2025-2026 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
學年：2025/2026 開辦班級數目：24
津貼：$609,252.00（2025/2026）

項目	關注重點	推行計劃	預期好處（如何能減輕教師的工作量等）	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提高學生的語文能力	推行全校閱讀計劃：包括圖書館閱讀活動，推廣閱讀計劃，閱讀獎勵計劃及學生閱讀記錄冊。	聘用圖書館助理一名，協助圖書館主任、中、英文科老師推行閱讀計劃及舉辦有關閱讀的活動，如帶領學生參加各項有關活動、專題研習活動及參加書展等。	減輕圖書館主任推動閱讀計劃的文書及紀錄工作。減輕老師收發圖書的行政工作，讓圖書館主任有更多空間支援高中課程的資料要求；讓中、英文科老師有更多空間去設計提高學生閱讀興趣和語文能力的活動。	由二零二五年九月起為期一學年	圖書館助理一年薪酬：每月薪金加 5% 強積金，為期 12 個月。	1. 全校學生一學年內的閱書數量及完成的讀書報告 2. 配合閱讀計劃活動的參與率及比賽成績 3. 成立高中學科資源角	透過統計及評估，統計學生及老師的閱書數量，學生閱讀報告數量及有關比賽的表現，評估推行計劃工作的意見及成效。	圖書館主任-鄭麗琳老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 （如何能減輕教師的工作量等）	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同的學習需要	照顧學生的學習及活動需要，配合「全方位學習」的課程改革。	聘用學校助理教師一名，專責(a)協助體育活動的行政工作；(b)協助籌劃活動及帶領學生出外訓練及比賽；(c)協助訓練校隊	協助體育科主任及課外活動主任推行體育及課外活動、校際比賽的行政工作	由二零二五年九月起為期一學年	副教師一年薪酬：每月薪金加5% 強積金，為期12個月。	1. 收集體育科主任及課外活動主任的意見 2. 學校舉辦課外活動、體育活動的次數及學生的參與率 3. 學校參與校際體育比賽及活動的表現	1. 由副校長及體育科主任對副教師的工作表現作評估 2. 根據課外活動及校際比賽的各項活動資料、學生的參與率及表現作評估	體育科主任-陳偉昆老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處（如何能減輕教師的工作量等）	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生的不同學習需要	照顧學生的行為、態度及德育培訓	聘用訓育助理一名，專責(a)協助學校訓育工作；(b)協助籌劃德育/滅罪講座及活動；(c)照顧學童安全；(d)安排接見/聯絡家長及外間機構（警方、社會服務機構)；(e)處理學生留校輔導班工作	為訓輔導老師創造空間，以支援有需要的學生。	由二零二五年九月起為期一學年	訓育助理一年薪酬：每月薪金加 5% 強積金，為期 12 個月	1. 學生訓育工作表現 2. 組織及舉辦活動表現 3. 學生行為、態度表現	1. 透過觀察學生每日集隊、小息、午膳及放學活動表現作評估 2. 由訓導主任對訓育助理的工作表現作評估 3. 學校舉辦德育講座及活動的次數及反應	訓導主任- 司徒偉芯老師
					總額 609,252.00			

【註】1. 諮詢老師方法：此預算計劃已於二零二五年六月二日的教師發展日內的全體教師會議中獲得全體老師同意通過。

2. 若有不足之數將由「擴大營運開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補。

3. 由於政府已經在 2025 年 6 月公佈了 2025-2026 學年學校發展津貼的撥款金額縮減 10%，此計劃書的金額(＄609,252)在 2025 年 9 月不會再更新。