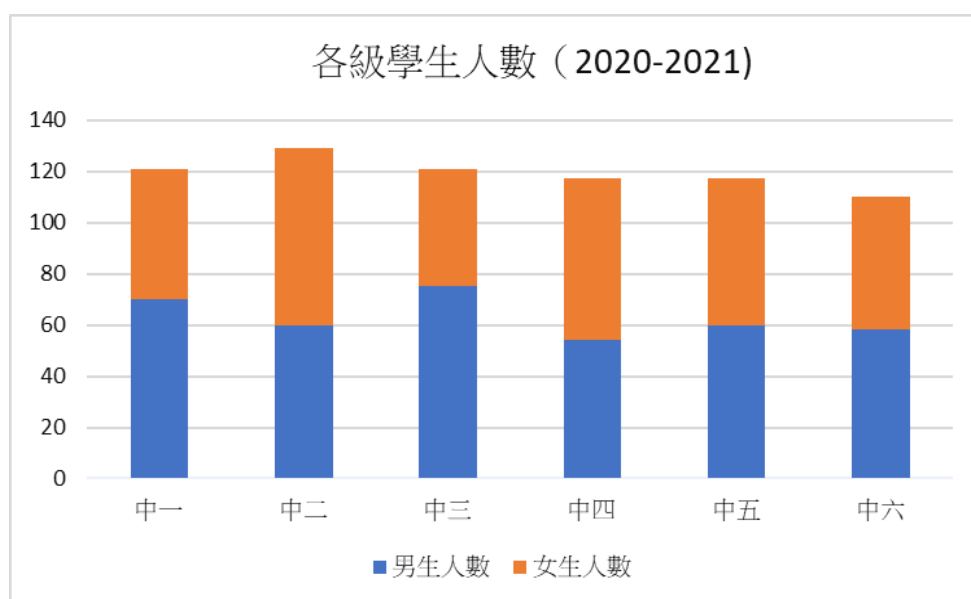
2 學校行政組

行政組由校長、副校長及多個部門主管組成，包括：教務主任、訓育統籌主任、訓導主任、輔導主任、升學及就業輔導主任、宗教事務主任、公民教育主任、課外活動主任、聯課活動主任、其他學習經歷統籌主任、學生事務主任、總務主任及教師發展組代表。透過跨部門協作及商討學校一切行政事務及制訂各項政策。

III. 我們的學生

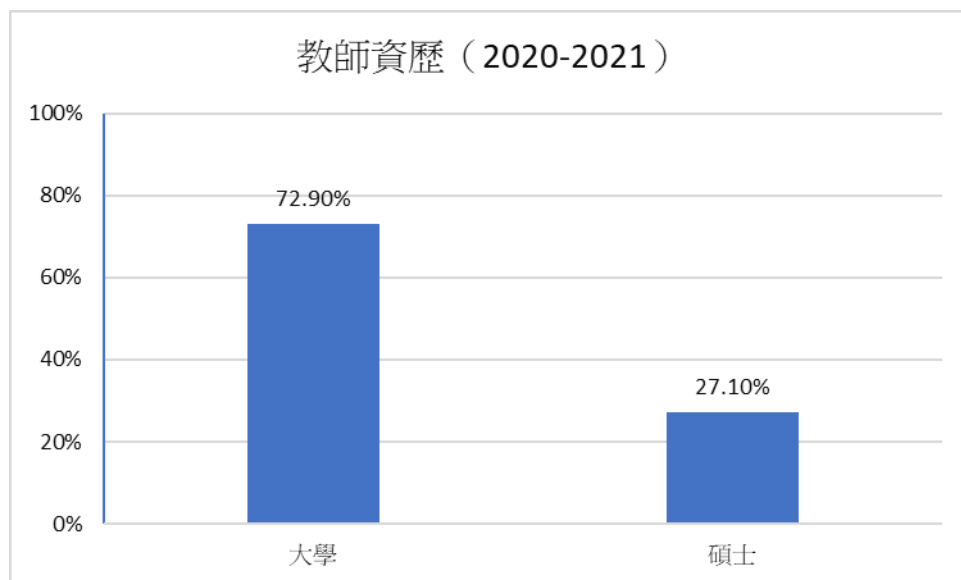
A. 班級編制

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	70	60	75	54	60	58	377
女生人數	51	69	46	63	57	52	338
學生總數	121	129	121	117	117	110	715

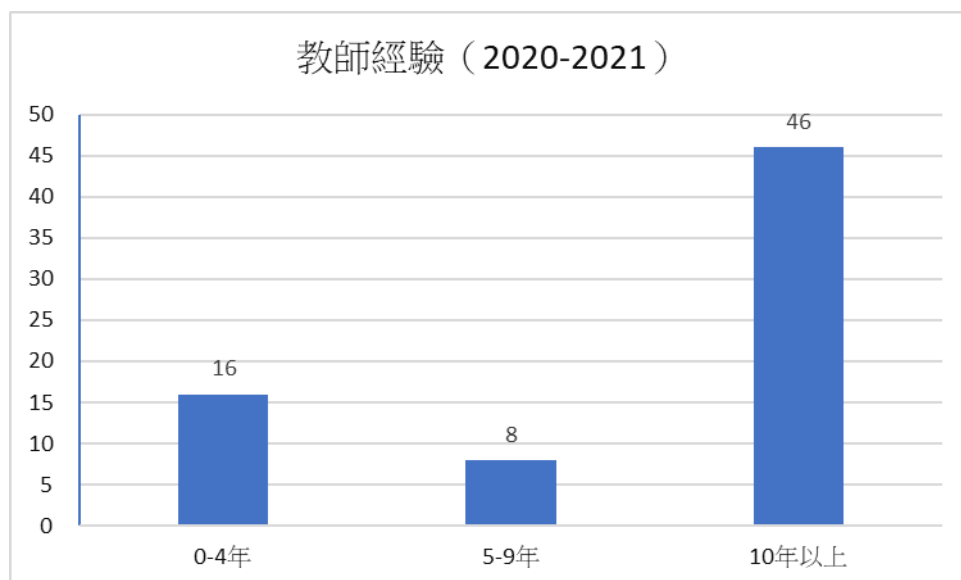


IV. 我們的教師

A. 教師資歷

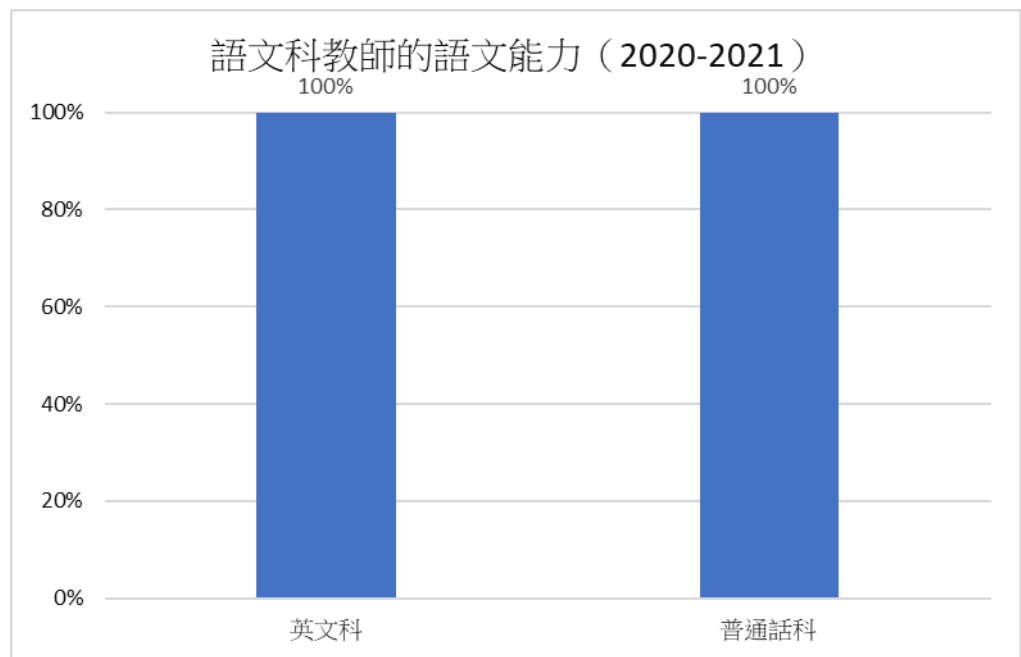


B. 教學經驗



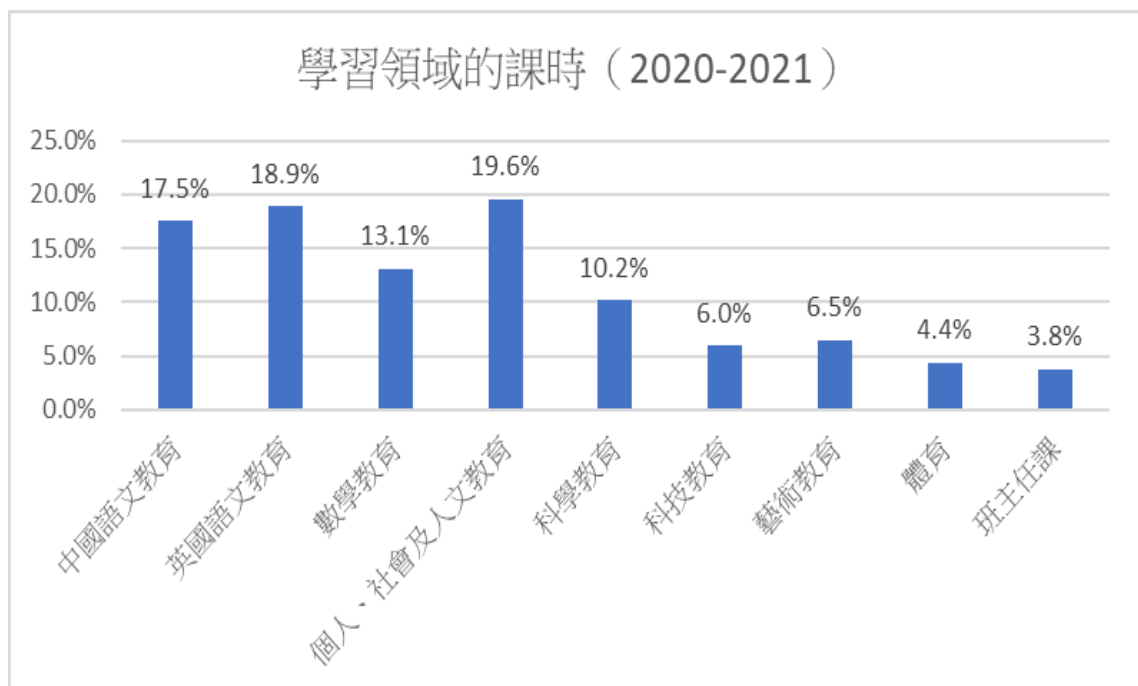
C. 語文科教師的語文能力

- 1 英文科
- 2 普通話科

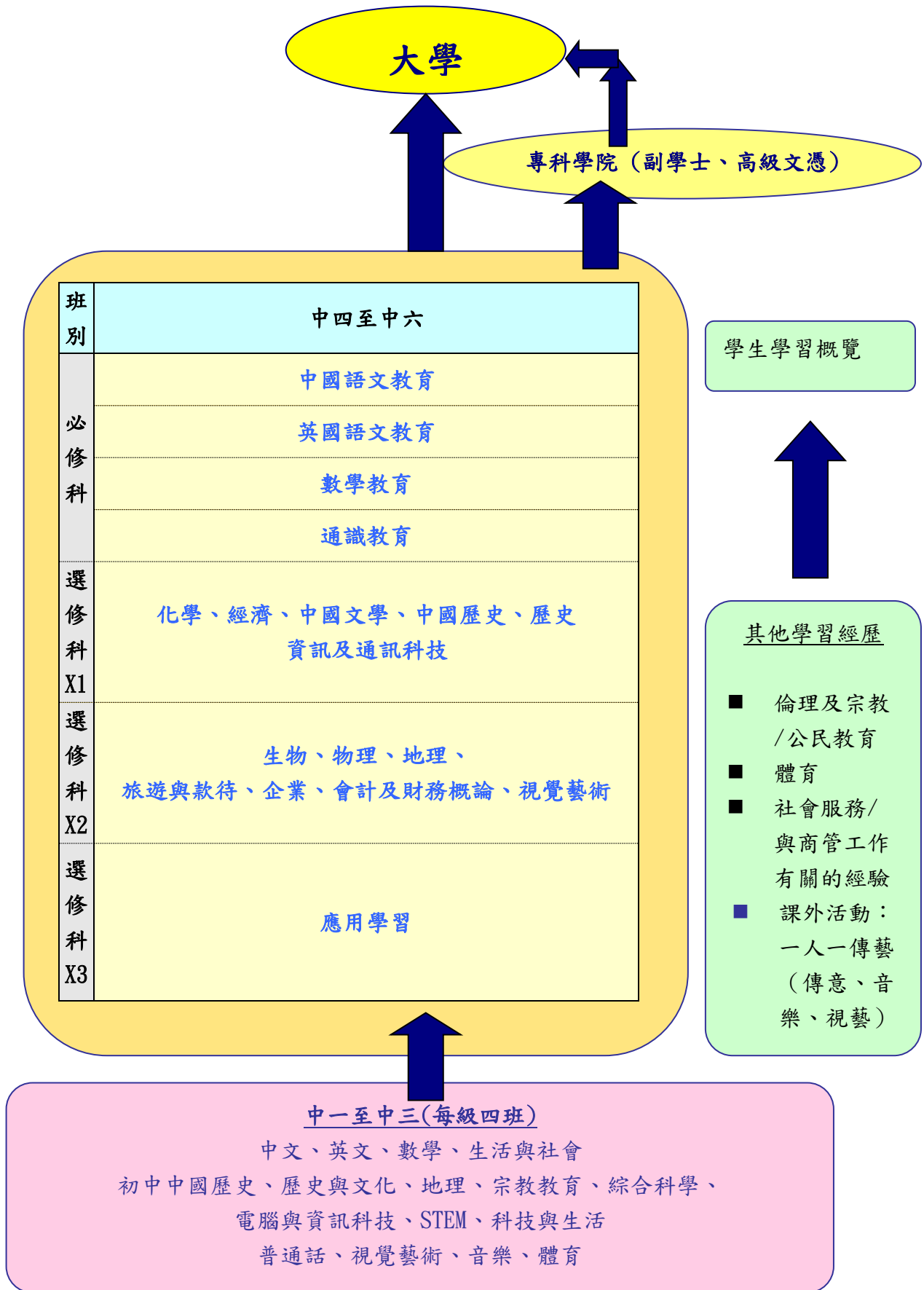


V. 我們的學與教

A. 主要學習領域的課時 (中一至中三)



B. 課程結構



C. 電子學習

在 2020 至 2021 年度，學校組織了一系列精彩活動，促進學生的全面發展。中二級通過跨學科學習活動結合 STEAM 教育、中文及社會科學，學生們設計家具並利用 AR 技術，將其放置於模擬的「納米樓」環境中，從而親身感受並深入了解社會問題。

此外，學生們參觀了天際 100 的 5G 數碼生活館，透過導賞員的解說和互動展覽，他們體驗了 5G 科技在日常生活中的各種應用，包括智慧城市規劃和智慧交通等，這不僅擴大了學生的知識視野，也激發了他們的創意思維。

在校際 STEM 比賽方面，學生在第三屆聖公會中學機械人比賽中展現了出色的技術和創造力。這項比賽不僅考驗了他們的編程和工程設計技能，更加強了團隊合作能力。另一項活動，HMSC 實地學習博覽的創新方案，則著重於健康與社會關懷主題，通過創新和體驗學習，讓學生對這些領域有了更深的認識和理解。整體來看，這一年的活動為學生提供了豐富多彩的學習機會，使他們在知識和技能上都有了顯著的提升。

VI. 學生表現

A. 校外比賽及成績

比賽名稱 Name of competition (主辦單位 Organization)	比賽項目/組別 Event/Class	獎項 Prize	獲獎同學 Students
1. 粵港澳大灣區數學競賽 2021 (奧冠教育中心)	香港賽區	三等獎	1Y 李芷蕙 2M 謝偉烽 2M 廖城鑫 2A 姚熙悅 3M 翟思雪 3A 張藝霖
2. 『華夏盃®』全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (香港數學奧林匹克協會)	香港賽區初賽	晉級	1Y 李芷蕙 2M 謝偉烽 3M 翟思雪 3A 張藝霖
3. 第72屆香港學校朗誦節 72st Hong Kong School Speech Festival (香港學校音樂及朗誦協會 Hong Kong Schools Music and Speech Association)	粵語(詩詞獨誦) 粵語(詩詞獨誦) 粵語(散文獨誦) 粵語(二人朗誦) 普通話(散文獨誦) Solo Verse Speaking Solo Verse Speaking	冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 2nd runner up 2nd runner up	2A 王子怡 2A 馮甯雋 3A 姚卓延 5Y 周俊生、李卓恆 3M 翟思雪 5A Tse Stephanie Sum Yee 2M Tsang Pak Ho
4. 香港會計師公會及香港商業教育學會企會財科聯合獎學金 2020/2021 (香港會計師公會及香港商業教育學會)	-	獎學金	5M 張旭琳
5. 應用學習獎學金 2019/2020 (羅氏慈善基金及教育局合辦)	-	獎學金	6Y 李俐霆
6. 第39屆全球華文學生文學獎 (台灣明道文藝雜誌社、台灣明道中學)	高中短篇小說組	佳作	5M 周強
7. 2020 - 2021 中國中學	香港賽區高中組	香港區 50 強	4Y 葉浩豐

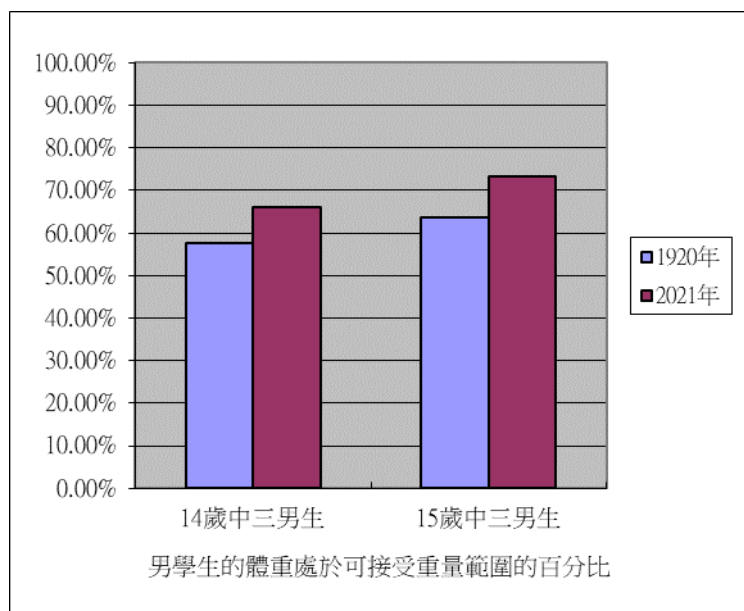
比賽名稱 Name of competition (主辦單位 Organization)	比賽項目/組別 Event/Class	獎項 Prize	獲獎同學 Students
生作文大賽 (香港中華文化促進中心)			
8. 第十一屆大學文學獎 「少年作家獎」 (香港浸會大學文學院 及香港浸會大學語文中心)	高中組	少年作家獎	5M 凌錦花
9. 城市文學獎 2020 (香港城市大學中文及 歷史學系)	中學散文組	冠軍 優異獎	6M 薛光炫 6A 黎子堯
10. 第十屆「校園創作擂台陣」2020-2021 (《香港中學生文藝月刊》)	-	優異獎	5M 賀佩儀
11. 創作獎勵計劃 2019-2020 第二期閱讀 隨筆(第一次) (香港教育城)	中學組	季軍	6M 陳卓琳
12. 創作獎勵計劃 2019-2020 第二期閱讀 隨筆(第二次) (香港教育城)	中學組	亞軍	6M 陳卓琳
13. 創作獎勵計劃 2019-2020 第二期閱讀 隨筆(第三次) (香港教育城)	中學組	冠軍	6M 陳卓琳
14. 2020-2021 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽 (中國青少年語言文化學會)	高中組	三等獎	4A 丘渝燕 4A 陳美琪 5M 黃翠君 5A 陳詠雯
15. 基維爾營地慶祝 60 周年——徵文比賽(香港童軍總會九龍地域)	-	亞軍	5M 賀佩儀
16. 香港青年獎勵計劃	-	銀章獎	6M 陳佩珊 6M 朱新穎

比賽名稱 Name of competition (主辦單位 Organization)	比賽項目/組別 Event/Class	獎項 Prize	獲獎同學 Students
			6M 陳卓琳
17. 2020/21「環保為公益」公益少年團慈善花卉義賣 (香港公益金)	-	銅獎	本校
18. 2020-2021 年度香港學校戲劇節 (教育局主辦 香港藝術學院協辦)	中學組	傑出演員獎	3M 黃綺筠 5R 袁淦榮 5R 周悅程 5R 香嘉煒
		傑出影音效果獎	1M 彭楚雯 1R 杜靜婷 1R 王梓儒 1R 廖康丞 1Y 盧言恩
		傑出合作獎	2M 林宛旻 2M 呂綺華 2A 鄭伊琇 3M 黃綺筠
		傑出整體演出獎	3M 馬靖妮 3M 鄧佩兒 3M 翟思雪 3M 陳洛謙 3A 溫穎居 5R 周悅程 5R 香嘉煒 5R 廖俊明 5R 袁淦榮
19. 全港 VR 復康訓練遊戲設計比賽 2020 (東華三院)	高中組	季軍	5M 葉紫桐 5A 黃寶恩
20. 轉出理想圖——電腦圖像編輯比賽 (香港小童群益會)	-	優異獎	3M 馬靖妮

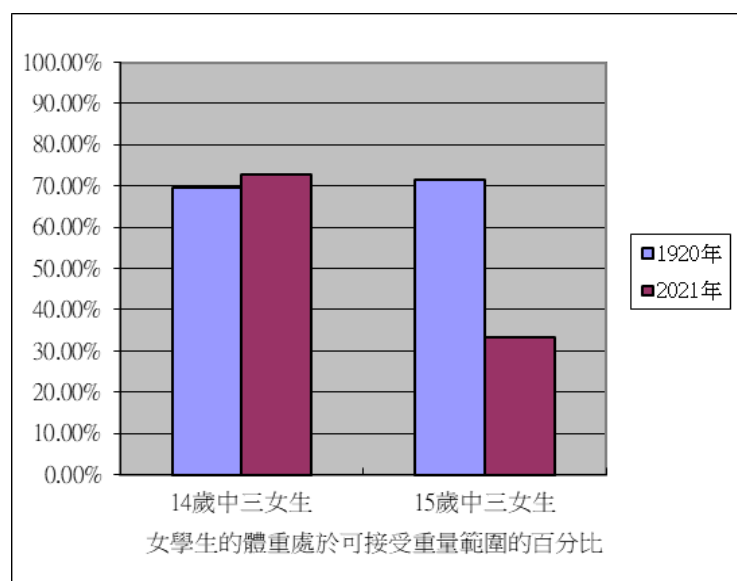
B. 學生的體格發展

1 體重

	14 歲中三男生	15 歲中三男生
1920 年	57.50%	63.64%
2021 年	66.04%	73.33%

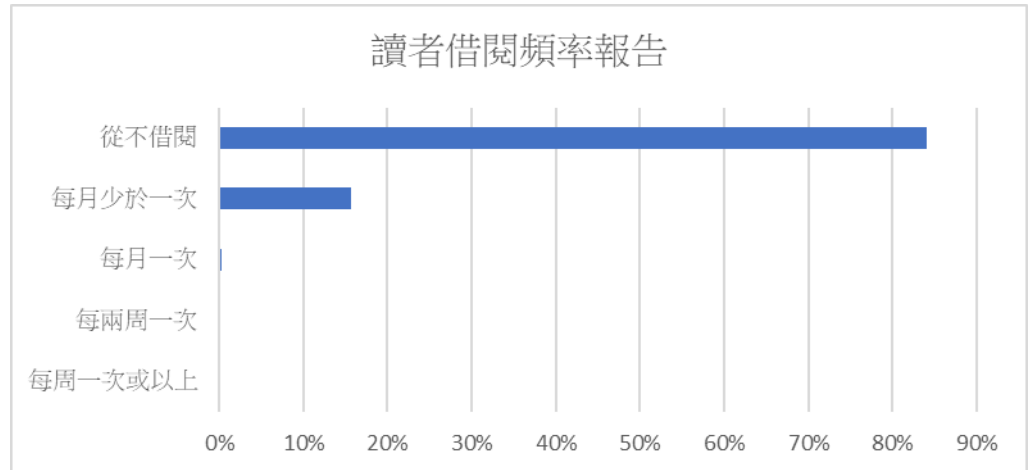


	14 歲中三女生	15 歲中三女生
1920 年	69.57%	71.43%
2021 年	72.73%	33.33%

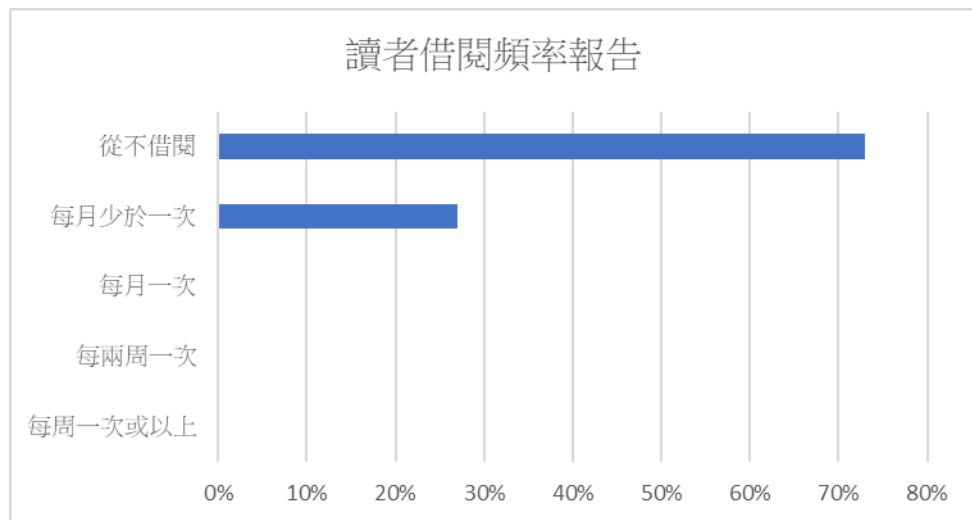


C. 學生閱讀習慣 (借閱圖書)

1 中一至中三



2 中四至中六



VII. 學生關顧

A. 靈性培育

聖經箴言 22:6:「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」本校非常重視同學的靈性培育，在疫情之下，同學更需要上帝的說話引導去持守正確的價值觀，走當行的路。有幸得到辦學團體香港聖公會各堂，包括：聖馬利亞堂、聖安堂、諸聖座堂等提供各方面的支援，本年度不同的福音工作均能順利進行。

本年度無論在網課或實體課期間，師生均以禱告開展一天的學習旅程。早禱分享由池嘉邦牧師、錢群英校長及不同的基督徒老師負責，主題或是個人靈命分享、或是信仰生活反思，或是勉勵同學學習，或是關心社會及世界上不同議題，均希望給予同學鼓勵和支持，提醒他們倚靠上主，疫境前行。

同時，在學年的宗教周會中邀請了不同嘉賓與同學分享生命見證。本年度的嘉賓有諸聖座堂助理聖品李文祺牧師、聖三一座堂主任牧師李安業牧師、熱血音樂事工成員及指揮家吳庭光先生。在此再次感謝每一位嘉賓的真誠分享！在聖誕節前，本校為同學預備了聖誕信息分享，而復活節則舉行了基督受難與復活崇拜，讓同學記念並思考耶穌基督的降生、受苦及復活的意義，學習耶穌基督捨己為人的精神。

最後，本校亦為不同年級的同学安排適切他們的活動，以助同學在成長中建立歸屬感、思考自身及面對前路。例如：為中一同學於學年初舉辦「中一新生立志會」；為中六同學於學年末舉辦「惜別中六傳光禮」。為實踐香港聖公會教省教育政策文件的核心價值，推廣積極為他人服務的文化，並以此學習對基督教信仰的反省；在天父的帶領下，本年度順利完成第五屆「全心傳義」服務學習課程。課程的推行獲得了聖安堂及聖雅各福群會轄下的 RACHEL CLUB 支持，共同策劃，讓中四同學透過製作愛心影片表達對鄰社長者的關懷，於課程中實踐「愛人如己」的精神，見證同學在靈性及生命上的成長。

B. 輔導與關顧

1 輔導組

輔導組透過預防性及發展性的輔導活動及補救性輔導，協助學生在群性及個人的發展，使他們健康地成長，並發揮個人的潛能。輔導組本學年為同學舉辦了不同的講座、工作坊、計劃及小組，以照顧同學的不同需要，主要活動及工作包括下列各項：

- a. 中一迎新講座
- b. 中一復課打氣加油站
- c. 中一「好『友』FUN」小組
- d. 中一「吸煙多面睇」工作坊
- e. 中二「吸煙多面睇」工作坊
- f. 中二「心之和諧粉彩」工作坊
- g. 中三馬賽克燈藝術工作坊
- h. 中三至中五「放眼世界:旅遊達人」分享會
- i. 中五「『編』執與放鬆」藝術工作坊
- j. 中六「心『擴』神怡」藝術工作坊
- k. 中六應試減壓分享講座
- l. 中六「你睡好去考試嗎？」精神健康講座
- m. 中六 DSE 打氣卡/ 打氣包
- n. 各級性教育工作坊
- o. 「正向大使」小組訓練(續)
- p. 「男問女答 / 女問男答」大賽
- q. 「網絡世界無秘密？」網絡安全講座
- r. 「網絡欺凌事件簿」講座
- s. 「明『諒』之星」計劃
- t. 「治癒空間 (粉彩畫)」減壓工作坊
- u. 藝術創作小組
- v. Shining Teens 義工計劃 (2020-2021)
- w. CARE 文章分享

2 特殊學習需要學生支援組

特殊學習需要學生支援組以建構校園共融文化，為有特殊學習需要學生提供適切的支援服務為宗旨。

特殊學習需要學生支援組本學年與校外機構合作，舉辦了不同的學習小組，讓學生透過不同的體驗，豐富個人的經歷。主要小組/活動如下：

	小組/活動名稱	參與對象
1	初中功課輔導班	中一、二級學習困難學生
2	中一級「LEGO 任我砌」小組	中一級專注力不足/過度活躍症學生
3	中一級「桌遊」小組	中一級特殊學習需要學生及一般學生
4	中二級「射手俱樂部」小組	中二級特殊學習需要學生及一般學生
5	中二級「藝術創作」小組	中二級專注力不足/過度活躍症學生
6	中三級「職橋計劃 ---- 中學生生涯規劃」小組（與生涯規劃組合作）	中三級各類別特殊學習需要學生
7	中四級「英語學習」小組	中四級學習困難學生
8	中四級「覓向」中學生生涯規劃小組（與生涯規劃組合作）	中四級專注力不足/過度活躍症及自閉症學生
9	初中「友情 Teen 地」PEERS 成長小組	中二至中三級自閉症學生

另外校本言語治療師及教育心理學家亦分別為有需要的同學提供言語治療服務及教育心理服務，務求照顧同學的不同需要。

教師培訓方面，本學年有 1 名老師完成由教育局舉辦的「特殊教育需要統籌主任專業培訓課程」、3 名老師完成由教育局舉辦的「支援有特殊教育需要學生——專題課題」。

3 公民教育

公民教育組恆常舉辦的活動，除配合教育局「價值觀教育」及「中學教育的七個學習宗旨」，讓同學能夠成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性；亦配合學校「關注項目」：建立彼此尊重的正面文化，增強學生的自省能力。

本年度所籌辦之各項活動，如派發德育教育文章讓同學閱讀、播放香港電台「鏗鏘集」環保教育影片、參加環境教育基金會「紙包飲品盒智慧回收計劃」、舉行公益金「傷健共融」學校講座、參加廉政公署「暑期自主德育閱讀活動」、舉行南沙黃閣中學「姊妹學校視像交流活動」等，均與培育學生 7 種首要的價值觀和態度（「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠信」）有關，作為推動價值觀教育的方向。

然而，今年受新冠肺炎疫情影響，原先擬定舉辦之活動最終需取消，或改為以網上直播形式進行。

應教育局要求，本組聯同通識教育科今年開始於特定日子(國慶日、國家憲法日、元旦日、國家安全教育日、畢業禮及香港回歸紀念日)安排老師舉行校內升旗活動；並安排同學參加勵進教育中心：「迎國旗、奏國歌」計劃——訓練營，以期來年成立「升旗隊」，由同學負責升旗活動。

此外，應教育局要求，本組聯同通識教育科今年開始舉行加強「國家安全教育」活動，如向全校同學派發由香港教育工作者聯會出版之「淺析《香港國安法》——教育界問與答」小冊子、製作「國家憲法日」及「國家安全教育日」教育展板、高年級同學於課堂上播放中國領導人講話等。

當中部份活動會與中國語文科、通識教育科合辦，進行跨科組協作。同學對各項活動反應正面，亦有同學表示想到內地參訪，期望在疫情過去後，可以儘快恢復舉辦到內地的考察交流活動，學習果效定然更佳。

C. 健康的生活方式

透過體育課堂的訓練及活動，協助學生建立常規，培養自信，積極投入及堅毅上進，以建立健康的生活方式。

本年度因防疫未能回校的日子已改為網課，停課的日子大大減少。體育課加入如泡泡足球、旋風球、射箭及瑜珈等新興的項目，增加了同學的學習動機、參與及興趣，讓同學得到心身靈的放鬆。

培養同學身體力行，建立健康、積極及活躍的生活方式，鍛鍊學生的體能及運動能力，增加同學強身健體的機會，提升自信及免疫力，建立健康的自我形象。

配合學校發展目標，建立健康校園，藉午膳或課餘時提供球類借用服務，參與各類型的校內和校外體育活動及比賽，拓寬視野，建立正確價值觀。

VIII. 重要關注事項(成就與反思；回饋與跟進)

A. 關注事項（一）學生成長：

品格塑造（關愛及尊重他人：感恩、互相欣賞和體諒、彼此愛護）

成就（因應疫情的影響下）
<ol style="list-style-type: none">1. 全年所有周會均按級別安排活動，下學期（有實體、有直播），培養了學生正確的價值觀。2. 各級全年至少八次班級經營活動，加強師生聯繫，塑造正面班風。3. 新設立「明諒之星」獎勵計劃，獎勵在個人修養（情緒、態度及行為）或待人處事方面有優秀表現的學生，上學期有 24 位同學獲得提名，而下學期共 40 位同學獲得提名。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 因疫情上學期以網課形式授課，老師較難接觸學生並觀察他們在品格方面的成長。但在下學期，「明諒之星」獎勵計劃中老師踴躍提名學生，亦有老師回饋表示學生得獎覺得開心及被鼓勵。2. 因應疫情，學生參與學會、制服團隊、學會活動、學會幹事領袖培訓在上學期未能全面開展。3. 因應疫情，在下學期復課後，班內學生服務才得以推動。
回饋與跟進
<ol style="list-style-type: none">1. 建議「明諒之星」獎勵計劃保留上下學期各一次提名，讓班主任有充足時間認識學生，並作出適切的提名及鼓勵，建立同學自信及互相欣賞的文化。2. 期望疫情過後學生參與學會、制服團隊、學會活動、學會幹事領袖培訓能全面開展。3. 期望疫情過後班級經營活動和學生服務活動得以加強。

B. 關注事項（二）學與教：學與教水平

成就（因應疫情的影響下）
<p>2020 至 2021 學年是艱難的一年，受疫情影響，教育局宣布於學校可以安排不多於六分之一學生回校上實體課，學生只維持半日上課時間。</p> <p>為讓學生能持續學習，提升學與教水平，在教學上校方有以下調適：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 由 2020 年 10 月 19 日起，本校善用下午時間，安排留校功課輔導，讓部分欠交功課的同學在老師指導下完成課業。2. 2020 年 10 月至 12 月期間，四個核心科目及部分選修科安排中六學生星期六回校實體補課。3. 善利用七月試後活動時間，科任老師為中四中五兩級進行補課，以提升他們的學習效能。

4. 各科在網課期間均使用網上學習評台及設有網上課業，教務主任亦跟進以上各科學習情況，了解學生學習或科任老師教學上的難處，持續鞏固所學。
5. 如因個別情況(如疫情)而未能返校進行面授課堂(即沒有統測及考試的學科/分卷)，持續性評估調整為課堂內表現佔 30%，日常課業佔 70%。

另外，照顧不同學生的學習多樣性，學與教水平：

6. 語文科每級均設指定讀物，向學生推介。
7. 初中各班課室設小型圖書閣，學生可於小息、午膳時間自由借閱。
8. 各學科在合適課題中融入價值教育，灌輸正確的價值觀。
中文/英文科：每單元均設品德情意教學，如孝悌、謙遜、忠恕等；
數學科：在合適的課題上加入欣賞中國數學家的元素；
其他科目：於課程設計中重視加強同學對中國之認知及認同，以提升同學的國民身份認同、欣賞國家發展，在科學、藝術或文化素質上。
9. 每次測考後均有測考數據分析或公開試績效評鑑，了解學生的學習果效，校長/教務主任約見科主任及時回饋教學，調整策略。
10. 部分科目如中文科、生活與科技科等自設校本課程，按學生能力設計不同練習和單元筆記。
11. 全學年共設有 4 次高中補課，主要針對學生在疫情期間缺少課時而設。
12. 加強了教師專業發展，以便提升學與教水平：
中文科：每星期設教師分享會，在作文考試中亦抽上中下三品互相評改；
英文科：在測驗考試中抽出試卷互相評改。科主任亦分享公開考試改卷心得；
其他科目：定期分享教學方法、檢視學與教情況。

反思

1. 初步建立校本人才庫及安排訓練，但其後因疫情緣故而取消有關活動安排。
2. 由於疫情緣故，學生不便進行分組討論，亦由於轉上網課，教學模式很單一，主要是講授為主，對提升學與教水平有一定影響。

回饋與跟進

1. 若疫情持續，疫情下的學與教措施會繼續推行。
2. 期望新一年度疫情好轉，繼續推廣校本人才庫及安排訓練。
3. 期望盡快恢復全日實體課取代網課，以提升學與教水平。

C.關注事項（三）學與教：電子學習

成就（因應疫情的影響下）

1. 為培育學生終身學習和應對二十世紀的挑戰，期望學生能夠善用科技，掌握知識。讓學生在不同科目上利用自攜平板進行自主學習。各級安排如下：
 - 中一及中二級：每位同學均擁有自己的流動裝置進行電子學習。
 - 中三至中六級：同學用自己或學校的流動裝置進行電子學習。校方亦制定學生使用 ipad 守則，學生在 iPad 裡只可以安裝學校建議的有關學習用途的程式，不得用於通訊用途或進行娛樂活動。
2. 學校提供 Google Classroom 讓老師及學生在疫情期間進行學與教活動。老師利用平台提供不同的學習材料予學生在家學習。此外，學校亦為學生申請關愛基金，為有需要的學生提供學習所需的流動設備（iPad）。受惠學生人數有 350 名，以支援學生運用科技來持續學習，並確保所有學生獲得平等的學習機會。
3. 各科在疫情期間製作了不少的在線教學短片、電子教材及線上評估予學生。

反思

1. 學生利用流動設備（iPad）進行電子學習，有效幫助了學生在家學習，減少了疫情對學生學習的影響。
2. 學生在學習的過程中，利用流動裝置與老師的課堂進行互動學習，老師亦利用了不少網上資源及平台，讓學生除了聽老師講學以外，有不同學習的體驗。
3. 疫情期間老師未能到參與方間的電子學習課程，但學校利用 Google Classroom 將超過 30 條不同的電子學習教學短片放在平台上供老師學習預備電子教材及評估方法。

回饋與跟進

1. 利用 Zoom 上網課，在家進行電子學習，老師比較難與學生進行即時的互動和教學，老師難以觀察學生，學生的專注力也下降，期望疫情過後能在實體的課堂上利用流動設備（iPad）進行教學，利用電子學習提升生動性和加強學生的理解能力，提升學生的學習水平。
2. 利用流動設備（iPad）進行電子學習有效提升學生的學習水平，新年度起會繼續在校推行 BYOD 政策，促進電子教學。

IX. 財務報告

A. 政府賬

S.K.H. St. Mary's Church Mok Hing Yiu College
Government Fund
Actual I/E

		2020/2021 Actual Income / Expenses				
		Surplus b/f HK\$ (a)	Income HK\$ (b)	Expenditure HK\$ (c)	Surplus/(Deficit) current year HK\$ (d)=(b)+(c)	Surplus c/f HK\$ (e)=(a)+(d)
EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT						
School Specific Grants						
Administration Grant	-	4,044,216.00	(3,358,955.81)	685,260.19	685,260.19	
Capacity Enhancement Grant	-	638,461.00	(638,461.00)	-	-	
Composite Information Technology Grant	-	490,804.00	(514,773.77)	(23,969.77)	(23,969.77)	
Noise Abatement Grant	-	587,692.00	(607,441.85)	(19,749.85)	(19,749.85)	
Schools with intake of Newly Arrived Children Grant	-	-	(22,984.00)	(22,984.00)	(22,984.00)	
School base Management Top-up Grant	-	50,350.00	(40,000.00)	10,350.00	10,350.00	
Base School School-based Speech Therapy Administration	-	8,056.00	(931.70)	7,124.30	7,124.30	
	Sub-total (A)	-	5,819,579.00	(5,183,548.13)	636,030.87	636,030.87
Non-School Specific Grant	Sub-total (B)	2,629,990.74	2,110,975.78	(3,261,108.99)	(1,150,133.21)	1,479,857.53
	Total EOEBG = (A) + (B)	2,629,990.74	7,930,554.78	(8,444,657.12)	(514,102.34)	2,115,888.40
GRANTS OUTSIDE EOEBG						
Other Recurrent Grant (Rent/Gov't Rent/Rates)	-	877,000.00	(877,000.00)	-	-	
HomeSchool Co-op. Project - Setting/Subsidizing, Activity, project	-	25,740.00	(25,740.00)	-	-	
Non-Chinese Speaking Children Bridging Programme(NCS)	594,193.08	800,000.00	(1,131,265.84)	(331,265.84)	262,927.24	
School-based After-school Learning and Support Programmes	120,280.50	112,400.00	(134,030.00)	(21,630.00)	98,650.50	
Teacher Relief Grant	1,047,360.98	2,549,970.83	(1,032,446.18)	1,517,524.65	2,564,885.63	
Learning Support Grant for Secondary Schools(SEN)	167,838.52	812,295.00	(804,087.50)	8,207.50	176,046.02	
Teacher Training Grant	0.00	46,984.00	(46,984.00)	-	-	
Diversity Learning Grant - Applied Learning (APL)	-	103,400.00	(103,400.00)	-	-	
Diversity Learning Grant - Other Programmes	68,075.00	93,600.00	(115,745.00)	(22,145.00)	45,930.00	
Senior Secondary Curriculum Support Grant	744,675.14	-	(744,675.14)	(744,675.14)	-	
Support for NCS Speaking Students to learn Chinese History and Culture	50,100.00	0.00	(50,100.00)	(50,100.00)	-	
Sister Schools in Hong Kong and the Mainland	713.29	156,035.00	(156,748.29)	(713.29)	-	
Promotion of Chinese History and Culture Grant (for 17/18)	79,051.35	-	(79,051.35)	(79,051.35)	-	
IT Staffing Support ITSS Grant	140,068.00	319,559.00	(459,627.00)	(140,068.00)	-	
Promotion of Reading Grant	54,680.73	62,414.00	(85,896.90)	(23,482.90)	31,197.83	
School Executive Officer Grant (SEOG)(學校行政主任津貼)	194,843.25	534,660.00	(642,900.00)	(108,240.00)	86,603.25	
NCS-SEN Grant	65,700.00	100,700.00	(65,700.00)	35,000.00	100,700.00	
Life-wide Learning Grant(全方位學習津貼)	712,195.40	1,166,106.00	(1,038,437.67)	127,668.33	839,863.73	
Student Activities Support Grant(學生活動支援津貼)	-	180,050.00	(180,050.00)	-	-	
Sch-based Speech Therapy Set-up Grant	12,380.00	0.00	(4,718.00)	(4,718.00)	7,662.00	
Special Grant for Book Purchase(購置圖書特別津貼)	106.90	-	(106.90)	(106.90)	-	
Special Support Grant-Enhance Cleansing	100,000.00	0.00	(100,000.00)	(100,000.00)	-	
Hong Kong School Drama Festival	7,000.00	3,600.00	(6,294.14)	(2,694.14)	4,305.86	
Support Online Learning of Needy Student(上網學習補充津貼)	-	12,320.00	(12,320.00)	-	-	
	Total OEOBG =(C)	4,159,262.14	7,956,833.83	(7,897,323.91)	59,509.92	4,218,772.06

B. 學校賬

S.K.H. St. Mary's Church Mok Hing Yiu College School Fund Actual I/E

	2020/2021 Actual I & E		
	Income	Expenditure	Surplus/(Deficit)
	HK\$	HK\$	HK\$
	(1)	(2)	(3)=(1)+(2)
Tong Fai	0.00	-	0.00
Profit on Sales of Exercise Books, Uniforms & Etc	0.00	-	0.00
Testimonial Fees	240.00	-	240.00
Bank Interest Received	8,817.50	-	8,817.50
Rental Received	43,562.27	-	43,562.27
Library Printing Charges	2,300.00	-	2,300.00
Students Purchase / Activities	543,983.66	(543,983.66)	0.00
Donation	61,102.00	(52,702.00)	8,400.00
Insurance	-	(35,616.93)	(35,616.93)
Bank Charges	-	(2,250.00)	(2,250.00)
Others	15,892.97	(21,907.55)	(6,014.58)
Approved Collection-Air Conditioning	-	(172,132.00)	(172,132.00)
Council Fund	218,800.00	(147,160.70)	71,639.30
Total This Period - (A):	660,005.43	(975,752.84)	(81,054.44)
Surplus b/f from Previous Year - (B):			1,539,877.62
Surplus c/f to Next Year (C) = (A)+(B)			1,458,823.18

X. 下學年關注事項 (2019-2022 學校三年計劃之第三年)

A. 學與教

1. 學生學習與公開試提升
2. 建立英語環境和提升英語水平
3. 推行全校閱讀

B. 學生成長

1. 推展課外活動
2. 提升學生歸屬感、愛學校、敬師愛友
3. 推動國家安全教育

C. 電子學習

1. 善用電子學習
2. 推動 STEM 教育