



### 經訓

「你們是世上的光。……你們的光也當這樣照在人前，  
叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」  
(馬太福音5:14,16)



## 學校簡史

本校於1963年由聖公會聖馬利亞堂一群熱心教育的人士所創立，原名「聖馬利亞堂中學」，至今已有接近50年的辦學歷史。

1962年，為負起推廣教育職責及適應小學畢業生升學需求，在「認識真理」、「實踐主道」的兩大目標下，當時的校董及聖馬利亞堂教友，乃積極開辦中學及籌建新校舍。1964年9月，聖馬利亞堂中學正式落成啟用。

創辦初期，本校屬私立性質，及至1982年轉為政府津貼英文中學，逐步發展成為一所頗具規模的全日制政府津貼男女子中學。踏入廿一世紀，本校積極推行課程改革，銅鑼灣舊校舍地方不敷應用。

蒙主恩佑，本校於2005年2月獲教育統籌局（現稱教育局）正式分配一所全新的現代化校舍，並得到熱心人士莫慶堯醫生慨捐鉅款支持新校發展，本校乃更名為「聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學」，以誌善舉。

## 辦學宗旨

1. 秉承香港聖公會一貫的優良辦學傳統，以見證主愛，實踐基督服務精神為辦學方針。
2. 發揚本校校訓「學以致道」－認識真理，實踐主道的要義，知識與品格並重。
3. 推行全人教育，「靈、德、智、體、群、美」六育並重，重視培養學生的人格，以及對國家社會的承擔。
4. 培養學生自學、思考、探索、創新和應變的終身學習能力。

## 校舍



## 環保概念 創意校園

學校校舍座落於特區政府銳意發展的西九龍社區，面積6564平方米，適合學生多元智能的發展，並切合新高中學制的要求。全天候運動場與跑步徑可提高同學之體適能；大型演講廳和小組教學室可供大班或分組教學之用；校園電視台和創藝廊有助發展學生的傳意創藝才能；學生活動中心用以培訓同學的自治和管理能力；其他如圖書館、語言學習室、資訊科技室等一應俱全，為學生提供優質的學習環境。



## 師資優良



## 課改先導 專業提升

本校自2000開始先後與教育局課程發展處、語文教學支援組及中學校本課程發展組合作開發校本課程及發展有效的學與教策略，其中包括初中歷史與文化、英國語文藝術、通識教育和數學等校本課程。本校教師在不同的學習領域中參與課程檢視，課程規劃、課程設計和試教的專業培訓，全面掌握課改的精神和新高中學制的要求，持續提升和加強學與教的效能，幫助學生學會學習。

教育改革要取得成功，教師的學養至為重要。現時本校所聘用的老師全數具有大學學位及教育文憑，其中23%具有碩士學歷。本校亦聘有外籍英語教師，協助學生提升英語學習能力，而所有英文及普通話科教師均已達到語文基準。此外，本校近年積極鼓勵和安排教師參加教育局及大學新高中培訓課程，並在校內加強課程領導的專業培訓及發展學習社群，以配合新高中學制的實際需要。



## 教學特色



### 全人培育 品學並重

本校秉承香港聖公會一貫的優良辦學傳統，為學生提供優質與卓越的學習環境，並透過加強傳意與創意兩門藝術，培養學生成為21世紀的領袖專才，讓同學擁有高效能、具創意、善於溝通、積極上進、有終身學習能力及愛心服務精神的優良特質。此外，本校亦致力建立良好校風，令師生共享愉快的校園生活。



### 多元學習 照顧差異

為照顧學生不同的學習能力及要求，本校在中、英、數三科均舉辦初中增潤課程及學業成績提升計劃，聘請校外導師進行補底及拔尖課程，幫助同學提升學習效能。此外，本校為使中一學生能適應新高中通識科的學習模式，設有校本初中通識教育，提供跨學科綜合學習機會，藉以培養同學協作、溝通和批判思考的共通能力。

本校亦着意發展「全方位學習」，在不同學習領域內推行多元化的聯課活動，如實地考察、參觀博物館、領袖歷奇訓練及野外定向追蹤等活動，給予同學多元學習機會，豐富學生的學習經歷。

此外，本校設有早讀課，全校性的「校本閱讀獎勵計劃」及「English Reading Award Scheme」，以培養學生的閱讀文化。



本校於2000年起積極與教育局合作推動跨學科探究學習，開發初中校本通識教育，培訓學生批判思考、獨立研究及綜合解難等多方面的共通能力，以銜接新高中通識教育科。

### 倡通識 展創藝

本校透過與校外團體合作舉辦視覺藝術、樂器演奏、戲劇表演等培訓課程，開設創藝室、展藝廊，參與公開展覽及演出，讓學生掌握藝術、音樂與戲劇的創作及評賞能力。



本校透過推行「一人一傳藝」活動、成立校園電視台及傳意藝術中心，培訓同學參與學界演講、辯論、朗誦、話劇等比賽，以求提升同學的兩文三語表達能力。

### 達傳意 顯關愛

本校貫徹訓輔合一的精神，著重全校老師、社工、教育心理學家及家長參與輔導工作，並以人本取向方式，為學生提供多元關顧，如靈性修養、學習支援、情意教育，以至福利津貼等，對學生全面作出照顧。



# 課程資料

中一至中六級，每級四班為主，每班人數以教育局的上限為準。

	中一至中三	中四至中六			
必修科	中文 英文 數學 初中通識教育 歷史與文化 地理 宗教教育 綜合科學 電腦與資訊科技 科技與生活 普通話 視覺藝術 音樂 體育	中國語文教育 英國語文教育 數學教育 通識教育 			
	選修科	文 中國歷史 歷史 經濟 地理	理 化學 物理 生物 組合科學 資訊及通訊 科技	商 企業、會計 與財務概論 旅遊與款待	藝 視覺藝術
實用學習(中五開始選修)					

## 其他學習經歷

1. 倫理及宗教/公民教育
2. 體育發展
3. 藝術發展
4. 社會服務
5. 與商管工作有關的經驗
6. 課外活動：一人一傳藝(傳意、音樂、視藝)
7. 全方位學習活動：  
如：跨科學習、專題研習、參觀考察
8. 校際比賽/經歷  
如：校際朗誦(中、英、普)、音樂節、校際辯論、校際體育比賽



## 教學語言

本校推行「雙語政策」，特重培訓學生兩文三語的表達能力，務求達到中英兼擅的目標。由2010-2011學年起，本校已獲教育局批准在初中開設以英語為主要教學語言的班別。為給予所有中一學生同等機會選派入英文班，學校在中一級追蹤學生英語能力和進度，又透過跨學科英語課程(Language Across the Curriculum Lesson)，協助學生逐步適應以英語學習科目知識，以便順利銜接中二英語學習的機會和安排。初中其餘班別則推行英語延展教學活動(English Extended Learning Activities)，以增加學生運用和接觸英語的機會。學校計劃從初中到高中，將逐年遞進提高英語授課的時間，以配合政府政策及協助學生未來順利升讀大學及就業。

## 其他學習經歷

### 多媒體藝術課

為拓寬高中學生藝術經驗，本校於2009年始在新高中推行兩年制的校本多媒體藝術課程，內容涵蓋戲劇及電影媒體理論、鑑賞、創意、製作及反思，讓學生從不同層面作體驗學習，藉此發展他們的傳意、美感及藝術評賞能力。



### 與工作有關的經驗

本校為新高中學生提供一系列與工作有關的學習活動，以增加學生對行業性質和工作道德操守的理解，並幫助學生作個人規劃，思考未來工作方向。本校學生連續多年參與商校伙伴計劃，讓學生得以從商界人士身上學習和體會「企業精神」。於2010-2011學年，本校更與突破機構及新鴻基地產發展有限公司合作舉辦新高中創路計劃，期望透過一系列個人成長、人際及領袖訓練、職場實習等綜合體驗，協助中五級同學探索個人職業路向，為面對未來瞬息萬變的世界作好準備。



### 社會服務

為培養學生對社會關注和對人尊重，本校積極推動學生參與社會服務。除賣旗籌款活動外，本校更設有聖約翰救傷隊、童軍等制服團體，鼓勵學生參與團體所提供的服務機會。為配合新高中學制要求，本校與區內社區服務中心合作舉辦獨居長者探訪、義工嘉年華等活動，安排全體中四、中五級同學參與，期望幫助每一位新高中學生建立「社會服務」的終身興趣和習慣。



### 體育發展

本校近年投放大量資源，開設各類體育活動的興趣小組和校隊訓練班，培養和發展學生對體育運動的興趣及才能，藉此操練其體格、鍛鍊其意志、提升其自信心及解難能力，以幫助他們建立健康積極的人生觀。此外，學校又為學生提供多元化的學習經歷，每年均舉辦各類社際、班際比賽，並鼓勵參與多項學界校際比賽，務求推動學生之間的良性競爭，奮發求進及面對成敗的正確態度。



## 宗教



### 關懷牧養 立己立人

本校確信上帝愛人，亦願人有豐盛的生命，故此設立宗教教育組幫助同學認識自己、對生命和世界建立健康的態度、認識基督信仰。本校希望藉此培育同學發展美善品格、不倦學習、熱心服務，以及渴慕真理的精神。為實現上述目標，本校為各級開設宗教課，亦藉宗教教育組所安排的早禱及周會崇拜、基督徒學生團契等活動，關懷牧養同學建立整全而豐盛的生命。



## 品德培育



### 品德培育 優良校風

本校推行訓輔合一形式，重視建立學生學習常規及正確的學習態度，並推行雙班主任制，透過早會、周會崇拜、班主任課等以助學生培養應有的人生態度。

本校全面照顧學生在學業、品格及個人成長各方面的發展，幫助他們實踐「不倦學習」、「美善品格」的校本精神，師生共建良好校風。

